



ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ (ЗО 11)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки»</i>
Спеціальність	<i>053 Психологія.</i>
Освітня програма	<i>Прикладна психологія</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредити/60 годин</i> <i>Лекції 18 год., практичні заняття 18 год., самостійна робота 24 год.</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік/модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>roz.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: доцент кафедри економіки і підприємництва, к.е.н. Ковальчук Альона Миколаївна Практичні: доцент кафедри економіки і підприємництва, к.е.н. Ковальчук Альона Миколаївна e-mail: kovalchuk.alona@ill.kpi.ua тел. 0995327892
Розміщення курсу	Посилання на дистанційний курс: https://classroom.google.com/c/NzU4MTc2OTIxNDMw?cjc=buvd7q7

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «**Основи економіки**» є частиною обов'язкової навчальної складової циклу загальної підготовки ОПП «Прикладна психологія» та спрямована на формування у здобувачів вищої освіти усвідомлення дії об'єктивних економічних законів та їх впливу на мікро- і макрорівнях, що сприяє прийняттю ефективних управлінських рішень.

Предметом вивчення є взаємодія суб'єктів економічної діяльності на рівні домогосподарств, підприємств, національної та світової економіки.

Викладання навчальної дисципліни орієнтоване на формування у здобувачів вищої освіти таких загальних і фахових **компетентностей**:

ЗК 04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 09. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність та готовність впроваджувати наукові основи та рекомендації щодо сучасної життєдіяльності, засоби фізичного, психічного, психологічного і духовного розвитку особистості й самовдосконалення.

ФК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Вивчення дисципліни дозволить сформувати у здобувача такі **програмні результати навчання**:

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел.

ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним і демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: -вивчення навчальної дисципліни потребує загальних знань та розумінь суспільної сфери діяльності людини, також таких дисциплін: Філософські основи наукового пізнання, Практичний курс іноземної мови професійного спрямування.

Постреквізити: БЖД та цивільний захист, Кризова психологія, Переддипломна практика.

3. Зміст навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Практичні (семінарські)	СРС
Тема 1. Загальні основи економіки. Економічна система	6	2	2	2
Тема 2. Ринок та механізм його функціонування	6	2	2	2
Тема 3. Ринок ресурсів	6	2	2	2
Тема 4. Підприємництво та підприємство в ринковому середовищі	6	2	2	2
Тема 5. Потреби людини (споживача) у економічному вимірі	6	2	2	2
Тема 6. Домогосподарство у системі економічних відносин	6	2	2	2
Тема 7. Макроекономічні проблеми в економічній науці	5	2	2	1
Тема 8. Державна економічна політика, регулювання економіки та сталий розвиток	5	2	1	2
Модульна контрольна робота	3	-	1	2
Тема 9. Національна економіка і світове господарство	5	2	2	1
Залік	6	-	-	6
Всього годин	60	18	18	24

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Кожемяченко О. О. Основи економіки. Курс лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 127 с. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53134>
2. Тульчинська С. О., Кожемяченко О. О., Кузьмінська Н. Л., Шашина М. В. Національна економіка. Підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 359 с. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67190>
3. Основи підприємницької діяльності. Підручник / В. М. Марченко, С. О. Тульчинська, І. В. Макалюк та ін Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 516 с. URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51563>

Допоміжна:

1. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : підручник / Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк [та ін.] ; Одес. нац. політехн. ун-т. – Херсон : Олді-плюс, 2020. – 412 с.
2. Макроекономіка: Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спец. за спеціальностями 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. С. О. Тульчинська, Н. М. Покровська. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 154 с.
3. Яворська Ж. Б. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Основи економічної теорії». Львів. 2023. 119 с
4. Господарський кодекс України: закон № від 16.01.2003 р Верховна Рада України. Законодавство України. URI: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
5. Міністерство економіки України URI: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Державна служба статистики України. URI: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. URI: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
8. Electronic Archive of scientific and educational materials of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. URI: <https://ela.kpi.ua/hom>
9. World Bank URI: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
10. Eurostat URI: <https://ec.europa.eu/eurostat>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опановування освітньої компоненти ґрунтується на таких методах навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий;

спеціальні методи навчання: робота в малих групах, кейс-метод, аналітичні завдання, презентації, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання

Опанування здобувачами ВО дисципліни передбачає вивчення теоретичного матеріалу, який розглядається на лекціях та пропонується для самостійної підготовки. Знання

теоретичного матеріалу кожної теми перевіряється шляхом тестування. На практичних заняттях розв'язуються практичні задачі, проводяться навчальні дискусії, модульна контрольна робота. Під час навчального процесу застосовуються інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи (електронні презентації до лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять), доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (інтернет-лекції в форматі лекцій-конференцій, інтернет-семінари під час дистанційного навчання).

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання.

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	Лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; Загальні методи навчання: проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий. Спеціальні методи навчання: робота в малих групах, кейс-метод, аналітичні завдання, презентації, дискусія, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	Рейтингова система оцінювання передбачає набір здобувачами балів у ході виконання практичних завдань, проблемних ситуацій, тестування, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль - залік
ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел.		
ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.		
ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.		
ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним і демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.		

5.1. Лекції та практичні заняття.

Тематика лекційних занять.

Лекція 1. Загальні основи економіки. Економічна система

Економіка як наука. Виникнення і розвиток економічної науки. Економічні системи. Система ринкового відтворення. Моделі ринкової економіки. Проблеми еволюції економічних систем.

Завдання на СРС:

Опрацювання додаткової літератури та інформаційних ресурсів

Лекція 2. Ринок та механізм його функціонування

Поняття ринку. Умови та причини виникнення ринку. Суб'єкти, об'єкти та функції ринку. Загальна характеристика ринкового механізму. Попит та закон спадного попиту. Пропозиція та закон зміни пропозиції. Конкуренція.

Завдання на СРС:

1) Підготовка опорного конспекту:

- Переваги та недоліки ринку.
- Теорія ринкової рівноваги.
- Типи ринкових структур.

2) Опрацювання додаткової літератури та інформаційних ресурсів

Лекція 3. Ринок ресурсів.

Особливості ціноутворення на ринку ресурсів. Ринок праці. Праця та заробітна плата. Попит і пропозиція на ринку праці. Ринок землі. Рента. Капітал. Ринок капіталу.

Завдання на СРС:

Опрацювання додаткової літератури та інформаційних ресурсів

Лекція 4. Підприємництво та підприємство в ринковому середовищі

Сутність підприємництва. Підприємницький дохід і підприємницький прибуток. Витрати в підприємницькій діяльності. Розрахунок точки беззбитковості. Підприємство в економічній системі країни. Особливості виникнення товарного виробництва. Товар і його властивості.

Завдання на СРС:

1) Підготовка опорного конспекту:

- Виробництво як економічна діяльність
- Персонал підприємства
- Бізнес-план та його роль для підприємницької діяльності

2) Опрацювання додаткової літератури та інформаційних ресурсів

Лекція 5. Потреби людини (споживача) у економічному вимірі

Економічні потреби, економічні інтереси та економічні блага. Споживач в системі ринкових відносин Проблема економічного вибору. Альтернативна вартість. Фактори зовнішнього впливу на поведінку споживачів (культурні та соціальні). Фактори внутрішнього впливу на поведінку споживача (психологічні, особисті, організаційні)

Завдання на СРС:

1) Підготовка опорного конспекту:

- Корисність, гранична корисність.
- Бюджетна лінія.

2) Опрацювання додаткової літератури та інформаційних ресурсів

Лекція 6. Домогосподарство у системі економічних відносин

Домогосподарство як економічний елемент. Доходи домогосподарств. Витрати домогосподарств. Значення податків для домогосподарства. Прожитковий мінімум та споживчий кошик. Споживання, заощадження, інвестування домогосподарств.

Завдання на СРС:

Опрацювання додаткової літератури та інформаційних ресурсів

Лекція 7. Макроекономічні проблеми в економічній науці.

Макроекономіка, як частина економічної науки. Показники національної економіки і методи їх розрахунку. Сукупний попит і пропозиція. Інфляція. Причини, типи, наслідки інфляції. Безробіття. Причини, типи, наслідки безробіття. Стагфляція.

Завдання на СРС:

1) Підготовка опорного конспекту:

- Економічний цикл, фази економічного циклу
- Макроекономічна рівновага

2) Опрацювання додаткової літератури та інформаційних ресурсів

Лекція 8. Державна економічна політика, регулювання економіки та сталий розвиток.

Державна економічна політика. Фінансово-бюджетне регулювання. Грошово-кредитне регулювання. Цінове регулювання. Валютне регулювання. Цілі сталого розвитку у економічній політиці України

Завдання на СРС:

Опрацювання додаткової літератури та інформаційних ресурсів

Лекція 9. Національна економіка і світове господарство

Світове господарство: характерні риси. Класифікація країн, що входять до світового господарства. Міжнародний поділ праці. Зовнішньо-економічна політика держави.

Завдання на СРС:

1) Підготовка опорного конспекту:

- Транснаціональні корпорації та їх діяльність
- Міжнародна торгівля та митне регулювання

Опрацювання додаткової літератури та інформаційних ресурсів

Тематика практичних занять.

Практичне заняття 1. Загальні основи економіки. Економічна система

Організаційне заняття. Економічна інформація. Джерела, пошук, оцінка достовірності.

Моделі економічних систем: переваги та недоліки.

СР: підготовка до практичного заняття

Практичне заняття 2. Ринок та механізм його функціонування

Підготовка доповідей-презентацій. Аналіз ринку. Аналіз поведінки конкурентів. Оцінка ринкових структур за допомогою SWOT-аналізу

СР: підготовка до практичного заняття

Практичне заняття 3. Ринок ресурсів

Робота в міні-групах. Обмеженість ресурсів. Вплив глобалізації на ринки ресурсів.

СР: підготовка до практичного заняття

Практичне заняття 4. Підприємництво та підприємство в ринковому середовищі

Практичний кейс. Розробка бізнес-ідеї. Інструменти підприємницької діяльності. Захист бізнес-ідеї (elevator pitch).

СР: підготовка до практичного заняття

Практичне заняття 5. Потреби людини (споживача) у економічному вимірі

Практичний кейс. Формування піраміди потреб здобувача вищої освіти в різних економічних умовах. Економічні інструменти задоволення потреб.

СР: підготовка до практичного заняття

Практичне заняття 6. Домогосподарство у системі економічних відносин

Практичний кейс. Розробка бюджету домогосподарства. Прийняття рішень щодо споживання, заощадження та інвестування.

СР: підготовка до практичного заняття

Практичне заняття 7. Макроекономічні проблеми в економічній науці

Робота в міні-групах. Аналіз показників національної економіки. Оцінка економічних наслідків війни в Україні.

СР: підготовка до практичного заняття

Практичне заняття 8. Державна економічна політика, регулювання економіки та сталий розвиток

Підготовка доповідей-презентацій. Бюджет держави та його формування. Особливості оподаткування громадян.

Виконання модульної контрольної роботи

СР: підготовка до практичного заняття та МКР

Практичне заняття 9. Національна економіка і світове господарство.

Робота в міні-групах. Аналіз експорту та імпорту України в умовах війни. Роль значення міжнародної торгівлі для економіки країни та індивідуальних споживачів.

СР: підготовка до практичного заняття

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувачів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку опорних конспектів, підготовку до тестових завдань, модульної контрольної роботи та підготовку до складання заліку. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становлять 24 год.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та поведінка на заняттях. Відвідування лекцій та практичних занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються, але вагома частина рейтингу здобувача формується через активну участь в аудиторних заняттях. Тому систематичний пропуск лекцій та практикумів не дає можливість отримати достатню кількість балів у семестровий рейтинг. На заняттях здобувачу дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т. ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Активність здобувача на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні

навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача. За умов дистанційного обмеження лекції проводяться у форматі лекцій-конференцій.

Заохочувальні та штрафні бали. Активність здобувача на заняттях, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами відповідно до рейтингової системи оцінювання. Заохочувальні бали здобувач також може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо, при умові попереднього узгодження з викладачем; за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки здобувачів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту (далі, ШІ) регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

Позааудиторні заняття. В межах вивчення навчальної дисципліни за бажанням здобувача передбачається участь в олімпіадах, конференціях, форумах, круглих столах, написанні статей тощо.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Стартовий рейтинг (протягом семестру) включає бали, які здобувач вищої освіти отримує за: виконання завдань по практичним заняттям; відповіді; виконання модульної контрольної роботи; виконання розрахункової роботи.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль

8.1.1. Підготовка до практичних занять (індивідуальна робота, робота в міні-групах, підготовка доповідей-презентацій, виконання практичних кейсів) (тах 45 балів – 9 практичних – 5 балів за кожне)

Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

- 5 балів, питання розкрито повністю, зроблено презентацію, дотримано таймінг;

- 4 бали не виконано одне з умов отримання максимального балу;
- 3 бали питання розкрито але немає презентації, не дотримано таймінг.

8.1.2. Тестування (тах 18 балів – 9 тестів по 2 бали кожний).

За результатами опрацювання лекційного матеріалу проводиться **тестування** (8 тестів після кожної лекції, окрім останньої), яке оцінюється у 2 бали. Кожний тест містить 10 питань. Вага правильної відповіді -0,2. Відповідно за тест можна отримати бали в діапазоні від 2 (10 відповідей правильні) до 0 (жодної правильної відповіді).

8.1.3. Модульна контрольна робота (тах 22 бали).

Модульна контрольна робота оцінюється за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) – 21..22 бали;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями –17..20 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки – 13..16 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0..12 балів.

Результат контрольного заходу для здобувача, який не з'явився на нього, оцінюється нульовим балом.

8.1.3. Опорні конспекти (тах 15 балів).

Підготовка опорних конспектів за визначеними темами та питаннями передбачає самостійне опрацювання інформаційних джерел та подача опорних конспектів у вигляді таблиць, рисунків, графіків із обов'язковим зазначенням джерел згідно діючих вимог. Теми:

Тема 2. Ринок та механізм його функціонування

Тема 4. Підприємництво та підприємство в ринковому середовищі

Тема 5. Потреби людини (споживача) у економічному вимірі

Тема 7. Макроекономічні проблеми в економічній науці.

Тема 9. Національна економіка і світове господарство

Оцінювання опорних конспектів:

- 3 бали – повне відображення інформації (не менше 90% вірної інформації);
- 3 бали – достатньо вичерпне відображення інформації, однак є незначні неточності (не менше 75% вірної інформації);
- 1 бали – недостатньо вичерпне відображення інформації, є певні неточності (не менше 60% вірної інформації);
- 0 балів – опорний конспект не виконано або присутній плагіат (у разі тиражування опорних конспектів авторам однакових робіт без з'ясування початкового автора роботи).

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

- 7 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 12 балів., виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань;
- 14 тиждень Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 24 бали. Складено
- модульну контрольну роботу.

8.3. Семестровий контроль (залік).

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій

результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі та виконання розрахункової роботи. У разі необхідності залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

Заліковий білет містить чотири завдання, які оцінюються у 100 балів.

Кожне запитання оцінюється з 25 балів за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 23 - 25 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 19...22 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 15...18 балів;
- «незадовільно» – незадовільна відповідь – 0 балів.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль розміщено у дистанційному курсі.

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: доцент кафедри економіки і підприємництва, к. е. н. Ковальчук А.М.

Ухвалено кафедрою економіки і підприємництва (протокол № 4 від 08.11.2024 р.)

Перелік питань до залікової роботи з навчальної дисципліни «Основи економіки»

1. Економіка як наука.
2. Виникнення і розвиток економічної науки.
3. Економічні системи.
4. Система ринкового відтворення.
5. Моделі ринкової економіки.
6. Проблеми еволюції економічних систем.
7. Скандинавська модель економіки: переваги та недоліки.
8. Японська модель економіки: переваги та недоліки
9. Змішаний тип економіки
10. Саксонська модель економіки: переваги та недоліки
11. Поняття ринку. Умови та причини виникнення ринку.
12. Суб'єкти, об'єкти та функції ринку.
13. Загальна характеристика ринкового механізму.
14. Попит та закон спадного попиту.
15. Пропозиція та закон зміни пропозиції.
16. Конкуренція та її характеристика
17. Переваги та недоліки ринку.
18. Теорія ринкової рівноваги.
19. Типи ринкових структур.
20. Методи аналіз ринку.
21. Аналіз поведінки конкурентів.
22. Обмеженість ресурсів.
23. Вплив глобалізації на ринки ресурсів.
24. Особливості ціноутворення на ринку ресурсів.
25. Ринок праці.
26. Праця та заробітна плата.
27. Попит і пропозиція на ринку праці.
28. Ринок землі. Рента.
29. Ринок капіталу. Капітал.
30. Сутність підприємництва.
31. Підприємницький дохід і підприємницький прибуток.
32. Витрати в підприємницькій діяльності.
33. Розрахунок точки беззбитковості.
34. Підприємство в економічній системі країни.
35. Особливості виникнення товарного виробництва.
36. Товар і його властивості.
37. Виробництво як економічна діяльність
38. Персонал підприємства
39. Бізнес-план та його роль для підприємницької діяльності
40. Етапи розробки та реалізації бізнес-ідеї
41. Інструменти підприємницької діяльності.
42. Економічні інструменти задоволення потреб.

43. Економічні потреби, економічні інтереси та економічні блага.
44. Корисність, гранична корисність.
45. Піраміда потреб А. Маслоу
46. Проблема економічного вибору. Альтернативна вартість.
47. Споживач в системі ринкових відносин
48. Фактори внутрішнього впливу на поведінку споживача (психологічні, особисті, організаційні)
49. Фактори зовнішнього впливу на поведінку споживачів (культурні та соціальні).
50. Домогосподарство як економічний елемент.
51. Доходи домогосподарств.
52. Витрати домогосподарств.
53. Значення податків для домогосподарства.
54. Прожитковий мінімум та споживчий кошик.
55. Споживання, заощадження, інвестування домогосподарств.
56. Бюджет домогосподарства.
57. Прийняття рішень щодо споживання, заощадження та інвестування.
58. Макроекономіка, як частина економічної науки.
59. Показники національної економіки і методи їх розрахунку.
60. Сукупний попит і пропозиція.
61. Інфляція. Причини, типи, наслідки інфляції.
62. Безробіття. Причини, типи, наслідки безробіття.
63. Стагфляція та її наслідки.
64. Завдання на СРС:
65. Економічний цикл, фази економічного циклу
66. Макроекономічна рівновага
67. Аналіз показників національної економіки.
68. Оцінка економічних наслідків війни в Україні
69. Державна економічна політика.
70. Фінансово-бюджетне регулювання.
71. Грошово-кредитне регулювання.
72. Цінове регулювання.
73. Валютне регулювання.
74. Цілі сталого розвитку у економічній політиці України
75. Бюджет держави та його формування.
76. Особливості оподаткування громадян.
77. Світове господарство: характерні риси.
78. Класифікація країн, що входять до світового господарства.
79. Міжнародний поділ праці.
80. Зовнішньо-економічна політика держави.
81. Транснаціональні корпорації та їх діяльність
82. Міжнародна торгівля та митне регулювання