

Результати аналізу та урахування досвіду аналогічних зарубіжних освітніх програм.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховувався досвід аналогічних іноземних програм. Відповідно, було здійснено аналіз освітніх програм провідних університетів Європи та Америки:

- University College London (Велика Британія),
- Montclair State University (США),
- University of Amsterdam (Нідерланди),
- Psychology Undergraduate Program (Гарвардський університет),
- University of Toronto (Kanada), Vilnius University (Литва),
- Masaryk University (Чехія).

Так, в іноземних програмах підготовки здобувачів вищої освіти, що готують фахівців в галузі психології, представлено широкий спектр дисциплін, спрямованих на формування фундаментальних знань і професійних компетентностей: психологічні теорії, методи дослідження (**University of Amsterdam**); психологія розвитку, когнітивна психологія, психологія особистості, фізіологічна психологія, соціальна психологія, сприйняття, лідерство (**University of Toronto**); психологія розвитку, психологія здоров'я, клінічна психологія, педагогічна психологія, організаційна психологія (**University College London**); статистика для поведінкових наук, теорії особистості, принципи психотерапії, консультування, аномальна психологія, міжкультурна психологія (**Montclair State University**).

При оновленні освітньо-професійної програми «Прикладна психологія» врахувати досвід цих програм, та відобразити в таких **освітніх компонентах**: ОК 01 Вступ до спеціальності, ОК 02 Психологія здоров'я, ОК 03 Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності, ОК 04.1 Загальна

психологія з практикумом. Частина 1. Психічні процеси, ОК 04.2 Загальна психологія з практикумом. Частина 2. Особистість у діяльності та спілкуванні, ОК 06 Методологія і методи психологічних досліджень, ОК 07 Експериментальна психологія, ОК 10 Соціальна психологія, ОК 11 Вікова та педагогічна психологія, ОК 12 Основи психодіагностики, ОК 14 Психологія особистості, ОК 15 Патопсихологія, ОК 16 Основи психологічного консультування, ОК 18 Організаційна психологія, ОК 21 Основи психотерапії. Крім того, проаналізований досвід іноземних освітніх програм відображено і в циклі загальної підготовки вибіркових освітніх компонентів, спрямованих на підсилення ЗК, ФК, ПРН, це: Етнічна психологія, Крос-культурна психологія, Людські стосунки, Психологія лідерства, Клінічна психологія, Когнітивно-поведінкова терапія.

Проаналізовано особливості ОП Вільнюського університету та Університету імені Масарика, що враховано у формуванні мети програми. Отримані знання та практичні навички дозволяють здобувачам вищої освіти вирішувати комплексні професійні завдання, брати участь у науково-прикладних дослідженнях, аналітичній та консультативній діяльності.

Спільним є підготовка здобувачів освітнього рівня бакалавра з урахуванням потреб ринку праці, запитів роботодавців та інтересів здобувачів вищої освіти в контексті студентоцентрованого підходу.