

Додаток 1 (Протокол №2)

1.	Назва ЗВО	Університет штату Монклер (США)	Університет імені Масарика (Чехія)	Мариборський університет (Словенія)	Вільнюський університет (Литва)
2.	Тривалість навчання	4 роки	3 роки	3 роки	4 роки
3.	Повна назва ОП	Психологія	Психологія	Психологія	Психологія
4.	Цикл (рівень вищої освіти)	Перший	Перший	Перший	Перший
5.	К-ть кредитів	120	180	180	240
6.	У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми	В межах нашої програми ми застосовуємо погляди в рамках біологічних, когнітивних, соціальних та особистісних знань та основ вивчення того, чому ми робимо те, що робимо. Це навчання корисне у багатьох відношеннях для досягнення успіху у медичних, судових, корпоративних, дослідницьких та освітніх закладах.	В рамках спільного навчання абітурієнт має можливість присвятити основну частину навчання (120 кредитів) одній освітній програмі, яка буде доповнюватися іншою – так званою другорядною (60 кредитів). Студент вступає на програму навчання, за якою він отримує основну освіту, потім обидві програми вказуються в його університетському дипломі. Виняток становлять програми, орієнтовані на професію вчителя, де обидві програми є	Основна мета першого рівня освітньої програми з психології – познайомити студентів з професійною та науково-дослідною роботою в галузях, що охоплюються психологічною наукою. Завершивши перший рівень освіти, випускник набуває знань та аналітичних та соціальних навичок та умінь в рамках фундаментальних та прикладних дисциплін психологічної науки та деяких інших наук, пов'язаних з психологією. Ці знання, навички та уміння є основою для подальшої освіти та	Програму навчання психології підготовлено на підставі «Регламенту галузі психологічних досліджень» та з урахуванням вимог Європейської федерації психологічних асоціацій з підготовки психологів. Студенти вивчають різні психологічні теорії та емпіричні факти, вчать розуміти поведінку окремих осіб, груп, організацій та суспільства, методи психологічної оцінки та втручання, корегувати поведінкові розлади та проводити наукові дослідження.

			<p>рівнозначними, а дипломну роботу можна писати в рамках будь-якої</p> <p>Трирічна програма бакалаврату з психології дозволяє студентам здобувати знання у всіх основних галузях психології та її наукової методології. Програма є першим кроком у підготовці до кар'єри у галузі психології. Вона також пропонує психологічні знання тим, хто хоче застосувати їх в інших професіях, включаючи бізнес, або тим, хто розглядає кар'єру в академічній сфері. Акцент робиться не лише на отриманні випускниками базових психологічних знань, але, насамперед, на розвитку критичного підходу до психологічних теорій у контексті сучасних теоретичних та емпіричних відкриттів. Навчальна програма побудована таким чином, щоб студенти (а) отримали знання з основних галузей психології, (б) оволоділи</p>	<p>вдосконалення у різних формах післядипломної освіти та підвищення кваліфікації з психології, і водночас вони корисні при працевлаштуванні.</p> <p>Програма ґрунтується на міцному вертикальному та горизонтальному зв'язку між дисциплінами. У кожному семестрі є курси, які доповнюють один одного, а знання отримані в рамках курсів, які вивчаються в межах певного семестру є запорукою успішної роботи на курсах у наступних семестрах. Програма навчання побудована так, що окремі предмети або групи предметів пов'язані між собою таким чином: - на першому курсі студенти вивчають профільні предмети програми, що включають основи психологічних дисциплін і методик, а також дозволяють набувати фундаментальних знань із супутніх непсихологічних дисциплін (фізіології, соціології або філософії) та іноземної мови;</p>	<p>Бакалавр з психології має знання щодо пізнавальних здібностей особистості, емоцій, особистісних особливостей та взаємовідносини, психологічних закономірностей функціонування груп та суспільства в цілому, вміє проводити психологічні дослідження, керується професійними цінностями, заснованими на етиці психолога.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>науковою методологією в обсязі, достатньому для виконання дослідницького проєкту в галузі психології, (в) змогли орієнтуватися в переліку психологічної літератури, що постійно зростає, і критично її оцінювали, (г) набули компетентностей, які допоможуть реалізуватися в професійній діяльності.</p> <p>Завдяки тісному особистому зв'язку між кафедрою психології та Інститутом досліджень дітей, молоді та сім'ї студенти мають можливість брати участь у поточних дослідницьких проєктах, що підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці та при вступі до магістратури не тільки в Чеській Республіці, але та за кордоном.</p>	<p>на другому курсі студенти розширюють свої базові знання та вдосконалюють їх за спеціальними та прикладними психологічними дисциплінами, отримують додаткові непсихологічні знання (соціальна та культурна антропологія), поглиблюють свої знання з методів психології та їх застосування у психологічних дослідженнях (Методичний практикум);</p> <p>- на третьому курсі студенти отримують загальне уявлення про найважливіші спеціальні та прикладні психологічні дисципліни, отримують перший професійний практичний досвід, відстежують нові тенденції у різних фахових дисциплінах; - синтезом усіх отриманих знань, умінь та компетенцій є успішне виконання та захист дипломної роботи.</p> <p>Освітня програма включає заплановані заходи щодо сприяння особистісному розвитку студентів чоловічої та жіночої статі. Вона покликана сприяти</p>	
--	--	--	--	--	--

				навчанню студентів основ ефективного навчання у вищих навчальних закладах, командної роботи, професійних досліджень та написання статей, а також пошуку необхідних для професійного становлення ресурсів. Студенти також можуть досягти додаткового вертикального поглиблення своїх знань, обираючи факультативні курси в рамках програми або інших навчальних програм за межами факультету.	
7.	Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?		Має право		Ад'юнкт (додаткова програма навчання) — необов'язкова частина індивідуального навчання в структурі Вільнюського університету I (ступінь бакалавра) та інтегрована програма навчання, яка складається з обов'язкових та/або обраних студентом предметів (модулів) іншої спеціальності. і відповідає мінімальним вимогам у цій галузі навчання. Додатково до програми

					<p>основного напрямку підготовки вивчається додаткова(і) програма(и) другого напрямку підготовки, обсяг якої становить не менше 30 академічних кредитів та не більше 60 академічних кредитів.</p> <p>Студенти, чия програма першого циклу або комплексної програми навчання включає можливість індивідуального навчання, можуть вибрати одну з паралельних програм навчання, запропонованих університетом (максимум 60 ECTS).</p>
8.	Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої	Огляд вимог програми Вимоги до загальної освіти (42 кредити) Вимоги до знань світових мов та культур 3-9 кредитів Основні вимоги 38 кредитів Безкоштовні факультативи 37-31 кредитів Всього кредитів 120	Університетське ядро (15 кредитів) Основа соціальних і природничих наук (9 кредитів) Іноземна Мова(4 кр.) Фізичне виховання (2 кр.)	Нормативні дисципліни (140 кредитів) Історія психології (3 кредити) Вступ до психології розвитку (6 кредитів) Статистика для психологів (9 кредитів) Історія і методи психології	Нормативні дисципліни (175 кредитів) Вступ до філософії (5 кредитів) Вступ до аналізу статистичних даних у психології (5 кредитів) Нейроанатомія та нейрофізіологія (6

	<p>освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?</p>	<p>Нормативні дисципліни (14 кредитів)</p> <p>Вступ до психології (3 кредити) Психологічні дослідження (3 кредити) Статистичні методи в психології (4 кредити) Експериментальна психологія (4 кредити)</p> <p><i>Інші кредити набираються лише з вибіркових дисциплін (наприклад, факультативів, вимог до загальної освіти тощо)</i></p>	<p>Нормативні дисципліни: 117 кредитів:</p> <p>Вступ до психології (4 кредити) Психологія особистості (5 кредитів) Психологія розвитку 1(5 кредитів) Психологія розвитку 2 (5 кредитів) Психологія пізнавальних процесів(5 кредитів) Психологія емоцій та мотивації(5 кредитів) Соціальна психологія 1 (5 кредитів) Соціальна психологія 2(5 кредитів) Психологія персоналу(5 кредитів) Основи психологічного дослідження (5 кредитів) Фізіологія людини 3 кредити Статистичний аналіз в психології(6 кредитів) Культурна антропологія (4 кредити) Вступ до кількісних досліджень (5 кредитів) Семінар з проекту бакалаврської роботи (3 кредити)</p>	<p>(6 кредитів) Фізіологія (6 кредитів) Мотивація та емоції (4 кредити) Вищі пізнавальні процеси (6 кредитів) Психічний розвиток від зачаття до підліткового віку (7 кредитів) Перцептивні процеси (5 кредитів) Компютери для психологів (3 кредитів) Психологія розвитку молоді та дорослих (7 кредитів) Особистість (6 кредитів) Педагогічна психологія 1 (7 кредитів) Психолого-методичний практикум 1 (5 кредитів) Патопсихологія (5 кредитів) Педагогічна психологія 2 (7 кредитів) Соціальна психологія 1(7 кредитів) Психолого-методичний практикум 2 (6 кредитів) Соціальна психологія 2 (6 КРЕДИТІВ) Вступ до клінічної психології (7 кредитів) Міжособистісні стосунки та комунікація (5 кредитів) Психометрія (7 кредитів) Вибрані глави з психології</p>	<p>кредитів) Вступ до вивчення психології (4 кредитів) Соціальна психологія (5 кредитів) Іноземні мова (англійська) С1 (5 кредитів) Емоції (5 кредитів) Когнітивна психологія (7 кредитів) Вступ до соціології (5 кредитів) Когнітивна психологія II/II (10 кредитів) Психологія розвитку (5 кредитів) Психологія особистості (6 кредитів) Історія психології (4 кредити) 16.Методи психологічних досліджень I/II d. (5 кредитів) Психологія розвитку II/II d. (5 кредитів) Багатофакторні статистичні методи в психології (5 кредитів) Вступ до психіатрії (5 кредитів) Методи дослідження в психології II/II d. (9 кредитів) Психологічне тестування (6 кредитів) 21. Клінічна психологія (5</p>
--	---	--	---	---	---

			<p>Статистичний аналіз даних (6 кредитів)</p> <p>Інтерв'ю та спостереження в психології (5 кредитів)</p> <p>Пропедевтика в науку та критичне мислення(5 кредитів)</p> <p>Психологія індивідуальних особливостей(6 кредитів)</p> <p>Пізнання, емоції і мотивація – інтегративна перспектива (5 кредитів)</p> <p>Вступ до психометрії(6 кредитів)</p> <p>Основи клінічної психології на психології здоров'я(5 кредитів)</p> <p>Історія психології (5 кредитів)</p> <p>Філософські основи психологічного знання (4 кредити)</p>	<p>(5 кредитів)</p> <p>Вступ до психології праці й організацій) (7 кредитів)</p> <p>Практика (3 кредити)</p>	<p>кредитів)</p> <p>Курсова робота (5кредитів)</p> <p>Організаційна психологія (5 кредитів)</p> <p>Вступ до юридичної психології (5 кредитів)</p> <p>Дипломний проект бакалавра (2 кредити)</p> <p>Педагогічна психологія (5 кредитів)</p> <p>Психологічне консультування (5 кредитів)</p> <p>Психологія здоров'я (5 кредитів) Бакалаврська робота (13 кредитів)</p> <p><i>Навчальна практика (15 кредитів)</i></p> <p>Професійна етика психолога (3 кредити)</p>
--	--	--	--	--	--

9.	Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	104 кредити I. Факультативи (12 кредитів) (потрібно обрати один із варіантів групи) 1. Біологічна основа поведінки Фізіологія Сприйняття Наркотики та поведінка Порівняльна поведінка тварин Мотивація 2. Пізнання Пізнання Людське навчання та пам'ять Психолінгвістика 3. Особистість Психологія розвитку Психологія особистості Патопсихологія 4. Соціальні/Прикладні Психологія здоров'я Соціальна психологія Психологія праці: психологія персоналу Психологія праці: Організаційна психологія Клінічна психологія Шкільна психологія	44 кредити (обирають на 2 та 3 курсі) 1) Психологія освіти 2) Психологія підліткового віку 3) Психічне здоров'я 4) Психологія кольору 5) Усиновлення та опіка 6) Психологія сексуальності 7) Дитяча психологія на практиці 8) Психологія та Інтернет 9) Уява та інтерпретація 10) Нерозгадані таємниці когнітивної психології 11) Семінар з написання бакалаврської роботи 12) Вступ до політичної психології 13) Волонтерська робота 14) Волонтерство в громаді 15) Практичний посібник із використання програми R 16) Застосування психології розвитку 17) Психологія дітей дошкільного віку 18) Політична психологія та міжгруповий конфлікт 19) Психологія сексуального і гендерного розвитку 20) Основи психологічної	40 кредитів Вибіркова дисципліна 1 (з переліку неpsychологічних теоретичних предметів) (5 кредитів) Вибіркова дисципліна 2 (з переліку методичних курсів) (5 кредитів) Вибіркова дисципліна 3 (з переліку дисциплін професійної підготовки) (5 кредитів) Вибіркова дисципліна 4 (з базового гуманітарного курсу) (5 кредитів) Курс вільного вибору (10 кредитів) Вибіркова дисципліна 5 (з переліку дисциплін професійної підготовки) (5 кредитів)	65 кредитів 1. Факультативи (5 кредитів) – 1 дисципліна на вибір: Факультативи (5 кредитів) Вступ до антропології (5 кредитів) Логіка (5 кредитів) 2. Індивідуальні навчальні предмети (модулі) – 60 кредитів
----	--	---	---	---	---

		<p>II. Додаткові предмети за вибором 6-12 кредитів</p> <p>(наприклад, Соціальна нейробіологія, Судова психологія, Стереотипи й упередження, Історія психології, Психологія адаптації, Психологія агресії, Психологія жінок, Психологічні аспекти старіння, Психологія лідерства: теорія та практика тощо)</p> <p>III. Вимоги до загальної освіти (42 кредити) Обрати один з варіантів (всі дисципліни – 3 кредити)</p> <p>1. Семінар для нових студентів (наприклад, Семінар з фізичного виховання, Семінар для першокурсників з політології й права, Семінар першокурсників з хімії тощо)</p> <p>2. Комунікація 2.1. Письмо 2.2. Література 2.3. Комунікація</p> <p>3. Образотворче мистецтво</p>	<p>допомоги та кризового втручання</p> <p>21) Конструктивістські методи в психології</p> <p>22) Культурна психологія</p> <p>23) Трансактний аналіз на практиці</p> <p>24) Психологія залежності</p> <p>25) Психолог з управління персоналом</p> <p>26) Поведінкова економіка: психологія зустрічається з економікою</p> <p>27) Інтерпретаційний феноменологічний аналіз</p> <p>28) Основи академічного читання та письма</p> <p>29) Психологія мас-медіа</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>та театрознавство (наприклад, Вироби з глини, Малювання, Фотографія, Друк, Скульптура, Вступ до балету, Вступ до музикознавства, Музика в кіно, Вступ до театрознавства тощо)</p> <p>4. Гуманітарні науки</p> <p>4.1. Класичні твори та їхній вплив (наприклад, Міфологія, Світова література: тема дорослішання, Троя й Троянська війна тощо)</p> <p>4.2. Філософія та релігія (наприклад, Етика, Вступ до філософії, Логіка, Світові релігії, Релігійна етика, Релігія та культура тощо)</p> <p>5. Комп'ютерні науки (наприклад, Програмування на Python I, Основи програмування на Java, Музика та комп'ютерні технології тощо)</p> <p>6. Математика</p> <p>7. Природознавство (наприклад, Біологія, Антропологія, Анатомія та фізіологія, Основи хімії, Планета Земля, Фізична геологія тощо)</p> <p>8. Фізичне виховання (наприклад, Теніс, Волейбол, футбол)</p> <p>9. Соціальні науки</p>		
--	--	---	--	--

	<p>9.1. Американська та європейська історія (наприклад, Вступ до американістики, Виникнення сучасних США, Грецька цивілізація тощо)</p> <p>9.2. Глобальні культурні перспективи (Культурна антропологія, Вступ до археології, Корінні жителі Північної Америки, Культури Латинської Америки, Основи арабістики, Світ танцю тощо)</p> <p>9.3. Перспективи соціальних наук (наприклад, Антропологія конфлікту та насилля, Антропологія раси, Міська антропологія, Основи економіки, Психологічні основи освіти, Гендерні проблеми в освіті, Кримінологія, Основи мовознавства, Соціологія сім'ї тощо)</p> <p>10. Міждисциплінарні дослідження (наприклад, Інвалідність в популярній культурі США, Творче мислення, Загальна океанографія, Енергія, навколишнє середовище й суспільство тощо)</p>			
--	--	--	--	--

		IV. Світові мови та культури (від 3 до 9 кредитів)			
10.	Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	Дана освітня програма – це чотирирічний план, який потрібно взяти за основу, щоб отримати ступінь бакалавра. Цей план є рекомендацією і студенти повинні використовувати його тільки після консультації зі своїм науковим керівником.	-		
11.	Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	-	Програма бакалаврату з психології не передбачає практичного навчання. Враховуючи, що програма орієнтована на кар'єру у сфері охорони здоров'я, педагогічному та психологічному консультуванні, а також у сфері HR, практичне навчання включене до програми магістратури.	Програмою передбачено практичне навчання в обсязі 3 кредитів . (60 годин) Практика передбачена у 6 семестрі . В рамках практики студенти знайомляться з практичними знаннями та навичками в робочому середовищі, набувають досвіду роботи психолога. Студенти обирають установу або організацію зі списку організацій-партнерів, де вони беруть участь у роботі обраної організації протягом 60 годин (наприклад, дитячі садки, початкові та середні школи, вищі навчальні заклади, освітні відділи в компаніях, консультаційні	Обсяг навчальної практики в кредитах – 15 кредитів , Тривалість – 10 тижнів (405 годин, з них: 30 аудиторних годин, 288 годин очної практики та 87 годин самостійної роботи). Період – 8 семестр 9 тижнів практики проходить на місцях практики, 1 тиждень відводиться на оформлення документів, а також оформлення звіту. Навчальна практика організовується з: педагогічної психології, клінічної психології та психології здоров'я,

				<p>служби та центри, неурядові організації, заклади охорони здоров'я та підтримки). Вони знайомляться з діяльністю психолога у вибраній організації. 60 годин участі у роботі обраної установи означає, що студент повинен пройти не менше 1 тижня (або 40 годин) практичної підготовки в обраній установі, решта годин може включати індивідуальну роботу вдома (наприклад, огляд законодавства, тести та тестові посібники, підготовка до консультації) з наставниками, аналіз даних). Студент може пройти стажування лише в одному виші або за однією спеціальністю.</p>	<p>організаційної психології, юридичної психології. Студент обирає три напрями навчальної практики. На кожен дисципліну виділяється 3 тижні, тобто студент проходить практику за цим напрямком у закладі протягом 3 тижнів.</p> <p>Освітня програма передбачає навчальну практику, під час якої студент-інтерн знайомиться з практичною діяльністю за фахом у спеціальному закладі, формує навички, поглиблює теоретичні знання, необхідні для подальшого навчання. Навчальну практику студенти проводять у навчальних закладах – підприємствах чи організаціях, які приймають студента на практику, на підставі тристороннього договору про організацію практики.</p> <p>Цілі та завдання навчальної практики</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Метою навчальної практики є ознайомлення з професійною діяльністю психолога; розвивати вміння студентів пов'язувати отримані на лекціях теоретичні знання зі спостереженнями за практичною діяльністю психолога та застосовувати їх при виконанні практичних завдань, пов'язаних з роботою психолога; розвивати самостійність і творчість студентів, вміння вирішувати та аналізувати проблеми, що виникають у роботі психолога, з урахуванням конкретної ситуації.</p> <p>Цілі навчальної практики:</p> <ul style="list-style-type: none">● отримати знання про організацію, в яких працюють психологи, діяльність психолога в організації, завдання, які виконує організація, функції, обов'язки та відповідальність психолога в організації;● розуміти та
--	--	--	--	--	--

					<p>розпізнавати діяльність психолога в певній галузі, методи, які він використовує, вміти визначати та аналізувати проблеми, які виникають під час роботи психолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вміти порівнювати діяльність психолога в різних сферах; • пізнати та розвинути первинні навички, необхідні для виконання основних функцій психолога в окремих сферах; • вміти рефлексувати свою діяльність під час навчальної практики; • дотримуватись етичних норм психолога під час виконання навчально-виховної діяльності.
12.	Можливості працевлаштування	<p>Кар'єрні можливості</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолог 2. Науковець 3. Дослідник 4. Експерт з комунікацій 5. Консультант з психічного 	<p>Результатом здобуття ступеня є активне оволодіння навичками, уміннями та знаннями, як теоретичними, так і практичними, що дозволяє</p>	<p>Програма навчання психології першого рівня відповідає європейським рекомендаціям щодо освіти та підготовки психологів (проект</p>	<p>Випускники можуть побудувати кар'єру у сфері освіти, соціального забезпечення; у промисловості;</p>

		<p>здоров'я</p> <p>6. Аналітик з маркетингових досліджень</p> <p>7. Консультант із питань зловживання психоактивними речовинами та розладів поведінки</p> <p>8. Вчитель</p> <p>9. Клінічний психолог</p> <p>10. Дитячий психолог</p>	<p>випускникам:</p> <p>а) продовжити навчання для здобуття ступеня магістра;</p> <p>б) використовувати свої знання та навички на практиці — наприклад, у державній службі, соціальній сфері, дипломатії, громадських організаціях, фондах, засобах масової інформації, кадрової політики, сфері освіти, видавничій справі, сфері зв'язків з громадськістю, сфері забезпечення безпеки та сфері управління</p>	<p>EuroPsy) Вона дозволяє випускникам працювати в різних сферах, а також продовжити навчання на другому рівні навчання.</p> <p>Випускники можуть працювати в сферах, які вимагають знань, умінь та навичок з психології та соціальних наук, деяких знань з медицини, комунікативних навичок та аналітичних навичок.</p> <p>Області можна згрупувати у такі категорії: - соціальні науки та дослідження ринку; - робота у політиці та управлінні; - управління організаціями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркетинг - проектна діяльність (організація соціальних заходів та процесів); - робота у науково-дослідних установах та закладах культури (комерційних, некомерційних); - Агентства з управління персоналом; - освітні та виховні установи; - молодіжних центрах; - закладах соціального захисту для літніх людей - сімейні консультаційні 	<p>в інформаційних агентствах, в сфері маркетингу та менеджменту;</p> <p>продовжувати кар'єру в інших сферах, де можуть бути використані не тільки психологічні знання та загальні навички, а й інші компетентності.</p> <p>Є можливість вибрати паралельну освіту в галузі педагогіки та отримати кваліфікацію вчителя.</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>центри; - освітні установи; - ЗМІ.</p> <p>Враховуючи відповідність навчальної програми з психології першого рівня загальним рекомендаціям EuroPsy, слід ще раз наголосити, що вищезазначене навчання охоплює базову освіту за всіма психологічними напрямками та субдисциплінами, а також теоретичні підходи та методи психології та є основою для формування психологічних умінь та дослідженнями в галузі психології. Водночас перший рівень навчання не дає змоги отримати професійну кваліфікацію та не забезпечує необхідних компетенцій для самостійної практики у якості психолога, що потребує подальшого навчання на другому рівні.</p>	
13.	Загальні компетенції випускника, набуті у рамках освітньої програми		Випускники бакалаврату з психології повністю готові продовжити навчання для здобуття ступеня магістра з психології та стати конкурентноспроможними на ринку праці. Для	У рамках програми бакалаврату з психології студент набуває таких загальних компетенцій: <ul style="list-style-type: none"> - отримати загальні та спеціальні наукові та професійні знання; - здатність самостійно 	

			<p>випусників результатом їхнього навчання є базова психологічна компетентність, яка може бути використана в роботі з людьми, навіть якщо цей ступінь не дає права стати професійним психологом.. Найбільш поширеним кар'єрним шляхом для випусників є продовження навчання у магістратурі. При пошуку роботи або відкритті бізнесу результатом навчання випусника є те, що він здатний поєднувати свої знання та навички у галузі психології з вимогами своєї професійної діяльності. Зазвичай сфери, де випусники можуть застосувати свої знання та уміння включають надання соціальної допомоги, робота в благодійних організаціях та фондах, пенітенціарній системі, на державній службі, в HR та консалтинзі, сфері PR та реклами, менеджменту та ін. При розгляді кар'єри у сфері освіти чи охорони здоров'я студенти повинні</p>	<p>накопичувати та використовувати знання, засоби та джерела знань; -вміння критично аналізувати наукову літературу; - здатність спостерігати, аналізувати, синтезувати та критично оцінювати; - розвинути здатність до самокритики та вміння стежити за власним професійним розвитком; -розвинути здатність до індивідуальної та командної роботи; - використовувати іноземну мову у професійному спілкуванні; - застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення робочих завдань; -розвинути уміння висловлювати, презентувати та аргументувати свою позицію у проблемних ситуаціях; -вміння вирішувати конкретні професійні завдання завдяки пошуку джерел знань та використанню наукових методів; - знати та використовувати методи наукових</p>	
--	--	--	---	--	--

			пам'ятати, що за законом вони повинні мати як ступінь бакалавра з однієї спеціальності, так і ступінь магістра з психології. Спеціалізація з психології може бути рекомендована студентам, які цікавляться HR та менеджментом, у поєднанні з іншими навчальними програмами, орієнтованими на економіку, соціальну роботу тощо. не бажаючи обирати роботу психологію як основну.	досліджень; - уміти самостійно планувати та організовувати виконання завдань на різних ділянках роботи; - бути здатним діяти відповідно до професійної етики; - компетентність у навчанні та формування схильності до навчання протягом усього життя.	
14.	Предметні компетенції випускника, набуті у рамках освітньої програми		Після успішного завершення навчання випускник здатний: - розуміти теорії та концепції як теоретичних, так і прикладних психологічних дисциплін, а також деяких суміжних дисциплін - використовувати свої знання теорій для пояснення психологічних явищ - застосовувати знання фундаментальних та прикладних психологічних дисциплін у повсякденному житті та використовувати їх для	Предметними компетенціями, які студенти набувають у рамках програми бакалаврату з психології, є: - знання та розуміння фундаментальних підходів та історії психології як фундаментальної та прикладної наукової дисципліни; - здатність професійно аналізувати психологічні проблеми; - розуміти та застосувати методи критичного аналізу та розробки теорій та їх використання при вирішенні робочих	

			<p>вирішення поточних та професійних проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати свої академічні навички збирання та відбір відповідної інформації, читання наукової літератури тощо - оцінюючи психологічні теорії та факти, мислити критично, виявляти недоліки у доказах, аргументації та висновках, оцінювати обмеженість наявних доказів - розуміти, осмислювати та застосовувати етичні норми у дослідженнях та роботі з людьми - розробляти та реалізовувати дослідницькі проекти, - використовуючи знання, навички та уміння, отримані в результаті вивчення статистики, психометрії та методології психологічних досліджень, компетентно проводити індивідуальні або групові дослідження - для оцінки своїх результатів інтегрувати знання основних розділів психології та 	<p>завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанувати дослідницькі методи, процедури та інструменти, що використовуються в галузі психології, та здатність використовувати ці уміння в професійній діяльності; - здатність працювати на посадах, де потрібні знання та навички з психології; - здатність реалізовувати міждисциплінарні знання; - здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження в галузі психології ; - можливість відстежувати розвиток професії психолога. 	
--	--	--	--	---	--

			застосовувати їх у сфері охорони здоров'я (клінічна психологія, індивідуальне та групове консультування), освітньому середовищі, а також в роботі у різних організаціях.		