



ПО 29 КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні і поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>053 Психологія</i>
Освітня програма	<i>Прикладна психологія</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)/заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>6 кред. ЄКТС / 180 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Захист</i>
Розклад занять	https://my.kpi.ua та https://schedule.kpi.ua
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	https://psy.kpi.ua/vikladachi/
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/NzU1OTUzMtAyNjc2?cjc=6a7b3sc

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Кваліфікаційна робота є складовою державної атестації, яка дає змогу виявити рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, їх здатність до самостійної роботи за спеціальністю 053 «Психологія». Кваліфікаційна робота є самостійним науково-практичним дослідженням здобувача вищої освіти, яке спрямовано на демонстрацію сформованої компетентності та досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає систематизацію, закріплення та розширення здобутих знань, а також для їх практичного застосування у вирішенні професійних завдань.

Предметом кваліфікаційної роботи є конкретна сфера дослідження, яка охоплює психологічні явища, процеси або механізми, що потребують наукового аналізу та практичного застосування з наданням фахових послуг.

Метою кваліфікаційної роботи є розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій, методів емпіричного дослідження, прикладних досліджень.

Виконання кваліфікаційної роботи спрямовано на реалізацію таких **завдань**:

- удосконалення, розширення та систематизація теоретичних знань і практичних навичок, засвоєних здобувачем вищої освіти в процесі навчання за освітньою-професійною програмою «Прикладна психологія»;

- демонстрація уміння самостійно планувати, організовувати та проводити дослідження теоретичного, емпіричного та прикладного характеру для розв'язання конкретних актуальних наукових проблем;
- формування уміння застосовувати методи наукового пошуку (аналіз, синтез, індукцію, дедукцію, аналогію, абстрагування, моделювання тощо) для розв'язання, визначеної відповідно теми роботи, мети дослідження;
- вміння використовувати надійний і валідний психодіагностичний інструментарій для досягнення мети та завдань дослідження;
- розвиток навичок систематизації наукових даних, їх аналізу за допомогою автоматизованих інформаційних систем та технологій, математичних методів в психології, моделювання та прогнозування;
- здатність пропонувати заходи щодо вирішення проблеми дослідження у вигляді тренінгової програми, психокорекційної та методичних рекомендацій;
- визначення рівня підготовленості здобувача вищої освіти самостійно аналізувати результати дослідження та презентувати і захищати свою роботу.

Відповідно до вимог ОПП метою виконання кваліфікаційної роботи є формування у здобувачів вищої освіти:

Загальних компетентностей:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1).
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2).
- Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 6).
- Здатність і готовність до безперервного й актуального навчання, опанування новими знаннями, методичними розробками, інноваційними проектами, володіння новітніми технологіями в галузі психології (ЗК 15).

Фахових компетентностей:

- Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології (ФК 1).
- Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (ФК 3).
- Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел (ФК 4).
- Здатність використовувати теоретичні знання для розробки, впровадження та використання нових методів психодіагностики, корекції, консультування (ФК 12).

Програмні результати навчання:

- Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ефективність власних дій (ПРН 1).
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (ПРН 3).
- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел (ПРН 4).
- Обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги (ПРН 5).
- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження (ПРН 6).
- Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки (ПРН 7).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: виконання кваліфікаційної роботи базується на знанні усіх дисциплін навчального плану освітнього другого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Прикладна психологія», спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Кваліфікаційна робота перебуває у тісному зв'язку з дисциплінами: «Загальна психологія з практикумом», «Вікова та педагогічна психологія», «Соціальна психологія», «Математичні методи в психології», «Методологія і методи психологічних досліджень», «Основи психодіагностики», «Експериментальна психологія», «Основи психологічного консультування», «Основи психотерапії», «Теорія і практика психологічного тренінгу» та іншими дисциплінами, виробничою та переддипломною практикою, що створюють загальну світоглядну і методологічну основу для здійснення теоретико-емпіричного дослідження.

Постреквізити: кваліфікаційна робота є завершальним етапом навчання, що полягає у виконанні та захисті роботи на присудження ступеня бакалавра і присвоєння кваліфікації бакалавра психології за спеціальністю 053 «Психологія», освітньо-професійна програма «Прикладна психологія».

3. Зміст, структура та обсяг кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота є засобом перевірки ступеня сформованості компетентностей щодо типових завдань діяльності згідно Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 053 Психологія.

У кваліфікаційній роботі не допускається академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та інших проявів академічної недоброчесності. Робота виконується державною мовою.

Кваліфікаційна робота за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю 053 «Психологія» орієнтована на дослідження природи психічного, зокрема це:

- психічні процеси, стани, властивості;
- консультування, корекція, психологічна допомога особистості та соціуму;
 - структура особистості та її функціональні характеристики;
 - мотиваційна сфера особистості;
 - спрямованість особистості;
 - самосвідомість особистості, її рефлексивні властивості, самооцінка, образ «Я»;
 - індивідуальні характеристики особистості (темперамент, характер, здібності);
 - інтелект, його пізнавальна, перетворююча та регулятивна функція;
 - життєве вираження психічного: поведінка, діяльність, творчість;
 - індивідуальні феномени психіки людини в сучасному світі;
 - крос-культурні дослідження особистості та міжособистісних комунікацій;
 - вікові закономірності та особливості розвитку особистості;
 - розумовий розвиток особистості в процесі навчання; психологічні проблеми навчання, психологія учіння, учбова діяльність;
 - закономірності засвоєння знань, умінь та навичок; розвиток мотивів учбової діяльності учнів різного віку;
 - розвиток самоактивності учнів у процесі оволодіння суспільними цінностями; розвиток самосвідомості в педагогічному процесі;
 - оволодіння ціннісними орієнтаціями становлення особистості як само-регулюючої системи;
 - психологічні проблеми міжособистісних взаємин у педагогічному процесі;

- психологічні проблеми сімейного виховання тощо.

Елементи наукового дослідження кваліфікаційної роботи:

Практична значущість дослідження. Робота має відображати обґрунтовану цінність застосування отриманих результатів у реальних практичних умовах, зокрема у контексті вирішення нагальних проблем у відповідній галузі чи сфері діяльності. Акцент слід зробити на можливостях впровадження розробок для поліпшення існуючих процесів або створення нових підходів.

Комплексний та системний підхід. Дослідження необхідно будувати на основі багатовимірної аналізу предмета, враховуючи різноманітні підходи: як класичні, так і інноваційні. У роботі мають бути інтегровані положення різних напрямків дослідження, розглянуто предмет дослідження під різними кутами зору, з позицій теорій і практичних напрацювань різних методологічних підходів, психологічних шкіл, концепцій, принципів.

Сучасна методологія та наукові розробки. Для забезпечення високої якості наукового дослідження доцільно застосовувати передові методологічні підходи і наукові розробки: формалізація, моделювання, аналіз, синтез, дедукція, індукція тощо. Особлива увага приділяється обґрунтуванню кожного з використаних підходів.

Елементи творчості та ініціативності. Робота має містити елементів творчості, оригінальні рішення у вирішенні практичних завдань кваліфікаційної роботи, що підтверджують здатність здобувача вищої освіти генерувати новий погляд у розв'язанні проблеми дослідження.

Структура кваліфікаційної роботи:

Структура кваліфікаційної роботи	Кількість сторінок	Примітка
ВСТУПНА ЧАСТИНА		
Титульний аркуш	1	Додаток А
Завдання на кваліфікаційну роботу	2	Додаток Б
Реферат українською та іноземною мовами	0,5-1	-
Зміст	1	-
Перелік скорочень, умовних позначень, термінів	0,5-1	-
Вступ	2-3	-
ОСНОВНА ЧАСТИНА		
1 Теоретичний аналіз проблеми	14-20	-
Висновки до розділу 1	1	-
2 Емпіричні результати дослідження, їх інтерпретація	14-20	-
Висновки до розділу 2	1	-
3 Прикладна частина дослідження	14-20	-
Висновки до розділу 3	1	-
Висновки	2-3	-
Список використаних джерел	5-6	-
ДОДАТКИ		
Додатки	6-12	-
Відгук наукового керівника (додається до роботи)	1	-
Рецензія на кваліфікаційну роботу (додається до роботи)	1	-
<i>Усього:</i>	<i>50-70 стор.</i>	

Орієнтовний обсяг кваліфікаційної роботи здобувачів ступеня бакалавра складає 50-70 сторінок основної текстової частини роботи (без додатків) та має включати графічний

(ілюстративний) матеріал.

Зміст структурних складових кваліфікаційної роботи.

Титульний аркуш оформлюється за освітньо-професійною програмою згідно з додатком А. На титульному аркуші зазначається: назва закладу вищої освіти, назва факультету (факультет соціології і права), повна назва кафедри (кафедра психології та педагогіки), УДК, освітньо-професійна програма («Прикладна психологія»), спеціальність (053 «Психологія»), тема кваліфікаційної роботи, ПІБ здобувача вищої освіти, курс і шифр групи, ПІБ наукового керівника (посада, науковий ступінь, вчене звання), ПІБ консультанта (за наявності), ПІБ рецензента (посада, науковий ступінь, вчене звання). Також обов'язковим елементом титульного аркуша є засвідчення здобувача про відсутність запозичень праць інших авторів без відповідних посилань. Зазначається рік написання кваліфікаційної роботи.

Завдання на кваліфікаційну роботу оформлюється за освітньо-професійною програмою згідно з додатком Б., включає формулювання основних аспектів дослідження та спрямоване на висвітлення етапів проведення дослідження теоретичного, емпіричного та прикладного характеру в сфері психології.

Реферат (анотація) має бути стислим, інформативним і містити інформацію, що дозволяє розкрити сутність дослідження. Обсяг реферату 0,5-1 сторінки подається *державною та англійською мовами*. В анотації висвітлюються наступні питання:

- відомості про обсяг текстової частини, кількість ілюстрацій, таблиць, додатків і бібліографічних найменувань за переліком посилань;
- мету кваліфікаційної роботи, використані методи та отримані результати;
- рекомендації щодо використання результатів досліджень;
- перелік ключових слів (не більше 10).

Для оформлення реферату рекомендується використовувати наступний формат:

Рубрикація реферату	Зміст кожної складової реферату
Структура та обсяг кваліфікаційної роботи	Вказується кількість сторінок текстової частини, таблиць, рисунків, бібліографічних посилань, додатків
Мета роботи	Зазначається мета кваліфікаційної роботи
Методи та отримані результати дослідження	Слід зазначити за допомогою яких теоретичних, емпіричних і математико-статистичних методів здобувач вищої освіти досяг результату. Представити результати дослідження (розроблено, визначено, проаналізовано, констатовано тощо).
Практичне значення одержаних результатів	Зазначається які практичні задачі вирішуються за підсумком отриманих результатів теоретичного, емпіричного та прикладного дослідження, сфери застосування результатів дослідження, вектори розвитку досліджень.
Ключові слова	Ключові слова кваліфікаційної роботи мають відображати ключові поняття, тематику дослідження, його основні аспекти та спрямованість, а також терміни, що розкривають сутність наукової проблеми

Зміст повинен відображати чіткий та послідовний план виконання роботи, а також її структуру. У ньому зазначаються назви та нумерація початкових сторінок усіх розділів, підрозділів і пунктів (за наявності заголовків), включаючи вступ, висновки до кожного розділу, загальні висновки, додатки, список використаних джерел.

Для оформлення змісту рекомендується використовувати наступний формат:

ЗМІСТ	
ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ, УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, ТЕРМІНІВ	
ВСТУП	4
1 НАЗВА РОЗДІЛУ	7
1.1 Назва першого підрозділу	
1.2 Назва другого підрозділу	
1.3 Назва третього підрозділу	
Висновки до розділу 1	
2 НАЗВА РОЗДІЛУ	
2.1 Назва першого підрозділу	
2.2 Назва другого підрозділу	
2.3 Назва третього підрозділу	
Висновки до розділу 2	
3 НАЗВА РОЗДІЛУ	
3.1 Назва першого підрозділу	
3.2 Назва другого підрозділу	
3.3 Назва третього підрозділу (за наявності)	
Висновки до розділу 3	
ВИСНОВКИ	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	
ДОДАТКИ	

Перелік скорочень, умовних позначень, термінів. У разі вживання в кваліфікаційній роботі специфічної термінології, маловідомих скорочень (наприклад, аббревіатура назви методики тощо), нових символів тощо, подається їх перелік у вигляді окремого списку. Ліворуч, за абеткою наводять скорочення, праворуч – їх детальне розшифрування.

У разі, якщо в кваліфікаційній роботі спеціалізовані терміни, скорочення, символи чи умовні позначення використовуються не більше двох разів, окремий перелік для них не формується. Замість цього їх пояснення надається безпосередньо в тексті під час першого згадування.

Вступ до кваліфікаційної роботи. У вступі висвітлюється актуальність і стан досліджуваної науково-практичної проблеми, базові положення та вихідні дані, що слугують основою для розробки теми. Кожен з цих пунктів починається з абзацу і виділяється **жирним шрифтом**.

Вступ має містити наступні обов'язкові елементи:

Актуальність дослідження.

Ступінь розробленості проблеми.

Мета дослідження.

Завдання дослідження.

Об'єкт дослідження.

Предмет дослідження.

Методи дослідження.

База дослідження.

Практичне значення отриманих результатів.

Структура та обсяг роботи.

Актуальність дослідження полягає у висвітленні сутності наукової проблеми чи завдання, визначенні важливості та доцільності роботи для вирішення конкретних питань, що сприяють розвитку психології як науки та вирішенню практичних завдань. Зазначається які аспекти проблеми залишаються недостатньо вивченими та аргументується потреба в їхньому

подальшому дослідженні.

Ступінь розробленості проблеми. У тексті вказуються українські та закордонні дослідники, які займалися вивченням окремих аспектів порушеної проблематики, відображаються їхні ключові ідеї та наукові досягнення. Прізвища авторів розташовуються в алфавітному порядку (наприклад, Г. Ложкін, С. Максименко, В. Татенко, Т. Титаренко та ін.)

Мета дослідження – це чітке визначення основного результату дослідження, досягнення якого прагне здобувач. Вона відображає спрямованість роботи на вирішення конкретної наукової або практичної проблеми та є орієнтиром для всього процесу дослідження.

Завдання дослідження представляють собою послідовний план дій, який деталізує етапи досягнення поставленої мети, забезпечуючи логічну структуру дослідницького процесу. Вони охоплюють як теоретичні, так і практичні аспекти, зокрема: аналіз наукової літератури, проведення емпіричних досліджень, розроблення тренінгових програм, а також, за необхідності, створення методичних рекомендацій.

Об'єктом дослідження є психічне явище, вибране для аналізу, яке слугує джерелом виникнення проблемної ситуації. Це можуть бути психічні стани, процеси, характеристики, властивості чи специфіка діяльності, що підлягають науковому вивченню.

Предмет дослідження – це конкретно визначений аспект наукового вивчення процесу чи явища, який досліджується в межах більш широкого об'єкта, тобто фокусується на окремих характеристиках або частинах об'єкта. Об'єкт і предмет дослідження взаємопов'язані як загальне і часткове: об'єкт охоплює усі аспекти досліджуваної сфери, в той час як предмет являє собою конкретний аспект чи частину об'єкта, який безпосередньо вивчається у роботі.

Зазвичай формулювання предмету дослідження збігається з формулюванням теми кваліфікаційної роботи, оскільки предмет визначає конкретну область або аспект, який вивчається, а тема є загальним формулюванням того, що планується дослідити в рамках цієї роботи.

Методи дослідження включають перелік наукових методів, застосованих у кваліфікаційній роботі, таких як теоретичні, емпіричні, статистичні та методи активного соціально-психологічного впливу. Для кожного методу зазначається, який конкретний аспект дослідження було вивчено за допомогою цього методу. Наприклад, теоретичні методи можуть бути використані для аналізу літератури, емпіричні — для збору та аналізу даних, а статистичні — для обробки отриманих результатів.

База дослідження. Надаються відомості про місце проведення експерименту, а також про групу досліджуваних, зокрема кількість учасників і їхня характеристика. Вказується як саме вони розподілені за різними ознаками, такими як вік, стать, професія тощо, що допомагає уточнити контекст і релевантність отриманих результатів для досліджуваної проблеми.

Практичне значення отриманих результатів включає інформацію про можливості застосування результатів дослідження в реальних умовах психологічної практики. Це може бути опис конкретних способів використання отриманих даних або рекомендації щодо їх практичного впровадження в різних сферах.

Структура та обсяг роботи включають перелік усіх складових кваліфікаційної роботи із зазначенням їхнього обсягу. Указується кількість розділів, рисунків, таблиць, найменувань у списку використаних джерел, додатків. Така характеристика дає змогу чітко окреслити обсяг виконаної роботи та її структурну організацію.

Основна частина кваліфікаційної роботи має три розділи, висновки до кожного розділу, загальні висновки, список використаних джерел. Кількість підрозділів до кожного розділу визначається відповідно завдання дослідження та композиційної структури кваліфікаційної роботи.

Теоретичний аналіз проблеми передбачає проведення тематичного огляду наукової літератури з проблеми дослідження (кількість рекомендованих джерел для бакалаврів – не менше 50). У процесі аналізу порівнюються результати, отримані іншими дослідниками, включаючи теорії, концепції, визначення та класифікації. Також здійснюється виявлення

маловивчених аспектів проблеми, які стануть об'єктом уваги здобувача вищої освіти в його роботі. Розділ завершується стислим висновком, що висвітлює авторську позицію, сформовану на основі проведеного теоретичного аналізу.

Емпіричне дослідження містить загальну процедуру проведення експерименту, зокрема методика та організація дослідження, що передбачає перелік застосованих психодіагностичних методик із коротким їх описом (рекомендована кількість методик для бакалаврської роботи не менше 2-х). Надається характеристика вибірки та умов, у яких здійснювалася констатувальна частина експерименту. Наводяться види статистичного аналізу, що були використані у дослідженні, з коротким описом їхньої мети та специфіки застосування, а також аргументується доцільність їх вибору для обробки отриманих даних (описова статистика, χ^2 -квадрат Пірсона, критерій Т-Ст'юдента, кореляційний аналіз, дисперсійний аналіз тощо). Представляється аналіз результатів емпіричного дослідження з використанням таблиць і рисунків, які наочно демонструють основні тенденції, закономірності та взаємозв'язки, виявлені в процесі дослідження. Кожен графічний або табличний матеріал супроводжується детальним поясненням і інтерпретацією отриманих даних.

Представляючи результати емпіричного дослідження необхідно вказати за якою методикою він надається, ставиться посилання на таблицю або рисунок (табл. 2.1 або рис. 2.1), потім наочне представлення результатів, після чого надається інтерпретація отриманих результатів. Розділ завершується стислим висновком результатів емпіричного дослідження.

Прикладна частина роботи відображає вміння здобувачів освітнього ступеня бакалавра розробляти програми формуального впливу, такі як тренінгові, розвивальні, корекційні та інші, спрямовані на вирішення визначених завдань і досягнення поставлених цілей у дослідженні. Відповідно теми роботи можна запропонувати методичні рекомендації щодо розвитку/формування певних навичок, компетенцій, психічних процесів або особистісних якостей, які сприятимуть вирішенню практичних завдань і підвищенню ефективності професійної чи навчальної діяльності. Розділ завершується висновком щодо специфіки представленої програми, її прикладної значущості в контексті вирішення проблеми дослідження кваліфікаційної роботи.

Висновки до кваліфікаційної роботи містять узагальнення основних результатів дослідження, оцінку виконання поставлених завдань, а також рекомендації щодо подальших напрямків вивчення досліджуваної проблеми. Тому доцільно дотримуватися принципу: кількість висновків (абзаців) має відповідати кількості завдань, зазначених у роботі. Крім того, у висновках зазначається практична значущість отриманих результатів та їх можливе застосування в професійній діяльності.

З метою представлення результатів дослідження стисло і конкретно по суті, рекомендовано використовувати такі дієслова: *проаналізовано, розроблено, визначено, встановлено, доведено* та ін.

Список використаних джерел складається щонайменше з 50 -60 джерел українських і зарубіжних науковців, кожне з яких має бути зазначено у тексті роботи і мати відповідне посилання (наприклад, [26] або [26, с. 36], де 26 – це номер джерела у списку літератури, 36 – це сторінка, на якій розміщений процитований текст). У кваліфікаційній роботі не **менше 40%** використаних джерел мають бути опубліковані за останні п'ять років, що дозволяє забезпечити актуальність дослідження та врахування новітніх наукових досягнень у відповідній галузі. Джерела російських авторів в роботі не використовуються! Також, не допускається використовувати джерела, що не мають наукової цінності (наприклад, сторінки Вікіпедії, сайти популярної психології тощо).

Бібліографічний опис джерел складають або за ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» або за APA (American Psychological Association)– міжнародним стилем оформлення наукових публікацій.

Додатки до кваліфікаційної роботи містять допоміжні матеріали, які сприяють повнішому розумінню результатів дослідження, наприклад: об'ємні таблиці з висвітлення

теоретичних аспектів роботи, результати статистичних розрахунків, таблиці, що містять дані з виведення статистичних програм, опис авторських анкет та специфічного психодіагностичного інструментарію, тренінгові вправи, допоміжні ілюстрації тощо.

Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, З, І, Ї, Й, О, Ч, Ї, наприклад, ДОДАТОК А (вирівнювання по центру). Кожен додаток повинен мати чітко визначену назву, яка відображає його зміст та функціональне призначення в контексті кваліфікаційної роботи. Назва повинна бути короткою, інформативною і дозволяти легко орієнтуватися у матеріалах додатка.

Загальні вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи

Оформлення основного тексту та параметри сторінок:

- поля: нижнє, верхнє – 2 см; праве – 1,5 см; ліве – 3 см;
- редактор: MS Word, загальний текст: кегель (розмір) 14, інтервал 1,5, абзац 1,25, вирівнювання за шириною, текст набирається без переносів;
- сторінки кваліфікаційної роботи нумерують наскрізно арабськими цифрами, охоплюючи додатки. Номер сторінки проставляють праворуч у верхньому куті сторінки без крапки в кінці. На титульному аркуші номер сторінки не ставиться, але вона рахується першою (додаток А); сторінки із завданням на кваліфікаційну роботу, рефератом – не нумеруються.

Оформлення заголовків. Такі заголовки як «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «НАЗВИ РОЗДІЛІВ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» набираються 14 кеглем, інтервал 1,5, великий регістр, напівжирний, вирівнювання по центру (без абзацу), початок з нової сторінки (у кінці крапка не ставиться), відстань між заголовком і подальшим текстом має становити не менше ніж два міжрядкових інтервали. Назви параграфів та висновки до розділів набираються 14 кеглем, інтервал 1,5, звичайний регістр, напівжирний, з великої літери без крапки в кінці, вирівнювання за шириною (з абзацу).

Оформлення таблиць і рисунків. Таблиця має розташовуватися безпосередньо після тексту, де вона згадується. Якщо таблиця велика, її можна переносити на наступну сторінку із зазначенням «Продовження таблиці 2.1». Нумерується таблиця в межах розділу. Номер складається з номера розділу та порядкового номера таблиці (наприклад, Таблиця 2.1 — перша таблиця другого розділу).

Кожна таблиця повинна мати назву, яка розташовується над таблицею (вирівнювання по ширині тексту, з абзацу). Назва має бути короткою, зрозумілою, без крапки в кінці і подається через дефіс.

Наприклад: Таблиця 2.1 – Результати дослідження рівня стресу у майбутніх психологів

Рисунки розташовуються після тексту, де вони згадуються. Нумерація рисунків здійснюється також послідовно в межах розділу, наприклад, Рисунок 2.1 – перший рисунок другого розділу. Назва рисунка розташовується під рисунком і подається через дефіс після слова «Рисунок». Наприклад: Рисунок 3.1 – Динаміка змін рівня тривожності у майбутніх психологів.

4. Навчальні матеріали та ресурси

З метою здійснення аналізу стану досліджуваної проблеми доцільно ознайомитися з опублікованими за темою роботи літературними джерелами зокрема, науковими статтями, посібниками, монографіями, матеріалами конференцій. Це дає змогу цілеспрямовано шукати інформацію за обраною темою.

Вивчення літературних джерел передбачає: визначення основних ідей автора даного дослідження, його позиції в проблемі; особистий вклад автора в розвиток досліджуваного

явища; відмінності позиції автора від традиційного підходу; визначення найбільш вдало аргументованих ідей автора; з'ясування, тих аспектів дослідження, які викликають заперечення і з чим це пов'язано; виявлення основних питань проблеми, що не знайшли відображення в роботі; окреслення задач подальшого вивчення дослідження, що є дотичними до вашого дослідження.

4.1 Базова література

Електронні ресурси:

1. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. URL: <http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv>
2. Бібліотека Конгресу США. URL: <https://www.loc.gov/>
3. Британська бібліотека. URL: <https://www.bl.uk/>
4. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/node/1491>
5. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: <https://dntb.gov.ua/>
6. Європейські національні бібліотеки. URL: <http://www.library.ru/3/biblionet/?rub=17>
7. Інформаційний сервер національних бібліотек Європи. URL: <https://www.europeana.eu/portal/ru/TEL.html>
8. Комплексний інформаційно-дослідний бібліотечний центр. URL: <https://www.oclc.org/en/home.html?redirect=true>
9. Львівська національна наукова бібліотека України імені Василя Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/index.php/en/main2/>
10. Міжнародна індексована база даних Scopus. URL: <https://www.scopus.com/>
11. Міжнародна індексована база даних Web of Science. URL: <http://login.webofknowledge.com/>
12. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/>
13. Наукова пошукова система GoogleScholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/>
14. Наукова пошукова система Researchgate. URL: <https://www.researchgate.net/>
15. Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського. URL: <https://www.library.kpi.ua/>
16. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
17. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>
18. Національна бібліотека Франції. URL: <https://www.bnf.fr/fr>
19. Одеська національна наукова бібліотека. URL: http://odnb.odessa.ua/view_post.php?id=108
20. Репозиторій МДПУ імені Богдана Хмельницького. URL: <http://eprints.mdpu.org.ua/>
21. Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
22. American Psychological Association. URL: <https://www.apa.org/pubs/journals/amp/>
23. Institute of education sciences. URL: <https://eric.ed.gov/>
24. The British Psychological Society. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20448309>
25. The Journal of Social Psychology. URL: <https://www.tandfonline.com/toc/vsoc20/current>

4.2. Допоміжна література:

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: монографія / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

2. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг, 2019. 130с.
3. Боснюк В. Ф. Математичні методи в психології : курс лекцій Мультимедійне навчальне видання. Харків : НУЦЗУ, 2020. 141 с. Отримано з: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/11329>
4. Вавринів О.С. Основи психологічного консультування: навч. посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2020. 112 с.
5. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження : підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 336 с.
6. Гоцуляк Н. Є., Шпортун О. М. Методика наукових досліджень в психології: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2020. 152 с.
7. Грицюк І.М., Магдисюк Л.І. Дослідницькі методи в різних галузях практичної психології: навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 248 с.
8. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF
9. Євтушенко М, Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень ; навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
10. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Теорія та практика психологічних тренінгів. К.-Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 209 с.
11. Лефтеров В. О., Форманюк Ю.В., Третьякова Т.М. Теорія і практика психологічного тренінгу: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів. Одеса : Фенікс, 2021. 44 с.
12. Магдисюк Л. І., Грицюк І.М. Методичні рекомендації «Основи наукових досліджень в галузі практичної психології» Луцьк: Вежа- Друк, 2022. 38 с.
13. Практикум із групової психокорекції : підручник. / С.Д. Максименко, О.О. Прокоф'єва, О.В. Царькова, О.В. Кочкурова. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2015. 414 с.
14. Психолого-корекційний практикум травм війни : навч. посіб. / І. Сулятицький, К. Островська, В. Осьодло та ін. Львів, 2019. 396 с.
15. Рибалка В. В. Методологічні аспекти визначення провідних категорій особистості. *Андрагогічний вісник*. Житомир: Вид. ЖДУ ім. І.Франка, 2018. Вип. 9. С. 24-35.
16. Сербова О. В. Соціально-психологічна реабілітація дітей з порушеннями психофізичного розвитку : навчальний посібник. Київ: Талком, 2018. 274 с.
17. Соціально-психологічний тренінг: теорія та практика [Текст]: навч. посіб./ Кульчицька А. В., Мудрик А.Б., Соловей-Лагода О.А., Федотова Т.В. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 168 с.
18. Степанюк І.М. Корекція дитячих страхів в дошкільних дитячих закладах методами арт-терапії. Психологія: реальність і перспективи. Збірник наукових праць РДГУ. Випуск 11, 2018. С. 155–160.
19. Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінги. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Умань, 14 травня 2020 року) / за заг. ред. Т.Д. Перепелюк. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, ФСПО. Умань, 2020. 107 с.
20. Томчук С.М., Томчук М.І. Психологія тривоги, страху та агресії особистості в освітньому процесі : монографія. Вінниця : КВНЗ «ВАНО», 2018. 200 с.
21. Тренерська майстерність: теорія і практика [метод. посібн.]. 2-ге вид., виправл. та допов. Львів : СПОЛОМ, 2024. – 496 с.
22. Шкарлатюк К. І., Федоренко Р. П., Магдисюк Л. І. Дизайн психологічного дослідження: організація та проведення практики практичних психологів: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 332 с.
23. A Guide to Psychology and its Practice [Electronic resource]. URL:

<https://www.guidetopsychology.com/testing.htm>

24. Cherry K. The Scientific Method and Psychology Research [Electronic resource]. February 05, 2022. URL: <https://www.verywellmind.com/steps-of-the-scientific-method-2795782>
25. Simkus J., Frothingham M. B. Steps of the Scientific Method. Feb 23, 2022 [Electronic resource] Simply Psychology. URL: <https://www.simplypsychology.org/steps-of-the-scientific-method.html>
26. Cherry K. Basic Research in Psychology. June 20, 2022 [Electronic resource]. URL: <https://www.verywellmind.com/what-is-basic-research-2794876>

5. Методика опанування освітнього компонента

Методика опанування освітнього компонента «Кваліфікаційна робота» передбачає поступове формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей для проведення самостійного наукового дослідження. Вона включає роботу над теоретичним осмисленням обраної теми, аналізом наукової літератури, опануванням сучасних методів збору та аналізу даних, а також розвиток навичок критичного мислення. У процесі виконання кваліфікаційної роботи здобувачі навчаються формулювати наукові проблеми, розробляти план дослідження, здійснювати емпіричну перевірку гіпотез, інтерпретувати отримані результати та розробляти тренінгові прогами та практичні рекомендації. Така навчальна діяльність здобувачів вищої освіти передбачає консультації з науковим керівником, самоосвіту, роботу з науковими джерелами, а також активне застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Етапи виконання кваліфікаційної роботи

№ з/п	Перелік орієнтовних етапів кваліфікаційної роботи (за погодженням з науковим керівником)
1.	Підготовчий етап виконання кваліфікаційної роботи 1. Ознайомитися з силабусом, з основними етапами та завданнями підготовки кваліфікаційної роботи. 2. Обрати тему кваліфікаційної роботи. 3. Погодити з науковим керівником основні завдання дослідження, які необхідно вирішувати під час переддипломної практики за обраною темою. Це включає освоєння програми практики і складання та захист звіту про її проходження (залік). 4. Скласти план-графік написання кваліфікаційної роботи та погодити його з науковим керівником. 5. Розробити план – програму експерименту.
2.	Основний етап виконання кваліфікаційної роботи Основний етап розпочинається одразу після успішного захисту звіту про переддипломну практику і триває до моменту, що передує захисту кваліфікаційної роботи приблизно за тиждень. У цей період кваліфікаційна робота повинна бути завершена у повному обсязі, ретельно перевірена науковим керівником та консультантами, а також підготовлена до попереднього захисту. Етапи: 1. Здійснити попередній огляд наукової літератури щодо теоретичних і емпіричних аспектів досліджуваної проблеми. 2. Визначити актуальність, об'єкт, предмет, мету дослідження, оформити вступ до кваліфікаційної роботи і погодити його з керівником. 3. Скласти попередній план теоретичного, емпіричного та прикладного дослідження, узгодити його з науковим керівником.

	4. Провести поглиблений огляд наукової літератури з проблеми дослідження, аналізуючи ключові теоретичні підходи, концепції, моделі та результати емпіричних досліджень, а також визначити сучасний стан вивчення питання і виявити невирішені аспекти, які потребують подальшого дослідження, сформулювати висновки та оформити теоретичний розділ роботи. 5. Розробити програму емпіричного дослідження окресленої проблеми (підібрати методики дослідження). 6. Провести емпіричне дослідження та здійснити кількісну обробку даних із застосуванням математичних та статистичних методів. 7. Здійснити якісну інтерпретацію отриманих даних, сформулювати висновки та оформити другий емпіричний розділ кваліфікаційної роботи. 8. Провести аналіз матеріалів для програм тренінгу/психокорекції/психологічного супроводу (вибір програми здійснюється відповідно доцільності та специфіки обраної теми). 9. Скласти програму тренінгу/психокорекції/психологічного супроводу, методичні рекомендації (за необхідності), враховуючи специфіку досліджуваної проблеми, цільову аудиторію, основні завдання програми та очікувані результати; сформулювати висновки та оформити третій розділ (прикладний) кваліфікаційної роботи. 10. Сформулювати загальні висновки кваліфікаційної роботи, що дають відповіді на поставленні завдання представлені у вступі. 11. Оформити список використаних джерел відповідно до стандартів академічного письма (ДСТУ 8302:2015 або АРА -міжнародний стиль оформлення літератури). 12. Оформити додатки з чітким дотриманням вимог.
3.	<i>Заключний етап виконання кваліфікаційної роботи</i> 1. Редагування тексту, перевірка на відповідність академічним вимогам. 2. Перевірка роботи на відсутність технічних і стилістичних помилок, правильність оформлення таблиць, рисунків, списку використаних джерел, додатків. 3. Подача роботи науковому керівнику для остаточної перевірки, та отримання відгуку від керівника (лише після перевірки на плагіат). 4. Представлення основних результатів роботи на попередньому захисті перед комісією кафедри. 5. Внесення необхідних правок і вдосконалення роботи відповідно до отриманих рекомендацій. 6. Подача роботи рецензенту, отримання рецензії. 7. Створення презентації, яка стисло висвітлює основні результати, методи, висновки та практичну значущість роботи. 8. Написання тексту виступу для захисту (з акцентом на ключові аспекти дослідження). 9. Подача кваліфікаційної роботи на кафедру. 10. Представлення основних результатів дослідження перед екзаменаційною комісією (Захист).

6. Самостійна робота

Здобувачі вищої освіти самостійно набувають аналітичних і дослідницьких навичок, що дозволяє не тільки написати кваліфікаційну роботу, але й набратися досвіду для подальшої професійної діяльності.

У процесі самостійної роботи здобувачі вищої освіти мають оволодіти вміннями та навичками:

- поглибленого вивчення та аналізу наукових джерел, теорій, концепцій тощо;
- критичного оцінювання наукової інформації та результатів емпіричного дослідження;
- самостійного формулювання дослідницьких проблем;
- розробляти дизайн науково-практичного дослідження;
- самостійно визначати проблему дослідження, формулювати актуальність, мету, завдання, об'єкт, предмет дослідження;
- самостійно розробляти методологію дослідження;
- проводити експериментальне дослідження, обробляти та інтерпретувати отримані результати;
- пропонувати способи вирішення практичних завдань у межах теми дослідження;
- оформлювати роботу згідно вимогам академічного письма.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня бакалавра – це самостійна науково-дослідна робота, основне завдання її автора – продемонструвати здатність самостійно розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень з використанням сучасного психологічного інструментарію, статистичних методів аналізу та обробки даних.

Політика та контроль

7. Політика освітнього компонента

Система вимог для здобувача вищої освіти при написанні кваліфікаційної роботи:

- своєчасно обрати тему кваліфікаційної роботи та сформулювати початкове завдання щодо підбору та опрацювання матеріалів під час проведення переддипломної практики;
- чітко дотримуватися термінів виконання основних етапів кваліфікаційної роботи, включаючи розробку плану, проведення дослідження та оформлення результатів;
- дотримуватися академічної доброчесності, уникати плагіату та належно цитувати використані джерела;
- якісно опрацьовувати наукову літературу, враховуючи сучасні досягнення науки, використовувати передові методики наукових та експериментальних досліджень за обраною темою;
- суворо дотримуватися принципу добровільної участі досліджуваних при проведенні емпіричного дослідження;
- додержуватися принципу конфіденційності, що стосується взаємин з досліджуваними;
- регулярно підтримувати зв'язок із керівником: своєчасно подавати проміжні результати роботи для перевірки та обговорення;
- логічно та послідовно викладати матеріал, дотримуючись правил академічного письма та вимог структури, змісту та оформлення результатів дослідження;
- виявляти самостійність у виконанні завдань, проявляти ініціативність у пошуку інформації, вирішенні дослідницьких питань та розробці висновків;
- у встановлений термін подати кваліфікаційну роботу науковому керівнику на перевірку і після усунення зауважень повернути науковому керівнику для отримання його відгуку (лише після перевірки на плагіат);
- подати відповідальній особі від кафедри кваліфікаційну роботу на перевірку на плагіат;
- подати кваліфікаційну роботу рецензенту для отримання рецензії;
- надати на кафедру підготовлену та допущену до захисту кваліфікаційну роботу з

відгуком від керівника та рецензією від рецензента у встановлений термін (не пізніше одного тижня до захисту).

Форми роботи

Індивідуальні консультації з науковим керівником з метою обговорення ходу виконання завдань дослідження. Самостійна робота у вивченні наукових джерел, аналіз даних, розробка методичних і практичних рекомендацій. Дослідницька форма роботи, що спрямована на активне залучення здобувачів до самостійного пошуку рішень, проведення експерименту, аналізу даних. Попередній захист кваліфікаційної роботи. Створення презентаційних матеріалів для захисту.

Підсумковий контроль: **захист**.

Політика університету

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рівень підготовки здобувача оцінюється відповідно до рейтингової системи оцінювання (PCO), яка включає: оцінювання змісту та якості виконаної кваліфікаційної роботи та оцінювання результатів її публічного захисту.

Якість кваліфікаційної роботи визначається за якістю текстового та ілюстративного матеріалу, структурної логіки викладу результатів дослідження, глибини теоретичного обґрунтування, методологічної коректності, а також повноти й достовірності отриманих результатів дослідження.

Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи проводиться екзаменаційною комісією (ЕК) на основі врахування таких критеріїв:

- якість підготовленої доповіді та її презентації;
- рівень володіння досліджуваним матеріалом і його інтерпретацією;
- аргументованість та обґрунтованість запропонованих рішень і висновків;
- здатність ефективно відстоювати власну позицію та відповідати на запитання комісії.

Характеристики та критерії оцінювання кваліфікаційних робіт складається з наступних балів:

№ п/п	Характеристики і критерії оцінки	Максимум балів
Якості кваліфікаційної роботи		
1	Актуальність дослідження. Обґрунтованість значущості обраної теми для науки і практики.	10
2	Структура роботи. Обґрунтування мети дослідження та методу дослідження.	10
3	Повнота теоретичного аналізу. Огляд сучасної наукової літератури та критичний аналіз досліджуваної проблеми.	10
4	Рівень виконання експериментального дослідження.	10

	обґрунтоване використання методів дослідження, відповідність вибраних методик об'єкту й предмету роботи. Обґрунтованість застосування математичних методів.	
5	Практична значущість роботи. Наявність прикладних рекомендацій, програм чи методик, що можуть бути використані на практиці.	10
6	Якість оформлення роботи та ілюстративного матеріалу. Дотримання стандартів академічного письма, коректне оформлення посилань, списку джерел та додатків.	10
Захист кваліфікаційної роботи		
1	Рівень володіння матеріалом, обґрунтування прийнятих рішень, вміння пояснювати різні аспекти дослідження та захищати свою думку	40
Всього		100

Деталізована система рейтингових (вагових) балів та критеріїв оцінювання результатів виконання кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти представлені у методичних рекомендаціях.

Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R = 60 + 40 = 100 \text{ балів}$$

Необхідною умовою захисту кваліфікаційної роботи є рейтинг (R) не менше **60%**, тобто **60 балів**.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом, к. психол. н., доцентом кафедри психології та педагогіки Сербовою Ольгою Вікторівною; доцентом, к. психол. н., доцентом кафедри психології та педагогіки Хілько Світланою Олександрівною.

Ухвалено кафедрою психології та педагогіки (протокол № 14 від 14.05. 2025 р.)

Погоджено методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 4 від 24 .06. 2025 р.)

ДОДАТОК А

Титульний аркуш кваліфікаційної роботи

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Факультет соціології і права
Кафедра психології та педагогіки

ДО ЗАХИСТУ ДОПУЩЕНО

Завідувач кафедри

_____ Наталія ВОЛЯНІУК

«__» _____ 20__ Р.

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня бакалавра
освітньо-професійною програмою «Прикладна психологія»
спеціальності 053 «Психологія»
на тему: «Тема»

Виконав (ла):

Здобувач (ка) вищої освіти 4 курсу, групи СА-32

ПІБ _____

Керівник:

Посада, науковий ступінь, вчене звання

Прізвище _____

та _____

ініціали _____

Рецензент:

посада, науковий ступінь, вчене звання

Прізвище _____

та _____

ініціали _____

Засвідчую, що у цій кваліфікаційній роботі немає
запозичень з праць інших авторів без відповідних
посилань.

Здобувач (ка) вищої освіти _____

Київ – 20__

ДОДАТОК Б

Завдання на кваліфікаційну роботу

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

Факультет соціології і права

Кафедра психології та педагогіки

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Спеціальність 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма «Прикладна психологія»

ДО ЗАХИСТУ ДОПУЩЕНО

Завідувач кафедри

_____ Наталія ВОЛЯНЮК

«__» _____ 20__ Р.

**ЗАВДАННЯ
на кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти**

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема роботи

керівник роботи _____

(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

затверджені наказом по університету від «__» _____ 20__ р. № _____

2. Строк надання кваліфікаційної роботи на перевірку

3. Вихідні дані до кваліфікаційної роботи _____

4. Зміст кваліфікаційної роботи (перелік завдань, які потрібно розробити) _____

5. Дата видачі завдання _____

Календарний план

№ п/п	Назва етапів виконання кваліфікаційної роботи	Строк виконання етапів кваліфікаційної роботи	Примітка
1	Дата отримання завдання		
2	Вивчення літературних джерел, складання бібліографії		
3	Написання першого теоретичного розділу		
4	Написання другого емпіричного розділу		
5	Написання третього прикладного розділу		
6	Оформлення кваліфікаційної роботи		
7	Передзахист кваліфікаційної роботи		
8	Одержання відгуку та рецензії, подання роботи на кафедру		
9	Захист кваліфікаційної роботи		

Здобувач вищої освіти

(ім'я, прізвище)

(підпис)

Керівник роботи

(ім'я, прізвище)

(підпис)