



ПО-17 ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ПСИХОЛОГА

Курсова робота

Робоча програма навчальної дисципліни (Силлабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Прикладна психологія
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг дисципліни	1 кред. ЄКТС/30 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік
Розклад занять	https://my.kpi.ua та https://schedule.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Винославська Олена Василівна, професор кафедри психології та педагогіки https://psy.kpi.ua/vikladachi/
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/NzU3MDczMzQ4MTI5?cjc=ying4yx

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти – це невід’ємна складова освітньої діяльності в системі вищої освіти. Важливим напрямком такої роботи є написання і захист здобувачами вищої освіти курсових робіт.

Курсова робота є різновидом індивідуальної творчої праці здобувача вищої освіти й виконується на основі знань, отриманих під час навчання і в процесі самостійних теоретичних досліджень з обраної теми. Вона містить науково обґрунтовані теоретичні та практичні результати, наукові положення, які виносяться автором для публічного захисту й дозволяють визначити міру засвоєння ним теоретичного матеріалу, вміння аналізувати й застосувати його в різних ситуаціях навчально-професійної та майбутньої професійної діяльності.

Курсова робота з навчальної дисципліни “Професійна етика психолога” виконується на третьому курсі; вона систематизує знання та наукові здобутки здобувача вищої освіти щодо етичних норм та правил, які регулюють професійну діяльність психолога.

Мета курсової роботи полягає у: систематизації, закріпленні, розширенні теоретичних і практичних знань зі спеціальності, застосуванні цих знань при вирішенні конкретних наукових і практичних завдань; розвитку навичок самостійної роботи й оволодінні методикою дослідження та експериментування і готує здобувачів вищої освіти до написання й підготовки кваліфікаційної роботи.

Для досягнення поставленої мети виділяються наступні **завдання**:

- оволодіння теоретичними знаннями з теоретичної, прикладної та професійної етики, а також осовними підходами до аналізу моральних проблем і прийняття рішень;
- ознайомлення зі методикою аналізу етичних проблем (дилем), що можуть виникати в професійній діяльності психолога;
- аналізувати і застосовувати кодекси професійної етики психологів;
- формування навичок етичного проведення науково-психологічного дослідження;
- формування навичок планування, проведення теоретичного та емпіричного дослідження та інтерпретації отриманих даних.

Курсова робота готується здобувачем вищої освіти самостійно, під керівництвом викладача.
Основні етапи написання роботи:

- Етап 1. Самовизначення наукового інтересу здобувача вищої освіти .
- Етап 2. Вибір, конкретизація теми та її узгодження з науковим керівником.
- Етап 3. З'ясування об'єкта й предмета дослідження.
- Етап 4. Визначення мети та завдань дослідження.
- Етап 5. Добір й аналіз літератури з теми, її вивчення та критичний огляд.
- Етап 6. Відбір й уточнення методик дослідження.
- Етап 7. Складання плану дослідження.
- Етап 8. Проведення дослідження.
- Етап 9. Кількісний та якісний аналіз отриманих результатів.
- Етап 10. Написання письмової роботи.
- Етап 11. Літературне редагування й технічне оформлення курсової роботи.
- Етап 12. Представлення курсової роботи для перевірки.
- Етап 13. Усунення зауважень.
- Етап 14. Захист курсової роботи.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми **метою дисципліни** є формування у здобувачів вищої освіти:

Загальні комперентності

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1);
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2);
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 4);
- Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-6);
- Навички міжособистісної взаємодії (ЗК-8);

Фахові компетентності

- Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом (ФК 1);
- Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ (ФК 2);
- Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (ФК 3);
- Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) (ФК 8);
- Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту (ФК 9);
- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (ФК 11);

Після засвоєння навчальної дисципліни “Професійна етика психолога” студенти мають продемонструвати такі **програмовані результати навчання**

- Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання ефективність власних дій (ПРН1);
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (ПРН3);
- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел (ПРН4);
- Обирати та застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги (ПРН5);
- Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (ПРН9);
- Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника (ПРН12);

- Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога (ПРН16);
- Рефлексувати можливості власного інтелектуального потенціалу для вирішення завдань професійної діяльності (ПРН20);
- Керувати процесами коригуючого впливу в ході психологічних консультацій (ПРН21).

Комунікація з викладачем можлива та заохочуватиметься на навчальних заняттях, а також у межах консультацій з викладачем, які проводяться за графіком, доступним на сайті кафедри психології та педагогіки, але викладач сам призначає студентам час консультації в індивідуальному порядку. До того ж для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, месенджер Telegram та ін.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Для вивчення дисципліни студенту бажано мати навички використання текстового редактора на комп'ютері, навички роботи з електронними базами наукових інститутів та бібліотек.

Навчальна дисципліна має міждисциплінарний характер та інтегрує знання з інших освітніх і наукових галузей: філософії, історії тощо. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з дисциплінами: “Вступ до психології”, “Загальна психологія з практикумом, ч.2”, “Психологія особистості” і виступає підґрунтям для вивчення навчальної дисципліни “Основи психологічного консультування”, “Основи психотерапії”, “Психологія здоров'я”.

Дисципліна перебуває у певному зв'язку з іншими дисциплінами соціально-логіко-гуманітарного блоку, що створюють загальну світоглядну і методологічну основу для сприйняття студентами змісту пропонованої дисципліни.

Вивчення дисципліни дозволить ефективніше опановувати освітні компоненти: Курсова робота з дисципліни “Основи психотерапії”, “Виробнича практика”, “Переддипломна практика”, “Кваліфікаційна робота”.

3. Навчальні матеріали та ресурси

Виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт є таким видом діяльності, який органічно поєднує навчальну (вивчення дисципліни “Професійна етика психолога”) та науково-дослідну роботу й передбачає самостійне опрацювання теми дослідження. Успішне виконання курсової роботи залежить від чіткого дотримання основних вимог, які до неї ставляться.

Зазначені вимоги докладно охарактеризовані у Методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт з початкової дисципліни “Професійна етика психолога”. Орієнтування на встановлені у них вимоги, а також ознайомлення з базовою та допоміжною літературою допоможе здобувачам вищої освіти вчасно і належним чином здійснити наукове дослідження та оформити його результати.

4.1. Базова література

1. Вайнський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Волянчук Н.Ю., Ложкін Г.В., Колосов А.Б., Андрійцев Б.В. Психологія наукової діяльності: монографія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського; Центр ДЗК, 2020. 352 с.
3. Гоцуляк Н.Є., Шпортун О.М. Методика наукових досліджень в психології: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. 152 с.
4. Колтунович Т.А. Етичний кодекс психолога: навч.-метод. посіб. Чернівці: Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича; Рута, 2017. 232 с.
5. Комар Ю.М., Попов О.І., Комар В.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра-К. 2018. 182 с.
6. Малахов В.А. Етика: Курс лекцій: Навч. посібник. Київ: Либідь, 2018. 384с.
7. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ, 2020. 17 с. URL: <https://kpi.ua/regulations>

8. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2016-07-01]. Вид. офіц. Київ: ДП “УкрНДНЦ”, 2016. 16 с. URL: http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=item&id=1806

4.2. Допоміжна література

1. Липка А. Психологічні поради та рекомендації щодо активізації професійної відповідальності психологів. 2019 №2. С. 139-146.
2. Панок В. Г. Психологічна служба: Навчально – методичний посібник для студентів і викладачів. Кам’янець-Подільський: ТОВ Друкарня Рута, 2014. 488 с.
3. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України. Наказ МОН від 22.05.2018, №509.
4. Психологічна служба в системі освіти: Курс лекцій. / Укладач: І.С. Загурська. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2015. 166 с
5. Яценко Т.С., Глузман О.В., Усатенко О.М. Методологія професійної підготовки практичного психолога. Дніпропетровськ: Інновація, 2014. 192 с.
6. Vynoslavska, Olena, Mazurek, Emilia, Kononets, Maria. Ethical Focus in Training Future Business Leaders at University Level. *Advanced Education*. 2022. #21. P. 68-85. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.259116> (Web of Sciences)

4.3. Інформаційні ресурси

1. Етичний кодекс Американської Психологічної Асоціації (АПА). URL: <http://medbib.in.ua/eticheskije-standartyi-prinyatyie-amerikanskoy.html>
2. Етичний кодекс практичного психолога. URL: <https://kmaecm.edu.ua/wp-content/uploads/etychnyj-kodeks-praktychnogo-psyhologa-kmaeczm.pdf>
3. Етичний кодекс психолога (Україна). URL: <https://nsj.gov.ua/files/1448287570Етичний%20кодекс%20психолога.docx.pdf>
4. Етичний кодекс психологів-консультантів. URL: <https://www.psycounseling.org/ethics>
5. Етичний кодекс Української асоціації позитивної психотерапії (УАПП). URL: <http://positum.com.ua/wp-content/uploads/2017/11/Етичний-кодексУАПП.pdf>
6. Етичний кодекс Української асоціації психоаналітичної психотерапії (УАПП). URL: <https://www.uapp.org.ua/ethics>
7. Етичний кодекс Української Спілки Психотерапевтів (УСП). URL: <https://usp.community/documentation/40-etychnyy-kodeks>
8. European Association of Psychotherapy (EAP) STATEMENT OF ETHICAL PRINCIPLES. URL: <https://www.europsyche.org/quality-standards/eap-guidelines/statement-of-ethical-principles/>

Політика та контроль

Політика виставлення оцінок: основними критеріями оцінки курсової роботи слугують її науковий рівень, самостійність і якість проведеного дослідження, а саме: його новизна, теоретична та практична значущість результатів; зміст, структура і форма викладу матеріалу, рівень виступу здобувача освіти під час захисту сформульованих положень та висновків. оцінка виставляється відповідно до рейтингової системи оцінювання результатів навчання (Додаток 1).

Політика університету

Академічна доброчесність

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі регламентуючі документи КПП ім. Ігоря Сікорського, оприлюднені на сайті Університету: Кодекс честі КПП ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf>, Положення про систему запобігання академічному плагиату <https://rb.gy/agihij>, а також нормативно-правові документи, офіційні рекомендації, накази та розпорядження, соціологічні дослідження КПП ім. Ігоря Сікорського, методичні матеріали, освітні курси <https://kpi.ua/academic-integrity>.

При підготовці до навчальних занять заборонено використовувати російськомовні джерела та джерела російського походження.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”. Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Рекомендації до виконання курсової роботи

Організація виконання курсової роботи

Завдання на виконання курсової роботи видається студентові керівником. Студент оформляє лист завдання, що містить тему курсової роботи відповідно до номера варіанту, дату видачі, термін здачі й етичну дилему з практики психолога-консультанта для аналізу. Лист завдання підписується керівником курсової роботи. При видачі завдання на курсову роботу керівником встановлюється графік виконання роботи.

Важливо підкреслити, що практичні психологи не можуть обирати проблеми клієнтів, тому в курсовій роботі з дисципліни «Професійна етика психолога» студенти мають опрацьовувати етичні дилеми, сформульовані викладачем у завданні.

Основною формою виконання курсової роботи є самостійна робота студента під керівництвом викладача. Курсова робота має бути виконана в терміни, вказані в завданні, і здана на перевірку керівникові. Оцінка за виконання курсової роботи виставляється комісією, призначеною завідувачем кафедри. При незадовільній оцінці курсова робота повертається для виправлення або доповнення.

Структура курсової роботи

Курсова робота повинна мати такі обов'язкові елементи у визначеній послідовності:

1. Титульний аркуш (перша сторінка роботи, нумерація якої враховується, але номер на ній не ставимо).
2. Зміст (1 сторінка).
3. Список скорочень (за необхідністю, 1 сторінка).
4. Вступ (2-3 сторінки).
5. Завдання на курсову роботу.
6. Основний текст (курсорова робота повинна складатися з розділів, поділених на підрозділи, всього 20-25 сторінок).
7. Висновки (2 сторінки)
8. Список використаних джерел (25-30 літературних джерел).
9. Додатки (за необхідності).

Загальні вимоги до оформлення курсової роботи

Усі розділи курсової роботи мають бути викладені в строгій логічній послідовності і бути взаємопов'язаними.

У тексті не повинно бути скорочень слів, за винятком загальноприйнятих.

Авторські скорочення пояснюються у списку скорочень.

Курсорова робота виконується на папері стандартного формату А4 на одній стороні листа, які зшиваються в теці-швидкозшивачі або переплітаються.

Об'єм курсової роботи – 25-30 сторінок тексту.

Шрифт - Times New Roman, 14 кегль; інтервал – 1,5.

Поля: верхнє і нижнє – 2 см, ліве – 3 см, праве – 1,5 см.

У курсовій роботі використовується суцільна нумерація сторінок. Другою сторінкою є зміст роботи. На титульному аркуші номер сторінки не проставляється.

Вступ, кожний розділ, висновки, а також список використаних джерел розпочинаються з нової сторінки. Підрозділи у рамках одного розділу починаються на тій же сторінці, що і закінчився попередній, через пропуск.

Назва розділу набирається заголовними буквами і вирівнюється по центру, крапка не ставиться. Назва підрозділу набирається рядковими напівжирними буквами і вирівнюється по ширині, крапка не ставиться.

Титульний аркуш є першою сторінкою курсової роботи, на якій міститься інформація про тему курсової роботи, її виконавця, наукового керівника, навчальний заклад, факультет і кафедру, де навчається здобувач вищої освіти (Додаток 2).

Зміст містить найменування і номери початкових сторінок усіх розділів і підрозділів (параграфів), зокрема, вступу, завдання на курсову роботу, розділів основної частини, висновків, списку використаної літератури, додатків.

Нижче наводиться приклад оформлення змісту курсової роботи:

ЗМІСТ	
	Стор.
ВСТУП.....	3
ЗАВДАННЯ НА КУРСОВУ РОБОТУ	—
РОЗДІЛ 1. НАЗВА РОЗДІЛУ	—
1.1. Назва першого підрозділу	—
1.2. Назва другого підрозділу	—
Висновки до першого розділу	—
РОЗДІЛ 2. НАЗВА РОЗДІЛУ	—
2.1. Назва першого підрозділу	—
2.2. Назва другого підрозділу	—
Висновки до другого розділу	—
ВИСНОВКИ	—
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	—
ДОДАТКИ (за наявності)	—

Вступ має містити оцінку сучасного стану вирішуваної науково-практичної проблеми, основу і початкові дані для розробки теми, а також коротке ознайомлення з основним змістом роботи і стислу характеристику самого дослідження.

Вступ розпочинається з обґрунтування актуальності дослідження.

Актуальність дослідження визначається:

- важливістю теми роботи для розробки якої-небудь теоретичної проблеми або рішення практичних завдань;
- обґрунтуванням необхідності її вивчення на підставі короткої характеристики стану відповідної галузі досліджень (тобто, що вже зроблене в науці в цьому напрямку, а що потребує додаткових досліджень, або взагалі є нерозкритим).

Обґрунтування актуальності теми дослідження завершується формулюванням проблеми у формі явного протиріччя між потребами науки і практики і недоліком наявних знань.

Проблема повинна знайти відображення в назві теми дослідження.

Після виявлення проблеми дослідження, визначаються його об'єкт і предмет.

Об'єкт дослідження – процес або явище, що породжує проблемну ситуацію і обране для вивчення.

Предмет – міститься у межах об'єкту і є конкретизацією проблемної області, досліджуваної в роботі.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і окреме – в об'єкті виділяється його частина, яка є предметом дослідження, саме на нього спрямована основна увага.

У вступі також може бути сформульована гіпотеза дослідження.

На основі сформульованої проблеми, визначення об'єкту і предмета дослідження встановлюється мета дослідження.

Мета – це уявлення про результат, про те, що має бути досягнуто в процесі дослідження. В якості мети дослідження в курсовій роботі необхідно сформулювати в самому узагальненому стислому виді той науковий або практичний результат, який має бути отриманий у результаті дослідження.

Після формулювання мети необхідно визначити *завдання* дослідження, які є описом етапів (проміжних результатів) її досягнення.

Основна частина курсової роботи має складатися з трьох розділів. Кожен розділ складається з одного-двох підрозділів і висновків по розділу. Формулювання розділів і підрозділів має бути чітким, коротким і в послідовній формі розкривати зміст курсової роботи.

Перший розділ присвячується аналітичному огляду етичної теорії та нормативних документів, що регулюють професійну етику психологів в Україні та закордоном відповідно до варіанту завдання на курсову роботу.

У **другому розділі** наводиться аналіз етичної дилеми, наведеної у завданні на курсову роботу, відповідно до обраного кодексу професійної етики психолога (Україна). При цьому застосовується відповідна методика аналізу етичної дилеми.

В **третьому розділі** міститься виклад аналізу етичної дилеми, наведеної у завданні на курсову роботу, згідно з обраним зарубіжним кодексом професійної етики психолога. Далі у другому підрозділі наводиться порівняльний аналіз планів вирішення зазначеної етичної дилеми за обраними українським і зарубіжним кодексами професійної етики психолога.

Кожен розділ має закінчуватися короткими висновками з конкретними даними про отримані результати дослідження.

Таблиці і ілюстрації (схеми, графіки, діаграми) необхідно представляти в курсовій безпосередньо після тексту, де вони згадані уперше, або на наступній сторінці.

Висновки до курсової роботи. У “Висновках” у стислій формі викладаються основний зміст і результати проведеного дослідження, перераховуються висновки, обґрунтовані і сформульовані при обговоренні результатів, дається оцінка отриманим результатам. Об'єм висновків не повинен перевищувати півтори сторінки.

Список використаної літератури. Список є переліком використаної в процесі підготовки курсової роботи літератури (25-30 літературних джерел). Цей список відбиває обізнаність здобувача вищої освіти в наявній літературі по темі. Список використаної літератури складається в алфавітному порядку по прізвищах авторів (спочатку література українською мовою, потім іноземна). У список не включаються ті джерела, на які немає посилань у тексті курсової роботи. У бібліографічному списку не повинно бути підручників.

Цитати наводять у лапках з обов'язковим приведенням посилання. Посилання оформляються таким чином: [8, с.17], де 8 – номер джерела в списку літератури, 17 – номер сторінки першоджерела, на якій розміщений процитований текст, якщо є пряме (дослівне) цитування. Якщо нема дослівного цитування, то зазначаємо лише номер джерела в списку літератури, наприклад, джерело за номером 8 позначаємо – [8].

Оформлення бібліографічних посилань виконується згідно діючого Національного стандарту України “Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015”.

Методи навчання:

Написання курсової; самостійна робота

Форми та методи контролю:

Індивідуальні консультації, презентація.

Підсумковий контроль: залік.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри психології і педагогіки, кандидатом психологічних наук, професором ***Винославською Оленою Василівною***

Ухвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки (протокол № 14 від 14.05.2025 р.)

Погоджено Методичною комісією ФСП (протокол № 4 від 24.06.2025 р.)

Рейтингова система оцінювання результатів навчання
(для здобувачів вищої освіти заочної форми)

Рейтинг здобувача освіти з курсової роботи з навчальної дисципліни «Професійна етика психолога» складається з балів, що отримуються за:

- 1) зміст роботи;
- 2) дослідницьку активність;
- 3) відповідність вимогам;
- 3) презентацію на заліку.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Зміст роботи (максимальна кількість балів складає 50):

<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Бали</i>
Відповідність змісту роботи обраній темі	10-15
Чіткість формулювання проблеми дослідження	3-5
Адекватність об'єкту, предмета, мети і завдань дослідження	3-5
Визначення міри розробленості проблеми, що вивчається, в науковій літературі	3-5
Посилання на наукову літературу по темі	3-5
Адекватність методів дослідження об'єкту, предмету, меті й завданням дослідження	3-5
Адекватне застосування методів математичної статистики	3-5
Відповідність висновків меті і завданням дослідження	3-5
Разом:	31-50

2. Дослідницька активність (максимальна кількість балів складає 10):

<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Бали</i>
Самостійність і ініціативність	1-2
Особистий внесок у вибір теми, формулювання, об'єкту, предмета, мети, завдань, методів дослідження,	3-4
Адекватність обраних методів обробки емпіричних результатів та її якість	1-2
Логічність формулювання висновків	1-2
Разом:	6-10

3. Відповідність вимогам, що пред'являються до курсових робіт такого типу (максимальна кількість балів складає 10):

<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Бали</i>
Обсяг курсової роботи 25-30 сторінок основного тексту	3-4
Вступ містить актуальність, об'єкт, предмет, мету і завдання дослідження	1-2
Наявність 2-х розділів (теоретичного і емпіричного)	0.5-1
Наявність висновків до кожного розділу	0.5-1
Коректне оформлення списку літературних джерел і посилань	0.5-1
Загальні висновки до роботи відповідають завданням	0.5-1
Разом:	6-10

4. Презентація курсової роботи на заліку (максимальна кількість балів складає 30):

<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Бали</i>
Повнота, чіткість і логічність викладу результатів дослідження	8-12
Володіння матеріалом	8-12
Відповіді на питання	1-6
Разом:	30

Розрахунок шкали (R) рейтингу:

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$$R = 50 + 10 + 10 + 30 = 100$$

Для отримання відповідних оцінок рейтингова оцінка (**RD**) переводиться згідно з Табл. 1:

Таблиця 1

$RD = R_c + R_e$	Оцінка	Оцінка традиційна
95 – 100	Відмінно	Відмінно
85 – 94	дуже добре	Добре
75 – 84	добре	
65 – 74	задовільно	Задовільно
60 – 64	достатньо	
RD < 60	незадовільно	Незадовільно

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
“КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО”
Факультет соціології і права**

Кафедра психології та педагогіки

**Курсова робота з навчальної дисципліни
«ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ПСИХОЛОГА»**

НАЗВА РОБОТИ

Виконав(ла) здобувач (ка) _____ курсу _____ групи
Прізвище, ім'я, по батькові:

(Підпис)

Науковий керівник:

(Науковий ступень, вчене звання)

(Прізвище, ініціали) (Підпис)

Роботу захищено “ _____ ” 20__ р.

Оцінка: _____

(Прізвище, ініціали) (Підпис)

Київ, 20_____