

Звіт з постакредитаційного моніторингу освітньої програми
Доктор філософії, Психологія, 46370
рівень вищої освіти, назва освітньої програми, ID ЄДЕБО

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Рівень виконання (виконано/виконано частково/ не виконано)	Посилання на документи та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендації	За наявності – подальші заходи щодо застосування рекомендації
Рекомендації експертної групи			
Рекомендація 1 Розширити перелік джерел силабусів за рахунок іншомовної (англомовної) літератури	Виконано	https://psy.kpi.ua/sylabus_phd/	
Рекомендація 2 Залучати здобувачів-першокурсників до обговорення ОНП	Виконано	https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/06/ONP_053_Psychology_14.04.2024.pdf	
Рекомендація 3 Проводити щорічні тематичні конференції з психології	Виконано		21.12.2024 р. на базі КПІ ім. Ігоря Сікорського проведено I Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію з міжнародною участю «Психологічні предиктори соціального розвитку

			особистості в сучасних умовах освітнього середовища» https://conferences.uran.ua/index.php/kpi_ppsdimcee/ps/index
Рекомендації Галузевої експертної ради			
Рекомендація 1 Критерій 1. 1. Під час наступного перегляду ОП сформулювати цілі програми із врахуванням унікальності програми. 2. Залучати до обговорення ОНП здобувачів першого курсу	Виконано	https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/06/ONP_053_Psychology_14.04.2024.pdf	
Рекомендація 2. Критерій 2. 1. Розробити та затвердити «Положення про практику здобувачів третього рівня вищої освіти ступеня доктора філософії у КПІ ім. Ігоря Сікорського» 2. Переглянути вимоги до проходження педагогічної практики, збільшити кількість кредитів	Виконано	https://psy.kpi.ua/pedagog-practika/	
Рекомендація 3 Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання Продовжити впровадження передових практик організації вступу на програму та визнання результатів навчання	Виконується	https://psy.kpi.ua/aspirantura/vstup/	

<p>Рекомендація 4 Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою Постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі останніх досягнень вітчизняної та світової науки</p>	<p>Виконується</p>	<p>https://psy.kpi.ua/sylabus_phd/</p>	
<p>Рекомендація 5 Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність Продовжувати впровадження сучасних форм оцінювання через залучення аспірантів до коментування навчальних досягнень їх колег.</p>	<p>Виконується</p>	<p>https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/06/Rezult_Socio_plus.pdf</p>	
<p>Рекомендація 6 Критерій 6. Стимулювати викладачів до участі у міжнародних проектах професійного зростання (Fulbright, DAAD, Chevening тощо)</p>	<p>Виконується</p>	<p>https://psy.kpi.ua/2024/11/12/%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%b5-%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b6%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bc%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b6%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd/</p>	
<p>Рекомендація 7 Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси Розвивати матеріально-технічну базу, орієнтуючись на освітні та</p>	<p>Виконується</p>	<p>https://psy.kpi.ua/osvitne_sered_ta_mat_resursy/</p>	

дослідницькі потреби аспірантів ОНП «Психологія»			
Рекомендація 8 Критерій 9. Прозорість та публічність Постійно оприлюднювати результати публічного громадського обговорення проєкту ОПП	Виконується	https://psy.kpi.ua/public-discussion/	
Рекомендація 9 Критерій 10. Навчання через дослідження У 2023-2024 навчальному році НПП активізувати участь у міжнародних дослідницьких проєктах, а їх результати публікувати у визнаних міжнародних наукових виданнях	Виконується		

Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в освітній програмі після акредитації

Вкажіть, чи відбувся перегляд ОП	Так/ні
<p>Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання/компетентностей та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Опишіть такі зміни.</p> <p>У новій версії ОП 2024 р. було враховано рекомендацій експертів та членів ГЕР. Загальний обсяг ОНП збільшено з 40 кредитів до 57. Збільшено кількість кредитів з 3-х до 5-ти в освітніх компонентах «Теоретичні і методологічні проблеми психології», «Психологія соціальних явищ» та змінено форму підсумкового контролю з заліку на екзамен. Також збільшено кількість кредитів з 2-х до 4-х в освітніх компонентах «Психологія життєвого середовища», «Психологія професійної діяльності», «Психологія наукової і технічної творчості» (форма підсумкового контролю – залік). За рахунок процедури розширення тематики самостійної роботи для поглибленого вивчення дисциплін та розширення списку рекомендованої літератури відбулися зміни в ПРН.</p> <p>Обсяг педагогічної практики збільшено з 2-х до 4-х кредитів, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Мета практики – забезпечити такі програмні результати навчання згідно з ОНП: ПРН 10; ПРН19. Відбулася заміна освітнього компоненту «Педагогічна акмеологія» на «Актуальні проблеми</p>	Так

<p>педагогіки вищої школи». Збільшено кількість та обсяг вибіркового компонент. Перелік вибірових дисциплін формується з урахуванням напрямів наукових досліджень здобувачів.. <i>(довге поле – до 3000 знаків)</i></p>	
<p>Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Опишіть такі зміни.</p> <p>Програмні результати навчання за ОНП відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 646. Програмні результати навчання, що визначені у Стандарті вищої освіти зі спеціальності 053 – Психологія досягаються за рахунок формування інтегральної компетентності – здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності а також проводити власне наукове дослідження результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Матриця відповідності загальних (ЗК1-ЗК7) й фахових компетентностей (ФК1-ФК19) ОНП Психологія розроблена згідно нього. Зокрема, ПРН1 забезпечують ЗО2, ЗО3, ЗО4, ЗО6.1, ЗО 6.2, ПО1, ПО2 і наукова складова; ПРН 2 – ЗО1, ПО1, ПО3 і наукова складова; ПРН 3 – ЗО1, ЗО2, ЗО3, ЗО 7.2, ПО1, ПО3; ПРН 4 – ЗО1, ЗО5, ПО1 і наукова складова; ПРН 5 – ЗО2, ЗО4, ПО1; ПРН 6 – ЗО1, ЗО2, ЗО3, ЗО5, ЗО6.1, ЗО6.2, ПО3 і наукова складова; ПРН 7 – ЗО4, ПО2 і наукова складова; ПРН 8 – ЗО1, ЗО7.1, ЗО7.2; ПО1 і наукова складова; ПРН 9 – ЗО4, ЗО7.1, ЗО7.2, ПО2; ПРН 10 – ЗО1, ЗО2, ПО1, ПО3 і наукова складова; ПРН 11 – ЗО4, ЗО6.1, ПО3 і наукова складова; ПРН 12 – ЗО4, ЗО6.1, ПО2, ПО3 і наукова складова; ПРН 13 – ЗО4, ЗО5, ПО1, ПО3 і наукова складова; ПРН 14 – ЗО2, ЗО3, ЗО6.1, ЗО 6.2; ПРН 15 – ЗО7.1, ЗО 7.2, ПО2; ПРН 16 – ЗО5, ПО1, ПО3 і наукова складова; ПРН 17 – ЗО2, ЗО3, ЗО6.1, ЗО7.1, ЗО7.2; ПРН 18 – ЗО2, ЗО3, ЗО4, ЗО5 і наукова складова; ПРН 19 – ПО2, ПО3.</p> <p><i>(коротке поле – до 1500 знаків)</i></p>	Ні
<p>Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Опишіть такі зміни.</p> <p>За ОНП і НП передбачено педагогічну практику обсяг якої збільшено з 2-х до 4-х кредитів, що дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Під час педагогічної практики аспіранти набувають здатність розробляти та проводити всі види занять у закладі вищої освіти. Програму практики висвітлено на сайті кафедри психології та педагогіки http://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/11/Programa-ped.-pract.pdf. Практика проводиться у 3 навчальному семестрі після того як здобувачі опанують пререквізитну педагогічну навчальну дисципліну «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи». Практика проводиться на базі «КПІ ім. Ігоря Сікорського» і, як правило, здобувач забезпечує викладання дисципліни, закріпленої за його науковим керівником аби отримувати якомога дієвішу навчально-методичну підтримку та мати змогу під час занять апробувати</p>	Так

<p>результати дисертаційного дослідження. Мета практики – забезпечити такі програмні результати навчання згідно з ОНП: ПРН 10; ПРН19. Практична підготовка здобувачів також ведеться під час виконання завдань на самостійну роботу, індивідуальних завдань, домашніх контрольних робіт, рефератів, при підготовці до семінарів, а особливо – під час роботи над дисертаційним дослідженням (від збору джерельної інформації до завершення тексту роботи) і його апробацією.</p> <p>Включено до переліку компонентів освітньої складової ОНП «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи». Збільшено кількість та обсяг вибіркового компонент. Перелік вибіркового дисциплін формується з урахуванням напрямів наукових досліджень здобувачів.</p> <p><i>(коротке поле – до 1500 знаків)</i></p>	
<p>Чи відбулися зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають? Опишіть такі зміни.</p> <p>НПП, які викладають ОК за ОНП повністю відповідають вимогам.</p> <p><i>(коротке поле – до 1500 знаків)</i></p>	Ні
<p>Чи відбулися зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання? Опишіть такі зміни.</p> <p>Для покращення матеріально-технічної бази заплановано придбання: ноутбуків, ПК та моніторів, інтерактивних дошок, стільців та меблів, мережевого обладнання, проектори, клавіатури та маніпулятори, точка доступу Wi-Fi, БФП та принтери. Ремонт навчальних аудиторій та місць загального користування. Загальна сума запланована на видатки розвитку 2019377 грн. <i>(коротке поле – до 1500 знаків)</i></p>	Так
<p>Чи відбулися зміни у навчально-методичному забезпеченні ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання? Опишіть такі зміни.</p> <p>У зв'язку із переглядом ОП відбулися зміни у її навчально-методичному забезпеченні. Так, збільшено кількість кредитів в освітніх компонентах, оновлено зміст силабусів на основі останніх досягнень вітчизняної та світової науки, розширено тематику самостійної роботи здобувачів вищої освіти для поглибленого вивчення дисциплін, доопрацьовано списки рекомендованої літератури, що обумовило зміни в програмних результатах навчання.</p> <p>До навчальних дисциплін для здобуття універсальних компетентностей дослідника включено компонент освітньої складової ОНП – «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи». Зміст силабусу зазначеної навчальної дисципліни оновлено, списки рекомендованої літератури розширено.</p> <p>У зв'язку із збільшенням кількості та обсягу вибіркового компонент ОНП, розроблено силабуси нових вибіркового дисциплін, які сформовано з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти та напрямів їх наукових</p>	Так

<p>досліджень.</p> <p>Переглянуто та оновлено рейтингову систему оцінювання, що відображено в силабусах.</p> <p>Змістовне наповнення класрумів усіх освітніх компонент ОНП доопрацьовано та оновлено у відповідності до тих змін, що було внесено в силабуси.</p> <p>Колективом кафедри психології та педагогіки підготовлено та подано до публікації навчальний посібник «Соціальна психологія».</p> <p><i>(коротке поле – до 1500 знаків)</i></p>	
---	--

Відомості про інформаційні ресурси

Тип інформаційного ресурсу	Посилання
Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщеним там посиланням на результати опитувань здобувачів, роботодавців та випускників щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП.	https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/06/Resultaty_opytuvannya_2024.pdf
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містять інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проєкту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).	https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/06/ONP_053_Psychology_14.04.2024.pdf
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містять інформацію про силабуси всіх освітніх компонент на поточний навчальний рік за даною ОП.	https://psy.kpi.ua/sylabus_phd/
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містять інформацію про матеріально-технічне забезпечення за даною ОП, включаючи відео-ролик.	https://psy.kpi.ua/osvitne_sered_ta_mat_resursy/
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містять інформацію про випускників та працевлаштування за даною ОП.	https://psy.kpi.ua/pracevlashtuvannya_vypusknikov/

Зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

(довге поле – до 3000 знаків)

Навчання здобувачів вищої освіти за ОНП відбувається в онлайн та офлайн форматах. Освітній процес за даною ОНП здійснюється за такими основними формами: навчальні заняття (лекція, семінар, практичні заняття, індивідуальні консультації), самостійна робота з індивідуальними завданнями, практична підготовка, поточний та підсумковий контроль, звітно-атестаційні заходи. Використання різноманітних форм навчання під час вивчення нормативних дисциплін і дисциплін професійної підготовки забезпечує розвиток соціального інтелекту здобувачів та формування комунікативних здібностей. Під час семінарів і лекцій проводяться наукові дискусії, застосовується метод «мозкового штурму». Регулярною та систематичною є участь здобувачів у науково-методичних семінарах кафедри, круглих столах, науково-практичних конференціях. З 2016 р. на кафедрі психології та педагогіки ФСП працює відкрита група, яка в 2020 р. отримала назву PhD – інкубатор <https://www.facebook.com/groups/2735550373369832/?ref=share> під головуванням керівника наукової школи кафедри Г. Ложкіна, головною метою діяльності якої є надання науково-методичної допомоги аспірантам щодо підвищення якості дисертаційних досліджень, професійного зростання та забезпечення ефективної підготовки конкурентоспроможного сучасного науковця. За період реалізації ОНП з 2016 р. на постійній основі проводиться 4 засідання кожного місяця групи PhD - інкубатор у програмах яких було передбачено різні форми наукової роботи та підготовки до неї.

Декан факультету
соціології і права

Олена АКИМОВА

Гарант освітньої програми

Наталія **ВОЛЯНЮК**