

ПРОГРАМА

роботи секції

«ІНТЕГРАЦІЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПСИХОЛОГІЇ У НАУКОВИЙ ПРОСТІР КРАЇН ЄС»

в рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дні науки ФСП»

01 червня 2023 року

Керівник секції - д. псих. н., проф. Волянюк Н. Ю.

Модератор – к. політ. н. Оніпко З. С.

ПІБ	Посада, наук. ступінь	Тема доповіді
Волянюк Н. Ю.	Зав. кафедри, д. псих. н., проф.	Шляхи залучення українських психологів до Європейського дослідницького простору
Ложкін Г. В.	д. псих. н., проф.	Сучасні тенденції та форми інтернаціоналізації української психологічної науки.
Винославська О. В.	к. псих. н., проф.	Вплив ІКТ на когнітивно- ментальний розвиток особистості
Блохіна І. О.	к. псих. н., доц.	Сучасні виклики та перспективи розвитку вищої освіти і науки в Україні в контексті євроінтеграції.
Кононець М. О.	к. псих. н., доц.	Проблеми українських психологів-науковців, які пов'язані з успішною інтеграцією у науковий простір країн ЄС
Сербова О. В.	к. псих. н., доц.	Контур досліджень гендерних стереотипів українців в рамках стандартів ЄС.
Хілько С.О.	к. псих. н., доц.	Інноваційна діяльність викладачів психології як чинник психологічної готовності до інтеграції у світовий освітній простір країн ЄС

Москаленко О. В.	к. псих. н., доц.	Пріоритетні напрямки розвитку вищої освіти в Україні
Онiпко З. С.	к. політ. н., викл.	Інтеграція вищої освіти України в європейський освітній простір: здобутки та гальмівні чинники
Гаваза Л. В.	асп.	Детермінанти що сприяють формуванню дистинктивної поведінки особистості.
Васильченко-Деружко К. А.	асп.	Підходи до розуміння поняття "благополуччя" у вітчизняній та зарубіжній психологічній науці.
Рибальченко О. М.	асп.	Співпраця громадського об'єднання психологів-поліграфологів з колегами країн ЄС.
Чумаков В. О.	асп.	Імплементация європейського досвіду щодо розуміння психологічного здоров'я людини.
Волянiюк А.М.	асп.	Стратегічні вектори інтеграції Національної освіти України в Європейський освітній простір
Шаповал І.О.	асп.	Концептуальні підходи до розуміння професійної надійності керівників в умовах ризиків та криз в зарубіжних наукових дослідженнях

Анотації

У своїй доповіді **Волянiюк Н.Ю.** розкрила шляхи залучення українських психологів до Європейського дослідницького простору. Охарактеризувала основні види діяльності та конкурси, в яких можуть виступати заявниками і партнерами заклади вищої освіти України та

співпрацювати з усіма країнами світу: – Проєкт «Жан Моне»: Модулі, Центри досконалості та Тематичні мережі. Окремо зупинилася на розкритті ряду особливостей та нових ініціатив Програми «Горизонт Європа».

Доповідь **Ложкіна Г.В.** була присвячена аналізу сучасних тенденцій та форм інтернаціоналізації української психологічної науки. Спікер наголосив на безпрецедентній підтримці України Європейським Союзом під час війни, що засвідчує позитивний результативний вплив участі України в освітніх та наукових програмах, що сприяють реформуванню сфери освіти і науки.

Блохіна І.О. *Сучасні виклики та перспективи розвитку вищої освіти і науки в Україні в контексті євроінтеграції.* Доповідь присвячено аналізу перспектив та шляхів розвитку вищої освіти в Україні в контексті європейської інтеграції. Висвітлено стратегічні завдання, що стоять перед сучасною системою вищої освіти України на етапі трансформації в реаліях глобалізованого суспільства XXI століття. Акцентовано увагу на ключових параметрах для забезпечення конкурентоспроможності країни; шляхах та умовах модернізації професійної підготовки фахівців у ЗВО.

Кононець М.О. в доповіді на тему: *«Проблеми українських психологів науковців які пов'язані з успішною інтеграцією у науковий простір країн ЄС»* зазначила, що на шляху успішної інтеграції українських науковців у науковий простір ЄС потрібні: знання англійської мови; пошук партнерів для реалізації спільної наукової діяльності; пошук грантових пропозицій; публікація статей у журналах які входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science; аналіз європейського досвіду організації психологічної освіти та стандартів сучасної підготовки психологів у європейських країнах і, відповідно, модернізація психологічної освіти в Україні.

Сербова О.В. *Контур досліджень гендерних стереотипів українців в рамках стандартів ЄС.* Визначено, що головна мета відповідних досліджень полягає у визначенні гендерних стереотипів і ставлення до гендерної проблематики в українському суспільстві. Зроблено акцент, що на сьогодні

гендерну картину сучасного українського суспільства не є однорідною й чітко структурованою, характеризується полярними гендерними стереотипами, притаманними для різних вікових категорій населення, жителів окремих регіонів та соціальних груп. Зазначено, що ініціативу розвитку гендерного руху в Україні як соціального руху за рівні права підтримують багато міжнародних агенцій і програм. Наведено приклад ініціативи "Tatohub. Київ", яка реалізовується в рамках програми "ЄС за гендерну рівність: разом проти гендерних стереотипів та гендерно-зумовленого насильства"

Хілько С. О. *Інноваційна діяльність викладачів психології як чинник психологічної готовності до інтеграції у світовий освітній простір країн ЄС.* У доповіді наголошено на Євроінтеграційному прагненні України у сфері освіти і науки, що відображено в реформах Міністерства освіти і науки України. Визначено складові інноваційної діяльності викладачів психології та їх інноваційного потенціалу. Зазначено, що готовність до змін, толерантність до невизначеності виступають важливим якими реалізації інноваційного потенціалу викладачів психології. Розглянуто психолого-організаційні шляхи формування психологічної готовності викладачів психології до інноваційної діяльності в умовах закладу вищої освіти.

У доповіді **Москаленко О.В.** *Пріоритетні напрямки розвитку вищої освіти в Україні* проаналізовано спектр основних проблем в галузі вищої освіти на сучасному етапі розвитку суспільства та визначено ряд стратегічних цілей, досягнення яких сприятиме підвищенню якості вищої освіти та комплексному вирішенню питань в системі вищої освіти України, що сприятимуть інтеграції в європейський освітній простір.

Онїшко З.С. *Інтеграція вищої освіти України в європейський освітній простір: здобутки та гальмівні чинники.* В доповіді було розглянуто основні здобутки вищої освіти України на шляху до інтеграції у європейський освітній простір, визначено фактори й чинники, які здійснюють перешкоди та гальмують цей процес, а також означено засоби подолання викликів та

перешкод інтеграційним процесам та сформульовано основні напрями повоєнної адаптації системи вищої освіти в Україні до сучасних умов.

Рибальченко О.М. *Співпраця громадського об'єднання психологів-поліграфологів з колегами країн ЄС.* Психологи-поліграфологи Громадського Об'єднання «Колегія поліграфологів України» у співпраці з колегами країн ЄС: Польщі, Словенії, Болгарії, Азербайджану та ін., на міжнародних конференціях та форумах у площині юридичних, психологічних, фізіологічних проблем розглядаються питання щодо:

1. Теоретичних та правових засад впровадження поліграфу.

2. Вивчення сучасних наукових досліджень та практики використання поліграфу.

3. Аналізу роботи видатних дослідників психологів-поліграфологів у сфері оцінки достовірності інформації.

4. Впливу психології та психодіагностики людини на оцінку достовірності отриманих результатів поліграфного дослідження, та інші питання.

З 2015 року з періодичністю раз на рік публікується журнал «Оцінка достовірності: наукові дослідження та практика» де освітлюється теоретична та практична робота українських психологів-поліграфологів ГО КПУ та аналізується співпраця з колегами країн ЄС.

Гавваза Л.В. *Детермінанти що сприяють формуванню дистинктивної поведінки особистості.* Дистинктивна поведінка особистості є надзвичайно складним феноменом соціальної поведінки особистості, що визначається не одним чинником, а системою взаємопов'язаних детермінантів, як зовнішніх так і внутрішніх а саме: біологічних, соціальних, індивідуально - психологічних. Аналіз детермінантів дистинктивної поведінки свідчить про тісний взаємозв'язок мікро та макро факторів у яких діють свої специфічні закономірності, та в певній мірі формують, підтримують або підсилюють дистинктивність особистості.

Чумаков В.О. *Імплементція європейського досвіду, щодо розуміння психологічного здоров'я людини.* Доповідь присвячена вивченню, аналізу та імплементції європейського досвіду в галузі розуміння психологічного здоров'я людини. Зосереджуючись на країнах Європейського союзу, ми досліджуємо різні підходи, методи та практики, які використовуються для визначення та оцінки психологічного стану людини.

Починаючи з огляду законодавства, наукових досліджень та теоретичних основ, у доповіді розглядається поняття психологічного здоров'я, його ключові принципи та вплив на загальне благополуччя особистості.

Спираючись на ці приклади аналізуємо як вітчизняна система реалізує інтегрований підхід до забезпечення психологічної допомоги та підтримки на різних рівнях, включаючи систему освіти, робоче середовище, суспільну інфраструктуру та сферу охорони здоров'я.