

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ
СІКОРСЬКОГО»**

**Факультет соціології і права
Кафедра психології та педагогіки**

**Ф-КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія**

УХВАЛЕНО:

Методичною радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № від 2024 р.)

Вченою радою факультету соціології і права
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 7 від 19.02. 2024 р.)

Київ 2024

Каталог вибірових навчальних дисциплін кафедри психології та педагогіки для спеціальності 053 Психологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Упорядн. Волянчук Н.Ю., Блохіна І.О., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024, 10 с.

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

Зміст

ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ

| | |
|-----------------------------------------------------|----------|
| Вступ..... | 3 |
| 4 семестр..... | 4 |
| Психологічний стрес: розвиток і подолання..... | 4 |
| Психологія лідерства та професійної успішності..... | 5 |
| Психологія управлінської взаємодії..... | 6 |
| Психологія безпеки особистості..... | 7 |
| Соціальна психологія наукової діяльності..... | 8 |
| Психологія командотворення..... | 9 |

ВСТУП

До вашої уваги надається Ф-каталог для обрання вибіркових освітніх компонент освітньо-наукової програми «Психологія», освітнього ступеня «Доктор філософії».

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору здобувачів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетенцій за спеціальністю. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня освіти.

Згідно Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського здобувачі здійснюють вибір за допомогою спеціалізованої інформаційної системи Університету (<https://my.kpi.ua/>)

Процедурі вибору здобувачами навчальних дисциплін передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних дисциплін та з умовами формування навчальних груп/потоків для вивчення вибіркового навчальних дисциплін Ф-Каталогу.

Каталог (Ф-каталог) містить анотований перелік дисциплін які пропонуються для обрання здобувачами (аспірантами) третього (освітньо-наукового) рівня ВО згідно навчального плану (за яким вступили до навчання) на наступний навчальний рік.

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Навчальні дисципліни, що внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

Зі всіма аспектами щодо реалізації права здобувачів на вибір дисциплін можна ознайомитися в Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>).

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ
третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
053 ПСИХОЛОГІЯ

4 семестр

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна | ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТРЕС: РОЗВИТОК І ПОДОЛАННЯ |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології та педагогіки ФСП |
| Можливі обмеження | Для спеціальності 053 Психологія |
| Рівень ВО | третій (освітньо-науковий) |
| Спеціальності, для яких адаптована дисципліна | 053 Психологія |
| Курс (семестр) | 2 курс, весняний (4) семестр |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 5 кредитів ЄКТС (150 годин): лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 114 годин, екзамен. |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисциплін | Дисципліна вивчається після опанування дисциплін «Філософські засади наукової діяльності Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця», «Філософські засади наукової діяльності Частина 2. Філософська гносеологія і епістемологія», «Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження», «Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація», «Теоретичні і методологічні проблеми психології», «Педагогічна акмеологія», що входять до циклу обов'язкових (нормативних) дисциплін ОП. |
| Що буде вивчатися | Дисципліна складається з трьох розділів: розділ 1. Основні підходи до вивчення стресу; розділ 2. Теоретичні підходи до вивчення проблеми подолання стресу; розділ 3. Профілактика та подолання стресів. Предметом навчальної дисципліни «Психологічний стрес: розвиток і подолання» є психологічний зміст процесів виникнення стресу, його моделей, ресурсів, способів запобігання стресу, стратегій та стилів його подолання. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Навчальна дисципліна «Психологічний стрес: розвиток і подолання» має за мету підготовку здобувача вищої освіти до науково-педагогічної діяльності, який володіє знаннями про психологічну сутність стресу, причини виникнення та механізми розвитку, а також основні методи його діагностики, психопрофілактики та корекції. |
| Чому можна навчитися | Знання: - моделей дій стресу; - класифікації способів подолання стресу; - стратегій подолання стресу; - оціночних шкал вимірювання стресу; - взаємозв'язку особливостей особистості та характеристик стресу; - особистісних особливостей стійкості до стресу; - прийомів корекції стресу. Уміння: - виокремлювати психологічні передумови виникнення стресу; - використовувати прийоми індивідуальної профілактики стресу; - використовувати прийоми групової профілактики стресу; |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - проводити когнітивне реструктурування стресових ситуацій. |
| Інформаційне забезпечення | До дисципліни «Психологічний стрес: розвиток і подолання» є такі методичні матеріали: навчальна та робоча програми (силабус) дисципліни, РСО, комплекс навчально-методичного забезпечення (Психологічний стрес: розвиток і подолання: комплекс навчально-методичного забезпечення для підготовки аспірантів за спеціальністю 053 «Психологія» Укл.: Ложкін Г.В., Блохіна І.О. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. – 32 с.) Психологія стресу: підручник / Л. Б. Наугольник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. 324 с. |
| Семестровий контроль | екзамен |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна | ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА ТА ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології та педагогіки ФСП |
| Можливі обмеження | Для спеціальності 053 Психологія |
| Рівень ВО | третій (освітньо-науковий) |
| Спеціальності, для яких адаптована дисципліна | 053 Психологія |
| Курс (семестр) | 2 курс, весняний (4) семестр |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 5 кредитів ЄКТС (150 годин): лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 114 годин, екзамен. |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисциплін | Дисципліна вивчається після опанування дисциплін «Філософські засади наукової діяльності Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця», «Філософські засади наукової діяльності Частина 2. Філософська гносеологія і епістемологія», «Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження», «Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація», «Теоретичні і методологічні проблеми психології», «Педагогічна акмеологія», «Психологія соціальних явищ», «Психологія життєвого середовища», «Психологія наукової і технічної творчості», «Психологія професійної діяльності», що входять до циклу обов'язкових (нормативних) дисциплін ОП |
| Що буде вивчатися | Дисципліна складається з чотирьох розділів. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Психологія лідерства та професійної успішності» є закономірності успішності професійної діяльності та взаємодії людей в аспекті їх підпорядкування, механізм висування в лідери, питання авторитету, співвідношення лідерства і керівництва, риси особистості, що необхідні для висунення у лідери. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія лідерства та професійної успішності» є формування у аспірантів здатності застосовувати компетентності щодо психології лідерства та професійної успішності. |
| Чому можна навчитися | знання: - базових категорій психології лідерства та професійної успішності; - впливу мотивації на досягнення успіху в професійній діяльності; - психологічних особливостей досягнення професійної успішності; - теоретичних підходів та концепцій психології лідерства; - проблем і напрямків розвитку сучасної психології лідерства; |

| | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - шляхів ефективного лідерства у професійній діяльності; - фундаментальних принципів етики лідера. <p style="text-align: center;">уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати отримані знання у професійній діяльності; - передбачати шляхи досягнення успіху в професійній діяльності; - користуватися методиками для визначення лідерських якостей; - використовувати способи комунікації, які застосовуються лідерами; - застосовувати методи мотивації, джерела впливу і владу лідера в організації; <p>аналізувати та використовувати особливості різних стилів лідерства.</p> |
| Інформаційне забезпечення | До дисципліни «Психологія лідерства та професійної успішності» є такі методичні матеріали: навчальна та робоча програми (силабус) дисципліни, РСО, методичні рекомендації щодо вивчення кредитного модулю, навчальний посібник Психологія лідерства: навч. посібн. / Марія Кононець, за заг. ред. О.В.Винославської. – К.: КВІЦ, 2020, – 252 с. |
| Семестровий контроль | екзамен |

| Дисципліна | ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології та педагогіки ФСП |
| Можливі обмеження | Для спеціальності 053 Психологія |
| Рівень ВО | треть (освітньо-науковий) |
| Спеціальності, для яких адаптована дисципліна | 053 Психологія |
| Курс (семестр) | 2 курс, весняний (4) семестр |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 5 кредитів ЄКТС (150 годин): лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 114 годин, екзамен. |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисциплін | Дисципліна вивчається після опанування дисциплін «Філософські засади наукової діяльності Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця», «Філософські засади наукової діяльності Частина 2. Філософська гносеологія і епістемологія», «Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження», «Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація», «Теоретичні і методологічні проблеми психології», «Педагогічна акмеологія», «Психологія соціальних явищ», «Психологія життєвого середовища», «Психологія наукової і технічної творчості», «Психологія професійної діяльності», що входять до циклу обов'язкових (нормативних) дисциплін ОП |
| Що буде вивчатися | Дисципліна складається з одного розділу. Предметом навчальної дисципліни «Психологія управлінської взаємодії» є психологічні закономірності та механізми, які регулюють взаємодію людей в організованих системах під впливом лідерів. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти здатностей до аналізу сучасних тенденцій управління організованими системами; визначення лідерства як парадигми організаційної влади; оцінки ефективності взаємодії людей у різноманітних психологічних ситуаціях. |
| Чому можна навчитися | Знання: - сучасних уявлень про управління як процесу взаємодії між людьми в |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ієрархічно організованих системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - різних форм роботи управлінського персоналу: атестація, вибори на конкурентній основі, лідерські якості; - методичних прийомів визначення професійної придатності управлінського персоналу і лідера; - засобів досягнення цілі при управлінні організацією. <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизувати наукові напрямки з проблеми управлінської взаємодії; - оцінювати переваги претендентів при психологічному дослідженні; - створювати програми розвитку професійних якостей управлінців та лідерів; - використовувати ділові ігри як метод оцінки та навчання майбутніх керівників та лідерів; - проводити діагностику конфліктологічної компетентності майбутніх керівників; - інтерпретувати результати психодіагностичного дослідження. |
| Інформаційне забезпечення | <p>До дисципліни «Психологія управлінської взаємодії» є такі методичні матеріали: навчальна та робоча програми (силабус) дисципліни, РСО, комплекс навчально-методичного забезпечення (Психологія управлінської взаємодії: комплекс навчально-методичного забезпечення для аспірантів напряму (спеціальності) 053 Психологія / Укл.: Г.В.Ложкін, О.В.Винославська, – К. : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2016. – 32 с.)</p> |
| Семестровий контроль | екзамен |

| Дисципліна | ПСИХОЛОГІЯ БЕЗПЕКИ ОСОБИСТОСТІ |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології та педагогіки ФСП |
| Можливі обмеження | Для спеціальності 053 Психологія |
| Рівень ВО | третій (освітньо-науковий) |
| Спеціальності, для яких адаптована дисципліна | 053 Психологія |
| Курс (семестр) | 2 курс, весняний (4) семестр |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 5 кредитів ЄКТС (150 годин): лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 114 годин, екзамен. |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисциплін | Дисципліна вивчається після опанування дисциплін «Філософські засади наукової діяльності Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця», «Філософські засади наукової діяльності Частина 2. Філософська гносеологія і епістемологія», «Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження», «Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація», «Теоретичні і методологічні проблеми психології», «Педагогічна акмеологія», «Психологія соціальних явищ», «Організація науково-інноваційної діяльності», «Психологія життєвого середовища», «Психологія наукової і технічної творчості», що входять до циклу обов'язкових (нормативних) дисциплін ОП. |
| Що буде вивчатися | Дисципліна складається з одного розділу. Предметом навчальної дисципліни «Психологія безпеки особистості» є психологічний аспект безпеки людини в різноманітних видах діяльності і в умовах соціального середовища. |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чому це цікаво/треба вивчати | Навчальна дисципліна «Психологія безпеки особистості» має за мету підготовку здобувача вищої освіти до науково-педагогічної діяльності, який володіє знаннями про психологічно безпечну поведінку особистості, причини виникнення та джерела психологічних загроз, а також шляхів вирішення проблем безпеки, які виникають на різних рівнях. |
| Чому можна навчитися | Знання: - ключових понять, теорій та закономірностей, що складають категоріальний апарат психологічної безпеки особистості; - психологічних механізмів та закономірностей безпечної поведінки індивіда та соціальної групи; - можливих наслідків порушення психологічної безпеки суб'єктів; - принципів використання психологічних відомостей для вирішення проблем безпеки, які виникають у соціальному середовищі та виробництві. Уміння: - аналізувати психологічні загрози у соціальній сфері; - використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій. - використовувати методи діагностики психологічних загроз на рівні індивіда, соціальної групи; - використовувати методи і прийоми психічної саморегуляції. |
| Інформаційне забезпечення | До дисципліни «Психологія безпеки особистості» є такі методичні матеріали: навчальна та робоча програми (силабус) дисципліни, РСО, комплекс навчально-методичного забезпечення (Психологічна безпека особистості: комплекс навчально-методичного забезпечення для підготовки аспірантів за спеціальністю 053 «Психологія» Укл.: Ложкін Г.В., Чукавіна Т.Е. – К. : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2016. – 47 с.) Лазорко О.В. Психологія професійної безпеки особистості: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 380 с. |
| Семестровий контроль | екзамен |

| Дисципліна | СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології та педагогіки ФСП |
| Можливі обмеження | Для спеціальності 053 Психологія |
| Рівень ВО | третій (освітньо-науковий) |
| Спеціальності, для яких адаптована дисципліна | 053 Психологія |
| Курс (семестр) | 2 курс, весняний (4) семестр |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 5 кредитів ЄКТС (150 годин): лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 114 годин, екзамен. |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисциплін | Дисципліна вивчається після опанування дисциплін «Філософські засади наукової діяльності» та «Іноземна мова для наукової діяльності», «Організація науково-інноваційної діяльності», «Теоретичні і методологічні проблеми психології», «Психологія життєвого середовища», «Психологія наукової і технічної творчості», що входять до циклу обов'язкових (нормативних) дисциплін ОНП. |
| Що буде вивчатися | Дисципліна складається з одного розділу. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Соціальна психологія наукової діяльності» є психологічні |

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | компоненти, які спонукають, скеровують і регулюють активність суб'єкта наукової діяльності, а також його властивості, через які ця активність здійснюється. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальна психологія наукової діяльності» є формування у здобувачів вищої освіти здатності застосовувати компетентності щодо соціальної психології наукової діяльності. |
| Чому можна навчитися | <p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об'єкту, предмету, мети та завдань курсу; • основні принципи їх роль у психологічних дослідженнях наукової діяльності, (системності, антропоцентризму, специфічності); • історичні передумови психологічних наукових знань; • джерел і видів психологічних знань та базових категорій психологічної науки; • компонентний склад психологічної структури наукової діяльності; • особистісні типи вчених; • психічні регулятори наукової діяльності; • психологічну раціоналізацію і оптимізацію змісту та умов професійної діяльності на основі розкриття і врахування психологічних особливостей особистості вченого; • психологію наукового довголіття і продуктивності вченого; • мотиваторів наукової діяльності; • ознак наукової школи; • психологічних передумов інновацій та наукової творчості; • компонентів лідерського потенціалу вченого. <p>Уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • організовувати свою науково-педагогічну діяльність; • встановлювати робочі відносини в науково-педагогічному колективі; • контролювати свою поведінку у конфліктах, що супроводжують наукову діяльність; • аналізувати психолого-педагогічну літературу з профілю підготовки фахівців і використовувати її в педагогічній практиці; • визначити стратегію розв'язання творчих завдань; <p>використовувати внутрішні і зовнішні прийоми власної презентації в студентській аудиторії.</p> |
| Інформаційне забезпечення | До дисципліни «Соціальна психологія наукової діяльності» є такі методичні матеріали: навчальна та робоча програми (силабус) дисципліни, РСО, методичні рекомендації щодо вивчення кредитного модулю. Соціальна психологія наукової діяльності: комплекс навчально-методичного забезпечення для підготовки аспірантів за спеціальністю 053 «Психологія» Укл.: Ложкін Г.В. – К. : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2016. – 34 с. |
| Семестровий контроль | екзамен |

| | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| Дисципліна | ПСИХОЛОГІЯ КОМАНДОТВОРЕННЯ |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Психології та педагогіки ФСП |
| Можливі обмеження | Для спеціальності 053 Психологія |
| Рівень ВО | третій (освітньо-науковий) |
| Спеціальності, для яких | 053 Психологія |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| адаптована дисципліна | |
| Курс (семестр) | 2 курс, весняний (4) семестр |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 5 кредитів ЄКТС (150 годин): лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота – 114 годин, екзамен. |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисциплін | Дисципліна вивчається після опанування дисциплін «Філософські засади наукової діяльності Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця», «Філософські засади наукової діяльності Частина 2. Філософська гносеологія і епістемологія», «Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження», «Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація», «Теоретичні і методологічні проблеми психології», «Педагогічна акмеологія», «Психологія соціальних явищ», «Організація науково-інноваційної діяльності», «Психологія життєвого середовища», «Психологія наукової і технічної творчості», що входять до циклу обов'язкових (нормативних) дисциплін ОП. |
| Що буде вивчатися | Дисципліна складається з одного розділу. Предметом навчальної дисципліни «Психологія командотворення» є система заходів із формування та розвитку груп до рівня команд. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | «Психологія командотворення» вивчає особливості командної діяльності, істотні ознаки команди, типологію команд, командні норми та специфіку міжособистісних взаємовідносин у команді, передумови успішності особистості в командній діяльності, технології командного розвитку. Курс сфокусований на вивченні діяльнісно-орієнтованих, інтегративних та суб'єктно-орієнтованих моделей командотворення, з'ясуванні динаміки внутрішньо командних процесів, аналізі групових ефектів в команді. Окремо відбувається заглиблення в проблеми: соціально-психологічних явищ в команді, життєздатності команди та технології розвитку команди. |
| Чому можна навчитися | Знання: - об'єкту, предмету, мети та завдань курсу; - особливостей командної діяльності, істотних ознак команди, типології команд; - соціально-психологічних явищ в команді; - групових ефектів у командній взаємодії; - соціальних функцій довіри в команді; - особливостей психологічної безпеки команди; - рівнів та видів організаційного стресу, прийомів корекції стресу. Уміння: - приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних ситуаціях; - забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших; - використовувати адекватні методи ефективної взаємодії зі представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних); - працювати в команді, формувати позитивні стосунки з колегами; - здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі. |
| Інформаційне забезпечення | До дисципліни «Психологія командотворення» є такі методичні матеріали: навчальна та робоча програми (силабус) дисципліни, РСО, Гобунова В.В. Психологія командотворення: Ціннісно-рольовий підхід до формування та розвитку команд : монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. 380 с. |
| Семестровий контроль | екзамен |

