

**Професійна активність викладача
Бортуна Богдана Олександровича**

*кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права
(відповідно до Додатку 4 до Розпорядження 5-126 від 25.06.2020)*

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові працівника ЗВО	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Шифр і назва спеціальності, яку забезпечує працівник	Забезпечені види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю (пункт 38 Ліцензійних умов)
1	2	3	4	5
	Бортун Богдан Олександрович	-	053 Психологія	1, 4,12,19

Забезпечені види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю

(пункт 38 Ліцензійних умов від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365))

Види професійної діяльності	Опис результатів професійної діяльності
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	1. Бортун Б. О. Системний аналіз конструктивної конфліктності особистості / Вісник післядипломної освіти. «Серія «Соціальні та поведінкові науки» УМО – Вісник післядипломної освіти 11(40) 2020. 2. Бортун Б. О. Теоретична операціоналізація поняття «конструктивна конфліктність» особистості/ Вісник післядипломної освіти. «Серія «Соціальні та поведінкові науки» УМО –Вісник післядипломної освіти. Випуск 12(41) 2020. 3. Бортун Б.О. Якісні характеристики конфліктної взаємодії у студентському середовищі // «Габітус» науковий фаховий журнал. Випуск 19 2021. «Серія «Соціальна психологія. Юридична психологія» (психологічні 053) (Категорія «Б»)) С. 230-235. 4. Волянчук Н. Ю. , Бортун Б. О. Психологічна категорія «ставлення» як

	засаднича для вивчення конструктивної конфліктності особистості // «Габітус» науковий фаховий журнал. Випуск 24. Т. 2. 2021 (спеціальність: 053. Психологія, 054. Соціологія) (Категорія «Б») С. 30-36. 5. Bortun. B. Analysis of the structure of the associative stimulus field “constructive conflict” European Journal of Education and Applied Psychology No 1–2 2021.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	1. Москаленко О.В., Бортун Б.О. Юридична психологія. Силабус для першого освітньо-наукового рівня підготовки здобувачів вищої освіти. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 20 с http://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Yur.psy_2022-23-F.pdf 2. Кононець М.О., Бортун Б.О. Соціальна психологія. Силабус для першого освітньо-наукового рівня підготовки здобувачів вищої освіти. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 19 с http://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Soc.-psy.-22-23-F.pdf 3. Ложкін Г.В., Волянчук Н.Ю., Бортун Б.О. Психологія конфлікту. Силабус для першого освітньо-наукового рівня підготовки здобувачів вищої освіти. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 19 с http://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Psy.conf.-22-23-F.pdf
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;	1. Бортун Б. О. Конструктивна конфліктність як показник психологічного здоров'я особистості/ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Особистісні та ситуативні детермінанти здоров'я» (18 листопада 2020 р, м. Вінниця). – Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса. С.19-22

	2. Бортун Б.О. Взаєморозуміння як умова попередження конфліктів у системі «учитель-учень» початкової школи /Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області. III-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (23 жовтня 2020 року) С. 25-26. 3. Бортун Б.О. Конфліктологічна компетентність сучасного молодого вченого/ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Молодий вчений модерну – фундамент розвитку освіти, науки та бізнесу в Україні» 12 листопада 2020 року. С. 227-232. 4. Бортун Б. О. Антиципаційна спроможність як передумова конструктивної конфліктності особистості/Міжнародна науково-практична конференція «Психологія в контексті сучасних досліджень проблем розвитку особистості» м. Запоріжжя, 11–12 грудня 2020 р. С 16-20. 5. Бортун Б. О. Сучасні тренди конфліктної взаємодії у студентському середовищі/Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні наукові дослідження в сфері педагогічних та психологічних наук»,Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського Київ 4–5 грудня 2020 року С. 100-103. 6. Бортун Б. О. Конфліктологічна компетентність сучасного молодого вченого II /Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції 25 листопада 2020 р. Дніпро С. 227-232. 7. Бортун Б.О. Взаєморозуміння як умова попередження конфліктів у системі «учитель-учень» початкової школи /Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту
--	---

	освіти» Управління освіти Ніжинської міської ради Чернігівської області. III-ї Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (23 жовтня 2020 року) С. 25-26.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	1. Член International Association of Applied Psychology (IAAP), 8365 Keystone Crossing, Suite 107, Indianapolis, Indiana 46240, United States of America operationscenter@iaapsy.org Psychology (IAAP) 2. Участь у закордонному стажуванні в польсько-українській фундації «Інституту Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (IIASC) спільно з Вищим Семінаріумом Духовного університету (UKSW), м. Варшава (Республіка Польща). 180 годин (ECTS 6 credits) 3.