

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ, у якому працює викладач	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж науково-педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
Тадеуш Олена Миколаївна	Доцент кафедри психології та педагогіки, основне місце роботи	Кафедра психології та педагогіки, факультет соціології і права	Диплом Кандидата педагогічних наук ДК №062894 виданий 22.12.2010; Атестат доцента 12АД 029323, виданий 23.12.2011.	21	1.Педагогіка вищої школи (лекції, практичні). 2.Педаггічна майстерність (лекції, практичні). 3. Актуальні проблеми педагогіки вищої школи (лекції, практичні).	Освіта: 1.Київський національний університет культури і мистецтв, 2003 р, Диплом спеціаліста, напрям підготовки «Музичне мистецтво»; кваліфікація «Артист-вокаліст, викладач». 2. Київський національний університет культури і мистецтв, 2008р., Напрям підготовки «Менеджмент», кваліфікація бакалавр менеджменту зв'язків з громадськістю. Науковий ступінь: Кандидата педагогічних наук, 2010 р. 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання. Тема дисертації: «Педагогічні умови формування музичного мислення підлітків у позашкільних навчальних закладах». Вчене звання: доцент кафедри естрадного співу (2011 р.). Підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат про проходження програми підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО спільно з Університетом у Лодзі, (Республіка Польща) «Використання інноваційних технологій навчання в роботі викладача університету». Наказ № 38-8с від 15.12.2021 р., з 01.06.2021-15.07.2021, загальний обсяг 180 год. (6 кредитів). 2. Сертифікат №056/1569. Програмою підвищення кваліфікації за темою «Сучасні освітні технології у вищій школі». Київський національний університет імені Тараса Шевченка. (180 год./ 6 кредитів ECTS). Видано 01.12.2022 року. 3. Сертифікат № 1595/41. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Дидактичним модулем. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. (30 год./ 1 кредит ECTS) Видано 26.02.2021 р. 4. Сертифікат № 2066/41. Програма підвищення кваліфікації

					науково-педагогічних працівників за Дослідницьким модулем. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. (30 год./ 1 кредит ECTS) Видано 01.06.2022 р. 5. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Цифровим модулем. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. (120 год./ 4 кредити ECTS) год. Видано 02.05.2022 року. 6. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за Цифровим модулем (за розробку ЕНК). Київський університет імені Бориса Грінченка, 2025. 120 год. Видано 01.05.2025 <i>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 12.</i> <i>n. 1</i> 1.1.Khrypko S., Yang Q., Zabolotniuk V., Zabolotniuk I., Stoliarchuk O., Tadeush O., Lobanchuk O., Pasko K. Scientist and teacher – two facets of being a lecturer of high school in a postmodern world. <i>WISDOM</i> 1(25), 2023.. P.129-144. https://doi.org/10.24234/wisdom.v25i1.981 (Web of Science). 1.2. Kashpur Y, Lupiiko L, Liashenko O., Kuzmenko V., Huzii N, Tadeush O.. Methodological foundations of psychological and pedagogical counseling. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 2023 Vol. 14 No. 1. P. 1-13. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/403 (Web of Science). 1.3. Makarov, Z., Ovsiankina, L., Tokuieva, N., Shevchenko, S., Zahorodnia, A., Tadeush, O. The management of innovation processes in higher education institutions of Ukraine on the way to the formation and development of the european knowledge market. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 2023. 15(4), 132-158. https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/785 (Web of Science). 1.4.Tymchuk, L., Vieilandie, L., Pavlova, V., Prokofyeva, L., Tadeush, O., & Bogdan, Z. Professional education of adults: technological challenges in the context of neuroscience. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>, 2024. 16 (3), P/ 443-455 https://doi.org/10.18662/rrem/16.3/903 (Web of Science). 1.5. Khoruzha L., Bratko M., Palamar S., Leontieva I., Kozyr M., Tadeush O., Klepar M. Adaptive educational technologies for
--	--	--	--	--	--

					overcoming the psycho-emotional barriers of higher education students in conditions of uncertainty. <i>Wiadomości Lekarskie Medical Advances</i>, V. LXXVIII, ISSUE 6., (2025). P.1071-1077. https://doi.org/10.36740/WLek/207367 (Scopus). 1.6. Тадеуш О.М. Принципи інноваційної освіти крізь призму системного підходу. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i>, 2022. №1 (70) , С.61-77. 16. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.6 (фахове видання категорії Б). 1.7..Тадеуш О.М. Наукове наставництво як вид партнерської взаємодії у сучасному університеті. <i>Освітологічний дискурс</i>. Електронне наукове фахове видання КУБГ. 2022. №2(37), С.113-132. https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.28 (фахове видання категорії Б). 1.8. Тадеуш О.М. Освітологічний вимір інноваційної освіти в контексті соціально-економічних глобальних викликів (наукові ідеї доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України В. Огнев'юка). <i>Безперервна професійна освіта: теорія і практика</i>. том. 74 № 1. 2023. С.11-23. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.1.2 (фахове видання категорії Б). 1.9. Тадеуш О.М. Формування підприємницької компетентності магістрантів педагогічних спеціальностей як вагомий чинник підвищення їх конкурентоспроможності в умовах непередбачуваних змін. <i>Освітологічний дискурс</i>. Електронне наукове фахове видання КУБГ. № 2(41), 2023 р. С. 161-184 https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.29 (фахове видання категорії Б). 1.10.. Тадеуш О.М. Ідеї підприємництва в змісті освітніх програм підготовки фахівців: європейський досвід. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i>.2024. № 1 (78), С.113-131. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2024.1.9 (фахове видання категорії Б). 1.11. Тадеуш О.М. Тенденції навчання підприємництву магістрів педагогічних спеціальностей у Фінляндській Республіці. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика</i>. 2025. № 1 (82), С.19-33. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2025.1. (фахове видання категорії Б). 1.12. Тадеуш О.М., Федчишина А. Принципи неформальної освіти
--	--	--	--	--	--

					дорослих у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії. <i>Наукові записки Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова</i>, 2025. CLX (160)., С.155-164. DOI: https://doi.org/10.31392/NZ-udu-160.2025.19 (фахове видання категорії Б). 1.13. Тадеуш О.М. Тенденції навчання підприємництва магістрів педагогічних спеціальностей у Чеській Республіці. <i>Освітологічний дискурс</i>. Електронне наукове фахове видання КУБГ. Том 49 № 2, 2025, С.61-75. DOI: https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.2.6 (фахове видання категорії Б). п.3 3.1. Тадеуш О.М. Використання технік (інструментів) коучингу для організації партнерської взаємодії зі студентами під час навчання. Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти: від теорії до практики : колективна монографія. / За заг. ред. Л.Л. Хоружої. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. 232 с. п.12. 12.1. Тадеуш О.М. Освітологічний вимір інноваційної освіти в контексті соціально-економічних глобальних викликів (наукові ідеї доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України В. Огнев'юка). <i>Огнев'юківські читання» «Освіта – сутність часу»</i>, м. Київ, 10 квітня 2023 року. том. 74 № 1. 2023. С.11-23. DOI: https://doi.org/10.28925/1609-8595.2023.1.
--	--	--	--	--	--