

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
<b>ШТАТНІ ВИКЛАДАЧІ:</b>						
Винославська Олена Василівна	Професор кафедри психології і педагогіки	Кафедра психології і педагогіки, факультет соціології і права	Диплом кандидата психол. наук ПС №001735, виданий 29 квітня 1987 р.  Атестат професора 12ПР №010669, виданий 30 червня 2015 р.	51	Пофесійна етика психолога	<p><b>Освіта:</b> 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1972 р., спеціальність – «інформаційно-вимірвальна техніка», кваліфікація – «інженер-електрик» 2. Аспірантура в НДІ Психології ім. Г.С. Костюка АПН України, 1985, спеціальність – Вікова та педагогічна психологія.</p> <p><b>Науковий ступінь:</b> Кандидат психологічних наук, 19.00.07 «Вікова та педагогічна психологія», Тема дисертації: «Формування психологічної готовності куратора академічної групи до виховної роботи».</p> <p><b>Вчене звання:</b> Професор кафедри психології і педагогіки.</p> <p><b>Публікації за тематикою, дотичною до ОК, згідно п.37 Ліцензійних умов</b> 1. Vynoslavsk, O., Kononets, M., Mazurek, E. (2024). Emergency Remote Teaching During the Crisis Situations. Comparative Perspective of Ukraine and Poland. In: Tomczyk, Ł. (eds). <i>New Media Pedagogy: Research Trends, Methodological Challenges, and Successful Implementations. NMP 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 2130</i>, 235-263. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-63235-8_16">https://doi.org/10.1007/978-3-031-63235-8_16</a> (Scopus) 2. Vynoslavsk, Olena, Mazurek, Emilia, Kononets, Maria. (2022). Ethical Focus in Training Future Business Leaders at University Level. <i>Advanced Education, 21</i>, 68–85. DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2410-8286.259116">10.20535/2410-8286.259116</a> (Web of Science) 3. Винославська О., Кудряков О. (2024). Вплив патріотичних творів стріт-арту на психологічне благополуччя українських студентів під час війни. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія. №2(32)</i>, 16–24. <a href="https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.2">https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.2</a> (Фахове видання категорії Б) 4. Винославська О.В. (2023). Критичне ставлення до фейкової інформації як особистісний фактор психологічного благополуччя в умовах війни <i>Організаційна психологія. Економічна психологія.</i></p>

					<p>№30(4), 6–15. <a href="https://doi.org/10.31108/2.2023.4.30.1">https://doi.org/10.31108/2.2023.4.30.1</a> <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>5. Винославська О.В., Кононець М.О. (2021). Відмітні особливості етичного лідерства в діяльності організації. <i>Вісник львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії</i>, 35, 16–23. <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>1. Vynoslavka, Olena, Mazurek, Emilia, Kononets, Maria. (2022). Ethical Focus in Training Future Business Leaders at University Level. <i>Advanced Education</i>, 21, 68–85. DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2410-8286.259116">10.20535/2410-8286.259116</a> <b>(Web of Science)</b></p> <p>2. Olena Vynoslavka, Emilia Mazurek. (2019). The Educational Biographies of Engineers Starting Academic Careers: Comparative Perspective of Poland and Ukraine. In: <i>Advanced Education</i>, #13, 4–10. – DOI: 10.20535/2410-8286.153456. <b>(Web of Science)</b></p> <p>3. Винославська О.В. (2023). Критичне ставлення до фейкової інформації як особистісний фактор психологічного благополуччя в умовах війни <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i>. №30(4), 6–15. <a href="https://doi.org/10.31108/2.2023.4.30.1">https://doi.org/10.31108/2.2023.4.30.1</a> <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>4. Винославська О.В. (2023). Психологія користувачів інформаційно-комунікаційних технологій як новий напрям досліджень. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i>. №2-3(29), 6–14. <a href="https://doi.org/10.31108/2.2023.2.29.1">https://doi.org/10.31108/2.2023.2.29.1</a>. <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>5. Винославська О.В., Кононець М.О. (2021). Економічна безпека особистості в умовах пандемії COVID-19. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i>. №1(22), 33–41. <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>1. Vynoslavka, O., Kononets, M., Mazurek, E. (2024). Emergency Remote Teaching During the Crisis Situations. Comparative Perspective of Ukraine and Poland. In: Tomczyk, Ł. (eds) <i>New Media Pedagogy: Research Trends, Methodological Challenges, and Successful Implementations. NMP 2023. Communications in Computer and Information Science</i>, vol 2130, 235-263. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-63235-8_16">https://doi.org/10.1007/978-3-031-63235-8_16</a> <b>(Scopus)</b></p> <p>2. Vynoslavka, Olena, Mazurek, Emilia, Kononets, Maria. (2022). Ethical Focus in Training Future Business Leaders at University Level. <i>Advanced Education</i>, 21, 68-85. DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2410-8286.259116">10.20535/2410-8286.259116</a> <b>(Web of Science)</b></p> <p>3. Olena Vynoslavka, Emilia Mazurek. (2019). The Educational Biographies of Engineers Starting Academic Careers: Comparative Perspective of Poland and Ukraine. In: <i>Advanced Education</i>, #13, 4-10. – DOI: 10.20535/2410-8286.153456. <b>(Web of Science)</b></p>
				Психологія сім'ї	
				Людські стосунки	

					<p>4. Винославська О.В., Кононець М.О. (2021). Відмітні особливості етичного лідерства в діяльності організації. <i>Вісник львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії</i>, 35, 16-23. <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>5. Винославська О.В., Кононець М.О. (2020). Теоретичні аспекти деструктивного лідерства в організації: аналіз зарубіжних досліджень. <i>Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том I : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Вип. 55. С. 10–15. (Фахове видання категорії Б)</i></p> <p><b>Підвищення кваліфікації:</b></p> <p>1. НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, 22.04.2019 - 22.11.2019, курси підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів освіти. Тема випускної роботи: «Соціальна відповідальність суб'єктів навчання й учіння за забезпечення якості вищої технічної освіти: психологічний вимір», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2597-19 від 22.11.2019 р., загальний обсяг <b>210 год. (7кредитів)</b>.</p> <p>2. Міжнародне стажування з виїздом за кордон (міжнародна літня школа “Social Responsibility of the University”) в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) в рамках проекту “UNIVERSYTET JUTRA II” в період з 05.10.2023 – 11.10.203. Мета – підвищення професійного рівня. Сертифікат про підвищення кваліфікації UAM-UJII-SR-642 від 2023-11-11, загальний обсяг <b>30 год. (1 кредит)</b>.</p> <p><b>Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років, згідно п. 38 Ліцензійних умов: 1-20</b></p> <p><b>п. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus Web of Science Core Collection протягом останніх п'яти років</b></p> <p>1.1. Vynoslavka, O., Kononets, M., Mazurek, E. (2024). Emergency Remote Teaching During the Crisis Situations. Comparative Perspective of Ukraine and Poland. In: Tomczyk, Ł. (eds) <i>New Media Pedagogy: Research Trends, Methodological Challenges, and Successful Implementations. NMP 2023. Communications in Computer and Information Science</i>, vol 2130. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-63235-8_16">https://doi.org/10.1007/978-3-031-63235-8_16</a> <b>(Scopus)</b></p> <p>1.2. Vynoslavka, Olena, Mazurek, Emilia, Kononets, Maria. (2022). Ethical Focus in Training Future Business Leaders at University Level. <i>Advanced Education</i>, 21, 68-85. DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2410-8286.259116">10.20535/2410-8286.259116</a> <b>(Web of Science)</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>1.3. <i>Olena Vynoslavka, Emilia Mazurek.</i> (2019). The Educational Biographies of Engineers Starting Academic Careers: Comparative Perspective of Poland and Ukraine. In: <i>Advanced Education</i>, #13, 4-10. – DOI: 10.20535/2410-8286.153456. <b>(Web of Science)</b></p> <p>1.4. <i>Винославська О., Кудряков О.</i> (2024). Вплив патріотичних творів стріт-арту на психологічне благополуччя українських студентів під час війни. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія.</i> №2(32), 16-24. <a href="https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.2">https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.2</a> <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>1.5. <i>Винославська О.В.</i> (2023-2024). Роль креативності викладачів технічного університету в розв’язанні освітніх завдань в умовах війни. <i>Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору.</i> № 2, Том I (92), 19-30. <a href="https://doi.org/10.38014/osvita.2023.92.02">https://doi.org/10.38014/osvita.2023.92.02</a> <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>1.6. <i>Винославська О.В.</i> (2023). Критичне ставлення до фейкової інформації як особистісний фактор психологічного благополуччя в умовах війни <i>Організаційна психологія. Економічна психологія.</i> №30(4), 6-15. <a href="https://doi.org/10.31108/2.2023.4.30.1">https://doi.org/10.31108/2.2023.4.30.1</a> <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>1.7. <i>Винославська О.В.</i> (2023). Психологія користувачів інформаційно-комунікаційних технологій як новий напрям досліджень. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія.</i> №2-3(29), 6-14. <a href="https://doi.org/10.31108/2.2023.2.29.1">https://doi.org/10.31108/2.2023.2.29.1</a>. <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>1.8. <i>Винославська О.В., Кононець М.О.</i> (2022). Психологічна безпека підприємців в умовах пандемічних обмежень. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія.</i> №1(25), 33-44. <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>1.9. <i>Винославська О.В., Кононець М.О.</i> (2021). Економічна безпека особистості в умовах пандемії COVID-19. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія.</i> №1(22), 33-41. <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>1.10. <i>Винославська О.В., Кононець М.О.</i> (2021). Відмітні особливості етичного лідерства в діяльності організації. <i>Вісник львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії,</i> 35, 16-23. <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p> <p>1.11. <i>Винославська О.В., Кононець М.О.</i> (2020). Теоретичні аспекти деструктивного лідерства в організації: аналіз зарубіжних досліджень. <i>Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том I : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Вип. 55.</i> С. 10–15. <b>(Фахове видання категорії Б)</b></p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>п. 3 Наявність виданого за останні п'ять років підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів, де 1 авт. аркуш 22 сторінки тексту чи 1800 знаків)</b></p> <p>3.1. Винославська О.В. Психологія спілкування / Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Сербова, О. Л. Туриніна, О. В. Москаленко, С. О. Хілько, В. О. Чумаков. 2-е вид., перероб. та допов. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 594 с. (Авторський внесок <b>1,5 д.а.</b> – С. 215–277). <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/66792">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/66792</a></p> <p>3.2. Винославська О.В. Психологія спілкування / Соціальна психологія : <b>навч. посіб.</b> для здобувачів ступеня бакалавра / .Ю.Воляннюк, Г.В.Ложкін, О.В.Винославська, І.О.Блохіна, М.О.Кононець, О.В.Москаленко, О.І.Боковець, Б.В.Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. (Авторський внесок <b>1,0 д.а.</b> – С. 67-97).</p> <p>3.3. Університет у сучасному суспільстві: місія, проблеми, виклики: Університет у сучасному суспільстві: місія, проблеми, виклики: [колективна <b>монографія</b>] / Калінічева Г.І. (кер. авт. кол., наук. ред.), Винославська О.В., ... Худолей В.Ю. та ін.; за заг. ред. Г.І. Калінічевої]; ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 252 с. (Авторський внесок <b>1,0 д.а.</b> – С. 120-136.)</p> <p>3.4. Olena Vynoslavska, Inna Tsymbal. Influence of Students' Learning Styles on Successful Work on Foreign Scientific Texts / Problem Space of Modern Society: philosophical-communicative and pedagogical interpretation: collective <b>monograph</b>. Part II. Warsaw: BMT Erida Sp. z o.o, 2019. (Авторський внесок <b>0,5 д.а.</b> – P. 400-412).</p> <p>3.5. Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : [кол. <b>моногр.</b>] / [Калінічева Г.І. (кер. авт. кол., наук. ред.), Бродецький О.Є., Винославська О.В. та ін.; за заг. ред. Г.І. Калінічевої] ; ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Київ: Фенікс, 2020. (Авторський внесок <b>1.0 д.а.</b> – С.248-271).</p> <p><b>п.4 Наявність навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/метод.вказівок, робочих програм, інших друкованих нав./метод. праць.</b></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>4.1. Професійна етика психолога: Курсова робота. Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 психологія. [Електронний ресурс] . К.: НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2024. 19 с. Укладач О. В. ВІНОСЛАВСЬКА. Посилання: <a href="https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Metod.rekomend.Prof_etyka_psy_KR-24-25.pdf">https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Metod.rekomend.Prof_etyka_psy_KR-24-25.pdf</a></p> <p>4.2. Професійна етика психолога. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: канд.психол.н., проф. Винославська О.В. Ухвалено кафедрою психології та педагогіки (протокол 15 від 31.05. 2024 р.) Погоджено методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 9 від 26.06.2024 р.) Посилання: <a href="https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Sylabus_Prof.etyka_psy_-24-25_.pdf">https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Sylabus_Prof.etyka_psy_-24-25_.pdf</a></p> <p>4.3. Професійна етика психолога: курсова робота. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: канд.психол.н., проф. Винославська О.В. Ухвалено кафедрою психології та педагогіки (протокол 15 від 31.05. 2024 р.) Погоджено методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 9 від 26.06.2024 р.) Посилання <a href="https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Sylabus_Kursova_robota_Profesina_etyka_psy_kholoha_Denna-2024_2025_-1.pdf">https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Sylabus_Kursova_robota_Profesina_etyka_psy_kholoha_Denna-2024_2025_-1.pdf</a></p> <p>4.4. Людські стосунки. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: канд.психол.н., проф. Винославська О.В. Ухвалено кафедрою психології та педагогіки (протокол 15 від 31.05. 2024 р.) Погоджено методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 9 від 26.06.2024 р.) Посилання: <a href="https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Sylabus_Liudski_stosunky_Denna_24_25.pdf">https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Sylabus_Liudski_stosunky_Denna_24_25.pdf</a></p> <p>4.5. Психологія сім'ї. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: канд.психол.н., проф. Винославська О.В. Ухвалено кафедрою психології та педагогіки (протокол 15 від 31.05. 2024 р.) Погоджено методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 9 від 26.06.2024 р.) Посилання: <a href="https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Sylabus_Psykholohiia_simi_Denna_24_25.pdf">https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Sylabus_Psykholohiia_simi_Denna_24_25.pdf</a></p> <p><b>п.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.</b></p> <p>6.1. ЦИМБАЛІ Інна Валеріївна, тема дисертації «Психологічні особливості навчання студентів технічних спеціальностей роботі з іншомовними науковими текстами», спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Дата захисту 17 жовтня 2019 року. Диплом кандидата наук ДК №054874 від 16 грудня 2019 року.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.</b></p> <p>7.1. Член разової спеціалізованої вченої ради по захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» (рецензент). Наказ Міністерства освіти і науки України N 280 від 03 березня 2021 року. З галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 – Психологія – ДФ26.002.035. Захист дисертаційної роботи Боковець О. І. Посилання на НАКАЗ про створення разової СВР N 280 від 03 березня 2021 року розміщений за посиланням: <a href="https://mon.gov.ua/npa/pro-utvorennya-specializovanih-vchenih-rad-dlya-prisudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi-vnesennya-zmin-dodayakih-nakaziv-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini">https://mon.gov.ua/npa/pro-utvorennya-specializovanih-vchenih-rad-dlya-prisudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi-vnesennya-zmin-dodayakih-nakaziv-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini</a></p> <p><b>п.8 Виконання функцій наукового керівника, відповідального виконавця наукової теми (проекту) або головного редактора /члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання що індексується в бібліографічних базах.</b></p> <p>8.1. Journal of Education &amp; Pedagogy (A Peer Reviewed International Restarch Journal). Institut of Education, Behsuma, C.C.S. University, Meerut, India (ISSN 0975-0797). – Член редколегії з 2012 по теперішній час.</p> <p><b>п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</b></p> <p>12.1. Винославська О.В., Кононець М.О. Навчальні квести у підготовці практичних психологів як предиктор розвитку їхньої креативності. Психологічні предиктори соціального розвитку особистості в сучасні умови освітнього середовища: зб. тез I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. З міжнар. участю, 21 лист. 2024 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2024. С. 37-38. ISBN 978-966-990-140-8</p> <p>12.2. Винославська О.В., Кононець М. О. Застосування навчальних квест-кімнат для професійної підготовки практичних психологів / Українська психологія. XXI століття. Початок. Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2023. С. 546–549. (електронне наукове</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>видання). DOI: <a href="http://doi.org/10.33120/UPS21Proceedings-2023">http://doi.org/10.33120/UPS21Proceedings-2023</a></p> <p>12.3. Винославська О.В. Вплив інтернету на свідомість людини: прийняти чи протидіяти. Шляхи духовного розвитку людини і суспільства. Матеріали XXIII міжнародної науково-практичної конференції 27-28 травня 2023 року. Київ: МБКОФ «За Покликом Серця», 2023. С. 8-11.</p> <p>12.4. Винославська О.В. Інтелект – творчість – моральність / Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія і науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету» (25 листопада 2020 р., Київ, Україна). – С. 77–80.</p> <p>12.5. Винославська О.В. Культурно-психологічний вимір професійної діяльності сучасного викладача / Всеукраїнська дистанційна наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку» (01 жовтня 2020, Київ, Україна). – С. 211–215.</p> <p>12.6. Винославська О.В. Мораль підприємця професійна / Енциклопедія сучасної України. – 2019. – Т. 21. – С. 527.</p> <p><b>п.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</b></p> <p>13.1. 2019-2020 н. рік - Лекції і практичні заняття англійською мовою з дисциплін «Psychology» та «Social Psychology» в обсязі <b>125 годин</b></p> <p>13.2. 2020-2021 н. рік - Лекції і практичні заняття англійською мовою з дисциплін «Psychology» та «Social Psychology» в обсязі <b>555 годин</b></p> <p>13.3. 2021-2022 н. рік - Лекції і практичні заняття англійською мовою з дисциплін «Psychology» та «Social Psychology» в обсязі <b>194 години</b></p> <p>13.4. 2022-2023 н. рік - Лекції і практичні заняття англійською мовою з дисциплін «Psychology» та «Social Psychology» в обсязі <b>119 годин</b></p> <p>13.5. 2023-2024 н. рік – Лекції і практичні заняття англійською мовою з дисциплін «Actual Problems of Higher School Pedagogy» в обсязі <b>54 години</b></p> <p><b>п.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях України.</b></p> <p>19.1. Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці, Сертифікат №01586 від 2023-02-09</p> <p>19.2. Член Європейської мережі етики бізнесу – European Business Ethics Network (EBEN), ID: 3024-1 від 2011-10-15</p> <p>19.3. Член робочої групи «Освіта майбутнього», (2023). Товариство</p>
--	--	--	--	--	---



						«Знання» України: Подяка, Наказ № 197-к від 2023-02-05
--	--	--	--	--	--	--