

Професійна активність
викладача к.психол.н., доц. Ірини БЛОХІНОЇ
 кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права
 (відповідно до Додатку 4 до Розпорядження 5-126 від 25.06.2020)

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові працівника ЗВО | Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Шифр і назва спеціальності, яку забезпечує працівник | Забезпечені види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю (пункт 30 Ліцензійних умов) |
|-------|--|---|--|---|
| 1. | Блохіна Ірина Олександрівна | Кандидат психологічних наук (2012 р.). Спеціальність – 053 Психологія (назва наукової спеціальності 19.00.07. педагогічна та вікова психологія). Вчене звання – доцент кафедри психології і педагогіки (2014 р.). | 053 «Психологія» | 1, 3, 4, 10, 12 |

Забезпечені види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю
 (пункт 38 Ліцензійних умов від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365))

| Забезпечені види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю (пункт 38 Ліцензійних умов) | Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності |
|--|--|
| 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; | 1. Blokhina Iryna Application of International Scientometric Databases in the Professional Training of Future Teachers of Psychological and Pedagogical Disciplines: Capabilities of Web of science (WOS), Scopus, Google Scholar / Olga Moskalenko, Lesia Muzychko, Liliia Hachak-Velychko, Victoria Dovzhuk, Iryna Blokhina // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No. 5, May 2022 583 Manuscript received May 5, 2022 Manuscript revised May 20, 2022 . – P. 583 – 587. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.80 |

2. Блохіна І.О. Психологічні причини виникнення тривожності у студентів. Науковий журнал «Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія», Випуск 4, 2021. С. 82-87.
DOI <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2021.4.16>
3. Москаленко О.В., Блохіна І.О. До проблеми вивчення психологічного здоров'я особистості. Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, Том 33 (72), № 2, 2022. С. 92-96.
DOI <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.2/15>
http://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2022/15.pdf
4. Блохіна І.О., Москаленко О.В. Роль і місце професійно значущих якостей викладача в процесі дистанційної форми навчання. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології. Випуск 4. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2020. С.15-25.
5. Блохіна І.О. Значення рефлексії в діяльності фахівців із управління закладами освіти. Науковий журнал «Габітус». Випуск 19. Видавничий дім «Гельветика». 2020. С. 81-86.
DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.19.14>
6. Блохіна І.О., Москаленко О.В. До проблеми дослідження емоційного інтелекту та його значення в процесі міжособистісної взаємодії. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології. Випуск 3. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2020. С. 165-175.
7. Блохіна І.О., Москаленко О.В. До проблеми формування психологічної безпеки особистості в малих групах. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 2. Київ – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.», 2019. С. 71-79.
8. Blokhina I. O., Moskalenko O.V. The question of Internet addiction among the modern college-age. European Journal of Education and Applied Psychology, 2018. № 2. P. 3-7.
9. Блохіна І.О., Москаленко О.В. Феномен інтернет-залежності в сучасному суспільстві. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. Випуск 1. Київ – Ніжин. Видавництво «ПП Лисенко М.М.», 2018. С. 45-53.
10. Блохіна І.О. Москаленко О.В. До проблеми вивчення Інтернет-залежності у сучасній студентській молоді. Науковий огляд – 2018. – №3 (46). С. 152-161.

| | |
|--|---|
| <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> | <p>Соціальна психологія [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 1,02 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019, 254с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27765</p> |
| <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> | <p>1. Психологічний стрес: розвиток і подолання: комплекс навчально-методичного забезпечення для підготовки аспірантів за спеціальністю 053 «Психологія» Укл.: Ложкін Г.В., Блохіна І.О. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2016. – 32 с. https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/02/Psychologiya-stresu.pdf</p> <p>2. Психологія життєвого середовища: комплекс навчально-методичного забезпечення для підготовки аспірантів за спеціальністю 053 «Психологія» Укл.: Ложкін Г.В., Блохіна І.О. – К. : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2016. – 28 с. https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/02/Psychologiya_jittevogo_seredovisha-1.pdf</p> <p>3. Психологія здорового способу життя: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Ложкін Г.В., Блохіна І.О. – Електронні текстові дані (1 файл: 328 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 97 с. ela.kpi.ua/handle/123456789/26731</p> <p>4. Силабус навчальної дисципліни "Психологія життєвого середовища" https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/10/Psy.life_.pdf</p> <p>5. Силабус навчальної дисципліни "Психологія здоров'я та здорового способу життя" https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Health-psychology_2021.pdf</p> <p>6. Силабус навчальної дисципліни "Психологія" https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/Psychology-_2021.pdf</p> <p>7. Силабус навчальної дисципліни «Психологічний стрес: розвиток і подолання» https://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/10/Psy.stress.pdf</p> |
| <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи,</p> | <p>Державна наукова установа “Український інститут науково-технічної експертизи та інформації” Проведення експертизи 1. Проектна пропозиція на участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проектів для</p> |

| | |
|--|--|
| <p>наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> | <p>реалізації у 2018-2019 рр. (Міністерство освіти і науки України) Назва: Готовність дітей до школи: морфологічні, функціональні, психічні, територіальні особливості. № 22919 10.07.2017.</p> <p>2. Проектна пропозиція на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проектів для реалізації у 2018-2019 рр. (Міністерство освіти і науки України) Назва: Етика у вищій школі: від теоретичної конструкції до дієвого інструментарію. № 23286 19.09.2017</p> <p>3. Проектна пропозиція на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проектів для реалізації у 2018-2019 рр. (Міністерство освіти і науки України) Назва: Програма розвитку емоційного інтелекту викладачів в умовах неперервної освіти. № 23353 19.09.2017</p> <p>4. Проектна пропозиція на участь у конкурсі Державного фонду фундаментальних досліджень (Ф83) наукових проектів молодих вчених (Міністерство освіти і науки України). Назва: Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді, які опинилися у складних життєвих обставинах. Реєстраційний номер проекту 48031. 2018р.</p> <p>5. Проектна пропозиція на участь у конкурсі Державного фонду фундаментальних досліджень (Ф83) наукових проектів молодих вчених (Міністерство освіти і науки України). Назва: Психолого-педагогічний супровід дитини з труднощами в навчанні в інклюзивному освітньому просторі. Реєстраційний номер проекту 54873. 2018р.</p> <p>6. Проектна пропозиція на участь у конкурсі науково-технічних розробок за державним замовленням Назва: «Розроблення науково-методичного комплексу для розвитку медіакомпетентності керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури» (2019-2020) (Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти»).</p> <p>7. Проектна пропозиція на участь у конкурсі науково-технічних розробок за державним замовленням Назва: «Психологічне забезпечення професійної діяльності вчителя в умовах Нової української школи» (2019-2020) (Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи).</p> <p>8. Проектна пропозиція на участь у конкурсі науково-технічних розробок за державним замовленням Назва: «Розроблення технологій психотерапії, реабілітації та професійної орієнтації учасників АТО-ОСС та вимушено переміщених з зони АТО» (2019-2020) (Львівський національний університет імені Івана Франка)</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>9. Проектна пропозиція на участь у конкурсі науково-технічних розробок за державним замовленням Назва: «Розробка науково-методичного забезпечення розвитку громадянської компетентності учнівської молоді» (2019-2020) (Національна академія педагогічних наук України)</p> |
| <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> | <p>1. Блохіна І.О. Функції нерівноважних станів. Науково-практичний семінар кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права у форматі круглого столу «Нерівноважні психічні стани в умовах невизначеності» 30 березня 2022 р., м. Київ.</p> <p>2. Блохіна І.О. Значення стратегічних комунікацій у протидії агресії проти України. Секційне засідання кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права «Соціально-психологічні засоби протидії збройній агресії проти України» в межах роботи факультетського круглого столу 28 квітня 2022 р., м. Київ.</p> <p>3. Блохіна І.О., Москаленко О.В. Комунікаційні методи протидії агресії проти України. X Міжнародна науково-практична конференція «Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем» 9-10 червня 2022 р., м. Київ.</p> <p>4. Блохіна І.О. К проблеме определения понятия «тревожность». Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18–19 лютого 2022 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки». 2022 – 156 с., С.8-11.</p> <p>5. Блохіна І. О. Функції нерівноважних станів. The 1 st International scientific and practical conference “Modern research in world science” (April 17-19, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. 1380 p., С. 791-795.</p> <p>6. Блохіна І.О. До проблеми визначення сутності і структури поняття «професійна надійність фахівця». Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління: трансформація публічного управління у постковідному світі» (18-19 листопада 2021 р., м. Київ) / Укладачі: А. А. Мельниченко, Я.Ю. Цимбаленко, О. А. Акімова, Д. В. Балашов, О. І. Криворот. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021 – 335 с., С. 185-188.</p> <p>7. Блохіна І. О., Москаленко О. В. До проблеми визначення структури ціннісних орієнтацій майбутніх фахівців з управління закладами вищої освіти. Вплив досягнень психологічних і педагогічних наук на розвиток сучасного суспільства: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 12–13 березня 2021 р.). – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. – 100 с., С. 71-74.</p> <p>8. Блохіна І.О., Москаленко О.В. Життестійкість людини як особистісний ресурс. Міжнародна науково-практична</p> |

конференція: Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі. Київ, 02 квітня 2021р., С. 134 – 137.

9. Блохіна І.О., Москаленко О.В. Значення емоційного інтелекту в міжособистісній взаємодії. Раціогуманістичні студії [збірник тез наукових доповідей методологічного семінару, присвяченого 47-річчю лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України]. / Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, О.В. Котух. – Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020, С. 10-15.

10. Блохіна І.О. До проблеми визначення професійно значущих якостей викладача дистанційного навчання. Розвиток та досягнення сучасної науки в глобальному науково-освітньому просторі: ХХVІІІ Міжнародна науково-практична конференція: тези доповідей, Вінниця, 25 березня 2020 р. – Ч. 2 – Дніпро: ГО «НОК», 2020. – 58 с., С. 18-23.

11. Блохіна І.О. Психологічні особливості типів деструктивної поведінки. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина ІІ / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – 400 с., С. 292-293.

12. Блохіна І.О. Культурологічні аспекти професійної підготовки майбутніх управлінців вищих навчальних закладів. Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки: ХІV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 28 лютого 2019 р. – Ч. 2. – Дніпро: НОК, 2019 – 88с. – С. 10-14.

13. Блохіна І.О. Професійно важливі якості сучасного фахівця у галузі соціальної роботи. Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах (28 березня 2019 р., м. Київ) / Укладачі: Гавва О. В., Казаков М. А., Колотило М. О., Новіков Б. В., Покулита І. К. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. – 217 с. – С. 28-31.

14. Блохіна І.О. Соціальна відповідальність вищих навчальних закладів в умовах глобальних змін. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019 р., м. Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 400 с. – С. 48-49.

15. Блохіна І.О., Москаленко О.В. Психологічні особливості взаємозв'язку смисложиттєвих орієнтацій та життєстійкості особистості. Раціогуманістичні студії [збірник наукових статей за матеріалами круглого столу 30 травня 2019 р.] / за ред. В.Л. Зливков, О.В. Завгородня, Лукомська С.О., Котух О.В./ за гол. ред. Зливкова В.Л., К., 2019., С. 5-11.

| | |
|--|--|
| | <p>16. Блохіна І.О. Механізми формування психологічної безпеки особистості. Безпека в сучасному світі: матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 364 с. – С. 306-306.</p> <p>17. Москаленко О.В., Блохіна І.О. Проблема Інтернет-залежності серед сучасної молоді. Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF», 2018, С. 135-137.</p> |
|--|--|

Доцент кафедри психології і педагогіки

Ірина БЛОХІНА