

Назва навчальної дисципліни (освітнього компоненту)	Психологія лідерства
НПП, що забезпечують викладання	Доцент кафедри психології і педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент Кононець Марія Олександрівна
Контактні телефони, електронна пошта, посилання на соціальні мережі НПП та режим роботи	<u>Telegram:</u> +38(050)3825479 kononets.maria@gmail.com
Короткий опис дисципліни (програмні цілі)	Мета навчальної дисципліни «Психологія лідерства» - навчити здобувачів освіти застосовувати компетентності щодо ефективного лідерства. Відповідно до вимог освітньо-професійної програми метою дисципліни є посилення у здобувачів вищої освіти: Загальних компетентностей: • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 1) • Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2) • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 4) • Здатність працювати в команді (ЗК 9) • Здатність і готовність до безперервного й актуального навчання, опанування новими знаннями, методичними розробками, інноваційними проектами, володіння новітніми технологіями в галузі психології (ЗК15) Фахових компетентностей: • Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології (ФК 1) • Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ (ФК 2) • Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (ФК 3) • Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел (ФК 4) • Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (ФК 11) Завданням дисципліни є посилення таких результатів навчання: • Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань (ПРН2) • Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань (ПРН3) • Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел (ПРН4)

	• Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (ПРН9) • Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника (ПРН10) • Рефлексувати можливості власного інтелектуального потенціалу для вирішення завдань професійної діяльності (ПРН20)
Форми та технології навчання	Лекції / семінари у дистанційному режимі (<u>платформа Zoom</u>). https://zoom.us/j/9953120638?pwd=WGZsYUhPK2hxbUc4YVJmT0lhdysyZz09 Ідентифікатор конференції 995 312 0638 Код доступа: 4X8idF
Посилання на робочу програму (силабус) та інші документи	https://psy.kpi.ua/sylabus/
Посилання на гугл клас	https://classroom.google.com/c/NzUwNzkyMTA3OTAy?cjc=emjivo4