

НАУКОВИЙ СЕМІНАР «ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ»

15 квітня 2019 року на кафедрі психології і педагогіки був проведений науковий семінар «Психологія життєстійкості особистості».

Заслужений діяч науки і техніки України, д. психол. н., професор Ложкін Георгій Володимирович у доповіді «Стійкість суб'єкта у професійній кризі» розглянув феномен життєздатності малої групи. Виділив основні фактори, що впливають на життєздатність малої групи як суб'єкта колективної діяльності: відстеження успіхів конкурентів; підтримка інноваційних ідей; проникливість міжгрупових відносин; групова домовленість щодо пріоритетів; аналіз уроків минулого.

Завідувач кафедри психології і педагогіки д. психол. н., професор Волянюк Наталія Юріївна у доповіді «Рефлексія як життєва здатність особистості» зазначила, що життєздатність людини пов'язана зі здатністю до рефлексії, яка забезпечує не лише доступ до змісту будь-якого психічного процесу, до системи знань, але й їх агрегацію. Рефлексія є складним генетично обумовленим утворенням, що виступає одночасно як психічна властивість, психічний процес і психічний стан та зумовлює рівень складності і тип психологічної адаптації особистості.

Професор кафедри психології і педагогіки, к. психол. н., професор Винославська Олена Василівна у доповіді «Структура життєстійкості» зазначила, що життєстійкість особистості ґрунтується на установках, що визначають взаємодію людини зі світом: це включеність, вплив та виклик. Зазначені установки визначають життєстійку позицію особистості, дозволяють протистояти неприємним подіям, приймати їх та творчо переробляти.

Доцент кафедри психології і педагогіки, к. психол. н., доцент Блохіна Ірина Олександрівна у доповіді «До проблеми вивчення життєстійкості особистості та її компонентів» висвітлила проблеми визначення поняття «життєстійкість» і механізми її формування, а також розкрила зміст основних

компонентів життєстійкості, які утворюють її структуру—залученість, контроль та прийняття ризику.

Доцент кафедри психології і педагогіки, к. психол. н., доцент Кононець Марія Олександрівна у доповіді «Особистісне зростання і формування життєстійкості особистості в умовах глобалізації» виділила основні характеристики, які є необхідними для формування життєстійкої сучасної особистості: контекстуальність, тобто чутливість до найрізноманітніших зовнішніх впливів; налаштованість на діалог, відкритість світові, увага і довіра до нього, а також множинне ідентифікування, проходячи через яке, особистість покращує такі особистісні характеристики як вибірковість, загартованість, усталеність, самостійність, що загалом надає їй життєстійкості й дозволяє осмислено і цілеспрямовано будувати свій життєвий шлях.

Старший викладач кафедри психології і педагогіки, к. психол. н., Москаленко Ольга Володимирівна у доповіді «Життєстійкість як показник сформованості смисложиттєвих орієнтацій особистості» розкрила взаємозв'язок конструкту смисложиттєвих орієнтацій та феномену життєстійкості особистості й наголосила на тісних зв'язках між компонентами зазначених структур.

Аспірант кафедри психології і педагогіки, викладач Боковець Ольга Ігорівна у доповіді «Життєстійкість як ресурсний стан особистості», окреслила розуміння феномену «життєстійкість» та його структурні компоненти; розглянула життєстійкість, як ресурсний стан, що полягає у включенні особистості у вирішення складних життєвих ситуацій, зазначила особливості життєстійкої позиції особистості.

Аспірант кафедри психології і педагогіки Андрійцев Богдан Вікторович у доповіді «Життєздатність та життєстійкість» зробив спробу категоризації та диференціації понять й окреслив особливості їх використання у різноманітних наукових контентах.