

**ПРОГРАМА з підготовки аспірантів  
(PhD)**

кафедри Психології і педагогіки  
(повна назва)

факультету соціології і права  
(повна назва)

від “30” листопада 2020 року

Підготовка аспірантів проводиться в галузі знань  
05 – Соціальні та поведінкові науки

по спеціальності 053 Психологія  
(перелік спеціальностей 2015)

і включає наступні напрями:

1. Психологія соціальних явищ.
2. Психологія життєвого середовища.
3. Психологія професійної діяльності.
4. Психологія наукової і технічної творчості.
5. Психологія управлінської взаємодії.
6. Психологія лідерства та професійної успішності.
7. Смыслова регуляція діяльності.
8. Психологічний стрес і розвиток та подолання.
9. Соціальна психологія наукової діяльності.

Теми дисертацій (PhD) аспірантів кафедри психології і педагогіки

Прізвище та ініціали аспіранта	Рік вступу до аспірантури	Тема дослідження	Науковий керівник
Боковець Ольга Ігорівна	2016	Соціально-психологічні умови розвитку інноваційного потенціалу студентів вищого технічного навчального закладу	Професор Волянюк Н.Ю.
Бортун Богдан Олександрович	2019	Психологічні умови розвитку конструктивної конфліктності у студентів закладів вищої технічної освіти	Професор Волянюк Н.Ю.
Васильченко-Держук Катерина Анатоліївна	2019	Особистісні ресурси психологічного благополуччя студентів закладів вищої освіти	Професор Ложкін Г.В.

Рибальченко Олег Миколайович	2020	Індивідуальні особливості категоризації загроз психологічної безпеки особистості майбутніх фахівців технічного профілю	Професор Ложкін Г.В.
Байдиченко Надія Володимирівна	2020	Психологічні умови розвитку суб'єктності як фактору психологічної сепарації студентів	Професор Волянюк Н.Ю.

Вступникам до аспірантури у 2021 році на 2021/2022 навчальний рік пропонуються такі напрямки досліджень:

№ п/п	Назва теми	Зміст завдання	Науковий керівник
1.	Особистісні ресурси подолання криз професійного становлення у студентів ЗВТО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категоризувати науковий концепт «особистісні ресурси»;</li> <li>2. Здійснити систематизацію наукових здобутків щодо вивчення криз професійного становлення;</li> <li>3. Операціоналізувати поняття «подолання»;</li> <li>4. Створити структурно-функціональну модель особистісних ресурсів подолання криз професійного становлення.</li> </ol>	Професор Волянюк Н.Ю.
2.	Психологічні особливості розвитку професійної ідентичності у студентів ЗВТО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснити теоретичний аналіз проблеми розвитку професійної ідентичності майбутніми фахівцями;</li> <li>2. Розкрити сутність професійної ідентичності фахівців технічного профілю;</li> <li>3. Визначити та теоретично обґрунтувати умови формування професійної ідентичності майбутніх фахівців технічного профілю.</li> </ol>	Професор Ложкін Г.В.

3.	Психологічні особливості активізації інтегративних психічних процесів у студентів ЗВТО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснити теоретичний аналіз проблеми інтеграції психіки</li> <li>2. Проаналізувати і класифікувати методи інтеграції психіки</li> <li>3. Виявити та описати механізми інтеграції психіки</li> <li>4. Розробити методи конструювання інтегративних психотехнологій і оцінки результатів їх застосування.</li> </ol>	Професор Волянчук Н.Ю.
4.	Детермінанти організаційного стресу у спортивних командах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснити теоретичний аналіз проблеми організаційного стресу</li> <li>2. Виявити та обґрунтувати індикатори організаційного стресу</li> <li>3. Визначити шляхи мінімізації негативного впливу організаційного стресу на життєздатність спортивної команди</li> </ol>	Професор Ложкін Г.В.