

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»
Факультет соціології і права
Кафедра психології та педагогіки

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

з дисципліни

«ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ З ПРАКТИКУМОМ. ЧАСТИНА 1»

**Комплекс методик для діагностики
проактивності особистості: до самостійної роботи студентів усіх
спеціальностей денної та заочної форм навчання**

Виконав:

Здобувач вищої освіти

Групи _____

ПІБ _____

Перевірено: доцент кафедри
психології та педагогіки

ПІБ викладача

Київ – 2024

Робочий зошит з дисципліни «Загальна психологія з практикумом. Частина 1» комплекс методик для діагностики проактивності особистості до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Уклад. : Волянюк А.М. – К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2024. 23 с.

Затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки ФСП НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (Протокол № 2 від 07.09. 2024 р.)

Робочий зошит з дисципліни «Загальна психологія з практикумом. Частина 1» комплекс методик для діагностики проактивності особистості: до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання.

Укладач Волянюк А.М.

Рецензент Ложкін Г. В. д-р психол. наук, проф.

ЗМІСТ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ

№ завдання	Назва тесту	Бали
1	Методика діагностики проактивності	1
2	Опитувальник психологічної ресурсності особистості	1
3	Методика визначення індивідуальної міри вираженості рефлексивності	1
4	Тест антиципаційна спроможність	1
5	Опитувальник із вивчення суб'єктності	1
6	Методика дослідження вольової організації особистості	1
7	Коротка шкала самоконтролю	1
8	Шкала мотивації досягнення	1
9	Самооцінка особистості	1
10	Рівень суб'єктивного контролю	1
Загальна сума балів		10

ВСТУП

Сучасний світ висуває перед особистістю нові вимоги, серед яких особливо важливим стає здатність до проактивної поведінки – усвідомленого й ініціативного впливу на власне життя та оточення. Проактивність дозволяє людям не лише адаптуватися до зовнішніх умов, але й активно створювати сприятливі умови для особистісного розвитку, професійного зростання та соціального благополуччя.

Розуміння власного рівня проактивності та її ключових компонентів дозволяє особистості підвищити ефективність власних дій і досягти гармонії з внутрішнім світом та соціальним середовищем. З цією метою створено цей комплекс методик, який спрямований на глибоке дослідження проактивної позиції особистості та виявлення власних ресурсів для особистісного розвитку.

Метою робочого зошиту є: оптимізація пізнавальної активності здобувачів вищої освіти щодо комплексного виявлення та аналізу рівня проактивності, її ключових компонентів.

Практична робота з використання діагностичного інструментарію проактивності особистості сприятиме усвідомленню власних сильних сторінок і зон розвитку, власної ініціативності, міри вираженості рефлексивності, антиципаційної спроможності, самооцінки, вольової якості, суб'єктності особистості, що у підсумку дозволяє сформулювати напрями подальшої індивідуальної траєкторії самовдосконалення і саморозвитку.

ПАСПОРТИЧКА

1. Факультет:
2. Курс:
3. Вік:
4. Стать:

1. МЕТОДИКА ДІАГНОСТИКИ ПРОАКТИВНОСТІ

(О.І.ЄРЗІН та ін.)

Інструкція. Вам пропонуються 56 тверджень. Оцініть, будь ласка, кожен відповідь від 1 до 5. Якщо твердження повністю описує ваші дії або переживання, то поруч із номером запитання поставте 5 (відповідь - так, абсолютно вірно). Якщо твердження зовсім не підходить, тоді поставте 1 (відповідь - ні, це зовсім не так).

5 – так, абсолютно вірно;

4 – швидше так;

3 – інколи;

2 – швидше ні;

1 – ні, це зовсім не так.

Бланк для відповідей

1		11		21		31		41		51	
2		12		22		32		42		52	
3		13		23		33		43		53	
4		14		24		34		44		54	
5		15		25		35		45		55	
6		16		26		36		46		56	
7		17		27		37		47			
8		18		28		38		48			
9		19		29		39		49			
10		20		30		40		50			

Результат діагностування:

№	Діагностичні шкали	Сума балів
1	Усвідомленість дій	
2	Прогнозування наслідків поведінки	
3	Внутрішній локус контролю	
4	Спонтанність	
5	Автономія в ухваленні рішень	
6	Метамотивація	
7	Внутрішня детермінація поведінки	

№	Індекс проактивності (Ір)	Сума балів	Рівень (н.с.в.)
1	Конструктивна проактивність		
2	Деструктивна проактивність		

*Примітка: н.-низький рівень, с.-середній рівень, в.-високий рівень

Висновки: (написати який рівень ви визначили конструктивної проактивності та деструктивної проактивності: низький, середній чи високий)

2. ОПИТУВАЛЬНИК ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕСУРСНОСТІ ОСОБИСТОСТІ (О.С.ШТЕПА)

Діагностична мета опитувальника: визначення психологічних ресурсів особистості та її уміння ними оперувати.

Інструкція: серед наведених тверджень позначте знаком «+» ті, з якими ви згодні, а «-» – ті, з якими ви не погоджуєтесь.

Бланк для відповідей

1		21		41		61	
2		22		42		62	
3		23		43		63	
4		24		44		64	
5		25		45		65	
6		26		46		66	
7		27		47		67	
8		28		48			
9		29		49			
10		30		50			
11		31		51			
12		32		52			
13		33		53			
14		34		54			
15		35		55			
16		36		56			
17		37		57			
18		38		58			
19		39		59			
20		40		60			

Результат діагностування:

№	Діагностичні шкали	Сума балів
1	Упевненість у собі	
2	Доброта до людей	
3	Допомога іншим	
4	Успіх	
5	Любов	
6	Творчість	
7	Віра у добро	
8	Прагнення до мудрості	
9	Робота над собою	
10	Самореалізація у професії	
11	Відповідальність	
12	Знання власних ресурсів	
13	Уміння оновлювати власні ресурси	
Загальний рівень психологічної ресурсності		

Висновки: (написати який рівень психологічної ресурсності ви визначили: низький, середній чи високий)

3. МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ МІРИ ВИРАЖЕНОСТІ РЕФЛЕКСИВНОСТІ (А.В.КАРПОВ)

Інструкція. У бланку відповідей навпроти номера запитання необхідно поставити цифру, що відповідає варіанту Вашої відповіді. Не замислюйтеся довго над відповідями. Пам'ятайте, що правильних або неправильних відповідей у даному випадку бути не може. Перша відповідь, що спала на думку, і є правильною.

Шкала оцінок:

- 1 - абсолютно невірно;
- 2 - невірно;
- 3 - скоріше невірно;
- 4 - не знаю;
- 5 - скоріше вірно;
- 6 - вірно;
- 7 - абсолютно вірно.

Бланк для відповідей

1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18			
9		19			
10		20			

Результат діагностування:

№	Діагностичні шкали	Сума балів
1	Ретроспективна рефлексія	
2	Рефлексія теперішньої діяльності	
3	Рефлексія майбутньої діяльності	
4	Рефлексія спілкування і взаємодії із іншими людьми	
Загальний показник сформованості рефлексії (сума балів за всіма шкалами)		

Висновки: (вказати про виявлений загальний рівень сформованості рефлексії: низький, середній чи високий)

4. ТЕСТ АНТИЦИПАЦІЙНА СПРОМОЖНІСТЬ

Інструкція. Вам пропонуються 17 тверджень. Оцініть, будь ласка, кожен відповідь від 1 до 5. Якщо твердження повністю описує ваші дії або переживання, то поруч із номером запитання поставте 5 (відповідь - так, абсолютно вірно). Якщо твердження зовсім не підходить, тоді поставте 1 (відповідь - ні, це зовсім не так).

5 – так, абсолютно вірно;

4 – скоріше вірно;

3 - іноді вірно;

2 – скоріше невірно;

1 - ні, це зовсім не так.

Бланк для відповідей

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

Результат діагностування:

<i>№</i>	<i>Шкали антиципаційної спроможності</i>	<i>Сума балів</i>
1	особистісно-ситуативна	
2	просторова	
3	часова	
<i>Загальна антиципаційна спроможність</i>		

Висновки: (вказати загальний рівень антиципаційної спроможності: низький, середній чи високий)

5. ОПИТУВАЛЬНИК ІЗ ВИВЧЕННЯ СУБ'ЄКТНОСТІ

(О.М. ВОЛКОВА)

Інструкція: Ви берете участь у дослідженні особистісних особливостей людини, яке проводиться для того, щоб допомогти Вам розібратися в собі та намітити шляхи самореалізації. Прочитавши питання, дайте відповідь на нього «так» (+) або «ні» (-). Якщо Ви вагаєтесь з відповіддю, Ви можете відповісти «не знаю» або «Іноді».

Бланк для відповідей

1		22			43	
2		23			44	
3		24			45	
4		25			46	
5		26			47	
6		27			48	
7		28			49	
8		29			50	
9		30			51	
10		31			52	
11		32			53	
12		33			54	
13		34			55	
14		35			56	
15		36			57	
16		37			58	
17		38			59	
18		39			60	
19		40			61	
20		41			62	
21		42				

Результат діагностування:

<i>№</i>	<i>Показники суб'єктності</i>	<i>Сума балів</i>	<i>Стен</i>
1	Активність		
2	Самосвідомість		
3	Свобода вибору та відповідальність за нього		
4	Усвідомлення власної унікальності		
5	Розуміння та прийняття інших		
6	Саморозвиток		

Висновки: (вказати про виявлені рівні показників суб'єктності: низький, середній чи високий)

6. МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ВОЛЬОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ (А. ХОХЛОВ)

Інструкція. Дослідження спрямоване на вивчення особливостей Вашого характеру. Уважно прочитайте твердження. У бланку відповідей поставте знак «+» проти одного з вибраного Вами варіанту відповіді: «Безумовно так», «Швидше так, ніж ні», «Швидше ні, ніж так», «Безумовно ні». Щирі відповіді дозволять Вам отримати об'єктивну інформацію про себе і враховувати в майбутньому свої слабкі та сильні особливості характеру.

Бланк для відповідей

№	Питання	Безумовно так (++)	Швидше так, ніж ні (+)	Швидше ні, ніж так (-)	Безумовно ні (--)
1	Щастя – це, коли повезе.				
2	Мої плани на майбутнє, інколи, бували реальними.				
3	Якщо я вже вирішив щось зробити, то, як правило, ще вагаюсь, перш ніж розпочати діяти.				
4	Із-за лінощів я часто відкладаю розпочату роботу.				
5	Я часто роблю щось відразу, не подумавши.				
6	Як правило, я можу без сторонньої допомоги відірватися від певної спокуси та зайнятися потрібною справою.				
7	У суперечках про життя я буваю правим частіше, ніж мої друзі.				
8	Я вже вибрав для себе справу, якій міг би присвятити все життя.				
9	Я інколи запізнююсь на заняття (роботу).				
10	Як правило, я занадто довго зважуюсь на якусь справу.				
11	Будь-яку справу я прагну завершити.				
12	Порівняно з іншими, я більш запальний і дратівливий.				
13	Я швидко переймаюсь настроєм інших людей.				
14	У мене майже все виходить з першої спроби.				
15	Я люблю читати книги про життя відомих людей.				
16	Мені вдалося позбавитись деяких шкідливих звичок.				

17	Можу сказати про себе, що я не боязливий.				
18	Я часто втрачаю інтерес до справи, яка ще недавно здавалась мені цікавою.				
19	Розмовляючи з людиною, яку я соромлюсь або боюсь, я починаю так хвилюватися, що змінюється навіть мовлення.				
20	Як правило, мене не потрібно підштовхувати, щоб завершити розпочату справу.				
21	Мені добре знайоме почуття лінощів.				
22	Я живу цікавим і повноцінним життям.				
23	Мені майже завжди вдається виконати сплановане на день.				
24	Я, як правило, впевнений в собі.				
25	У мене багато незавершених справ.				
26	Я витриманий і можу у критичних ситуаціях залишатися спокійним.				
27	Вислухавши докази однієї із конфліктуючих сторін, я спочатку приймаю одну позицію, але, згодом, вислухавши іншу сторону, хотів би її змінити на протилежну.				
28	Моя впертість іноді мені заважає.				
29	Своє майбутнє я уявляю не дуже чітко.				
30	Я досить часто не виконую обіцянок.				
31	У новій, незнайомій ситуації я, як правило, гублюсь та ніяковію.				
32	можу назвати себе людиною з міцним характером.				
33	Тривожні думки охоплюють мене настільки часто, що не можу заснути.				
34	У стосунках з товаришами я частіше буваю в ролі підлеглого, ніж керівника.				
35	До цього часу ще нікому не вдавалося мене вивести з себе.				
36	Я можу віднести себе до тих людей, які чітко знають своє життєве покликання.				
37	Я хотів би багато чого досягнути у житті, але не зовсім уявляю – як.				

38	Коли я запізнююсь на урок або заняття, мені, буває, важко відкрити двері та увійти.				
39	Наполегливість – якість мого характеру.				
40	Я, як правило, господар свого становища				
41	Мені легше жити, коли хтось постійно мене контролює.				
42	У своїх вчинках я повністю незалежний від інших.				
43	Мої інтереси часто змінюються і важко надати чомусь перевагу.				
44	Мені дуже не вистачає зібраності та охайності у справах.				
45	Я часто буваю невпевненим в успіху розпочатої справи.				
46	У мене лінощів більше, ніж в інших.				
47	Мої емоції часто заважають мені у житті.				
48	Краще жити мудрими думками інших, ніж своїми.				
49	Іноколи відкладаю дуже важливу розпочату справу.				
50	Я хотів би повністю змінити своє життя.				
51	Я, навіть у вільний від роботи та навчання час, дотримуюсь режиму дня.				
52	Відповідаючи на всі питання, мені не важко було вибрати між «так» чи «ні».				
53	Часто, не закінчивши однієї справи, я берусь за іншу.				
54	Як правило, мені вдається змусити себе зробити не дуже приємну, але корисну в майбутньому справу.				
55	Я часто роблю деякі речі разом з усіма, за компанію, навіть тоді, коли не дуже хочу це робити.				
56	Якщо, навіть, я зайнятий чимось відповідальним, то мою увагу можна відволікти.				

Результат діагностування:

<i>№</i>	<i>Показники вольової якості</i>	<i>Сума балів</i>	<i>Рівень (н., с., в.)</i>
1	Ц-ціннісно-сміслова організація особистості		
2	О – організація діяльності		
3	Р – рішучість		
4	Н – наполегливість		
5	С – самоконтроль		
6	См – самостійність		
7	Щ – щирість відповідей		
	<i>Загальний результат: В – воля</i>		

Висновки: (вказати рівень кожної вольової якості у структурі вольової організації особистості, та рівень загального показника вольових якостей: низький, середній, високий).

7. КОРОТКА ШКАЛА САМОКОНТРОЛЮ

(Т.О. ГОРДЄЄВА та ін.)

Інструкція: У стовпчику, що знаходиться праворуч від списку тверджень опитувальника, будь ласка, відмітьте, наскільки вірно кожен з пунктів описує Вас (звичний для Вас стан).

Абсолютно не згоден	Скоріше не згоден	Щось середнє	Скоріше згоден	Абсолютно згоден
1	2	3	4	5

Бланк для відповідей

№	Питання	Варіанти відповіді
1	Мені добре вдається чинити опір спокусам.	1 2 3 4 5
2	Я насилу відмовляюся від поганих звичок.	1 2 3 4 5
3	Я ледачий (а).	1 2 3 4 5
4	Буває, що я говорю недоречні речі.	1 2 3 4 5
5	Обираючи між приємним і корисним, я обираю приємне.	1 2 3 4 5
6	Я вмю відмовлятися від того, що для мене шкідливо.	1 2 3 4 5
7	Мені б хотілося краще контролювати себе.	1 2 3 4 5
8	Я справляю враження дуже дисциплінованої людини.	1 2 3 4 5
9	Приказка «сім разів відміряй, один раз відріж» - не про мене.	1 2 3 4 5
10	Іноді я не можу доробити роботу, тому що відволікаюся на більш приємні справи.	1 2 3 4 5
11	Мені буває важко сконцентруватися.	1 2 3 4 5
12	Мені вдається ставити і досягати довгострокові цілі.	1 2 3 4 5
13	Іноді я роблю щось, хоча й знаю, що цього робити не варто.	1 2 3 4 5

Низький рівень самоконтролю: 13-27 балів.

Середній рівень самоконтролю: 28-45 балів.

Високий рівень самоконтролю: 46-65 балів.

Результат діагностування: (вказати кількість балів з самоконтролю і середнє арифметичне (M)).

Висновки: (вказати рівень самоконтролю: низький, середній, високий).

8. ШКАЛА МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ (МЕХРАБІАН)

Інструкція: Перед Вами перелік тверджень, які відображають узагальнені стійкі мотиви особистості, а також думки і почуття з приводу деяких життєвих ситуацій. Прочитайте твердження тесту й оцініть ступінь своєї згоди (або незгоди). Щоб оцінити ступінь вашої згоди або незгоди з кожним із тверджень, використовуйте наступну шкалу, що відповідає мірі вашої згоди (+3, +2, +1, 0, -1, -2, -3).

- +3 – повністю згоден;
- +2 – згоден;
- +1 – швидше згоден, ніж не згоден;
- 0 – десь посередині;
- 1 – швидше не згоден, ніж згоден;
- 2 – не згоден;
- 3 – повністю не згоден.

Бланк для відповідей

1		11		21		31	
2		12		22		32	
3		13		23			
4		14		24			
5		15		25			
6		16		26			
7		17		27			
8		18		28			
9		19		29			
10		20		30			

Результат діагностування: (вказати сумарний бал мотиваційної тенденції).

Висновки: (вказати, яка мотиваційна тенденція домінує: прагнення до успіху чи прагнення уникати невдачі).

9. САМООЦІНКА ОСОБИСТОСТІ (С.БУДАССІ)

Інструкція:

1-ша інструкція:

«Прочитайте уважно всі слова, що характеризують якості особистості. Розгляньте ці якості з погляду корисності, бажаності, соціальної значущості у Вашій професії. Оцініть кожну з них у межах від 20 до 1 бала. Оцінку «20» проставте в графі А1 бланка зліва від тієї якості, яка, на Вашу думку, є найбажанішою, найкориснішою, найзначущою; оцінку «1» - зліва від якості, що є менш за всіх бажаною, найкориснішою, найзначущою; оцінки від «2» до «19» розташуйте відповідно до Вашого ставлення до всіх інших якостей. Пам'ятайте, жодна оцінка не повинна повторюватися.

Коли виконаєте 1-е завдання, загніть ліву частину бланка з оцінками таким чином, щоб їх не було видно».

2-га інструкція:

«У графі А2 праворуч позначте оцінкою «20» якість, яка, як Ви вважаєте, притаманна Вам в найбільшій мірі; оцінкою «19» - якість, притаманна Вам дещо меншою мірою, тощо; нарешті, оцінкою «1» - якість, характерна для Вас найменшою мірою.

Пам'ятайте, що оцінки не повинні повторюватися»!

Бланк для відповідей

A1	Якості	A2	d	d ²
	Поступливість			
	Сміливість			
	Запальність			
	Наполегливість			
	Нервозність			
	Терплячість			
	Захопливість			
	Пасивність			
	Холодність			
	Ентузіазм			
	Обережність			
	Примхливість			
	Повільність			
	Нерішучість			
	Енергійність			
	Життєрадісність			
	Недовірливість			
	Упертість			
	Безтурботність			
	Сором'язливість			

Результат діагностування: (вказати міру зв'язку між ранговими оцінками рис особистості (r). Висновки: (вказати рівень самооцінки: лише тенденція до завищеної самооцінки, неадекватно завищена, занижена самооцінка).

10. РІВЕНЬ СУБ'ЄКТИВНОГО КОНТРОЛЮ ДЖ. РОТТЕРА (Є.БАЖИН, Є. ГОЛИНКІН, А. ЕТКІНД)

Інструкція: Дайте відповіді, будь-ласка на поставлені запитання, використовуючи одну із градацій 7-бальної шкали.

Бланк для відповідей

1. Просування по службі більше залежить від успішного збігу обставин, ніж здібностей і зусиль людини.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

2. Більшість розлучень відбувається через те, що люди не захотіли пристосуватися один до одного.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

3. Хвороба – справа випадку; якщо вже судилося захворіти, то нічого не вдієш

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

4. Люди виявляються самотніми через те, що самі не виявляють інтересу та дружелюбності до оточуючих.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

5. Здійснення моїх бажань часто залежить від везіння.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

6. Марно робити зусилля для того, щоб завоювати симпатії інших людей.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

7. Зовнішні обставини – батьки або добробут – впливають на сімейне щастя не менше, а ніж подружні стосунки.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

8. Я часто відчуваю, що мало впливаю на те, що відбувається зі мною.

Повністю не	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю
-------------	----	----	----	---	---	---	---	----------

погоджуюся								погоджуюся
------------	--	--	--	--	--	--	--	------------

9. Як правило, керівництво виявляється більш ефективним, коли керівник повністю контролює дії підлеглих, а не покладається на їхню самостійність.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

10. Мої оцінки у школі (інституті) часто залежать більше від випадкових обставин (наприклад, настрою викладача), ніж від власних зусиль.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

11. Коли я вибудовую плани, то я загалом вірю, що зможу їх зреалізувати.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

12. Те, що багатьом людям здається вдачею або везінням, насправді є результатом тривалих цілеспрямованих зусиль.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

13. Вважаю, що здоровий спосіб життя, може більше допомогти здоров'ю, ніж лікарі або ліки.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

14. Якщо люди не підходять один одному, то хоч би як вони намагалися, налагодити сімейне життя все одно не зможуть.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

15. Те, корисне, що я роблю, зазвичай буває позитивно оцінено іншими.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

16. Діти виростають, такими, якими їх виховують батьки.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

17. Успіх у моїх діях зумовлений моїми власними зусиллями.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

18. Я намагаюся не планувати далеко вперед, тому що багато чого залежить від того, як складуться обставини.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

19. Мої оцінки в школі більше залежали від моїх знань і підготовленості.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

20. У сімейних конфліктах я частіше відчуваю провину за собою, ніж за протилежною стороною.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

21. Життя більшості людей залежить від збігу обставин.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

22. Я віддаю перевагу такому керівництву, за якого можна самостійно визначати, що і як робити.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

23. Думаю, що мій спосіб життя жодною мірою не є причиною моїх хвороб.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

24. Як правило, невдалий збіг обставин заважає людям досягти успіху у своїй справі.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

25. Зрештою за погане управління організацією відповідальні самі люди, які в ній працюють.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

26. Я часто відчуваю, що нічого не можу змінити у відносинах, що склалися у моїй сім'ї.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

27. Якщо я забажаю, то зможу добитися позитивного ставлення до себе майже від будь-кого.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

28. На підростаюче покоління впливає так багато різних обставин, що зусилля батьків щодо їхнього виховання часто виявляються марними.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

29. Те, що зі мною трапиться, це діло моїх власних рук.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

30. Важко буває зрозуміти, чому керівники роблять так, а не інакше.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

31. Людина, яка не змогла досягти успіху в своїй роботі, скоріше за все не докладала достатньо зусиль.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

32. Частіше я можу домогтися від членів моєї сім'ї того, чого хочу Я.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

33. У неприємностях і невдачах, які були в моєму житті, частіше винні інші, ніж я сам.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

34. Дитину завжди можна вберегти від застуди, якщо за нею стежити і правильно одягати.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

35. У складних обставин я волію почекати, поки проблеми не вирішаться самі собою.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

36. Успіх є результатом наполегливої роботи і мало залежить від випадку чи везіння.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

37. Я відчуваю, що від мене більше, ніж від будь-кого, залежить щастя моєї родини.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

38. Мені завжди було важко зрозуміти, чому я подобаюсь одним людям і не подобаюсь іншим.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

39. Я завжди вважаю за краще приймати рішення та діяти самостійно, а не сподіватися на допомогу інших людей чи на долю.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

40. На жаль, заслуги людини часто залишаються невизнаними, незважаючи на всі її старання.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

41. У сімейному житті бувають такі ситуації, які неможливо вирішити навіть за найсильнішого бажання.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

42. Обдаровані люди, які не зуміли реалізувати себе та свої здібності, повинні звинувачувати в цьому тільки самих себе.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

43. Багато моїх успіхів можливі тільки завдяки допомозі інших людей

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

44. Більшість невдач у моєму житті сталися від невміння або ліні і мало залежали від везіння або невезіння.

Повністю не погоджуюся	-3	-2	-1	0	1	2	3	Повністю погоджуюся
------------------------	----	----	----	---	---	---	---	---------------------

Результат діагностування:

<i>№</i>	<i>Шкали РСК</i>	<i>Сума балів</i>	<i>Стен</i>
1	Шкала загальної інтернальності (Ізаг.)		
2	Шкала інтернальності в галузі досягнень (Ід)		
3	Шкала інтернальності в галузі невдач (Ін)		
4	Шкала інтернальності у сфері сімейних відносин (Іс)		
5	Шкала інтернальності в галузі виробничих відносин (Ів)		
6	Шкала інтернальності в галузі міжособистісних відносин (Ім)		
7	Шкала інтернальності у сфері здоров'я та хвороби (Ізд.)		

Висновки: (вказати тип контролю (інтернальний або екстернальний) у відповідних ситуаціях.