

Тематика курсових робіт:

1. Психологічні особливості уявлень сучасної молоді про романтику і кохання.
2. Психологічні особливості прояву деструктивного лідерства.
3. Соціально-психологічні чинники дискримінації особистості.
4. Самооцінка особистості як чинник її статусно-рольової реалізації у студентській групі.
5. Комунікбельність як чинник соціально-психологічної адаптації першокурсників до умов навчання у ЗВО.
6. Самоефективність як чинник соціально-психологічної адаптації першокурсників до умов навчання у ЗВО.
7. Самооцінка як чинник стратегії поведінки особистості у ситуації конфлікту.
8. Специфіка соціалізації підлітків, які з батьками емігрували за кордон.
9. Соціально-психологічний клімат студентської групи як чинник успішності професійної підготовки спеціалістів.
10. Соціально-психологічний клімат студентської групи як чинник мотивації навчання студентів.
11. Соціально-психологічні чинники самотності особистості юнацького віку.
12. Соціальна тривожність як чинник успішності у навчанні студентів.
13. Соціально-психологічні чинники самоефективності особистості.
14. Асертивність як чинник міжособистісної взаємодії студентської молоді.
15. Психологічні особливості конформізму в студентській групі.
16. Особистісні чинники у виборі стратегій поведінки в конфліктах студентської молоді.
17. Прояви ефектів соціальної перцепції у студентів першого року навчання.
18. Особливості самопрезентації підлітків у соціальних мережах.
19. Психологічні особливості розвитку конкурентної взаємодії в студентському колективі.
20. Вплив вимушеної соціальної ізоляції на споживчу поведінку студентської молоді.
21. Психологічні особливості мотиваційної готовності до волонтерської діяльності студентської молоді.
22. Вплив гендерних стереотипів на характер міжособистісного спілкування студентів.
23. Механізми соціальної перцепції у інтернет-спілкуванні за допомогою візуальних мемів.
24. Особливості впливу стилю сімейного виховання на кар'єрні домагання в юнацькому віці.
25. Газлайтинг як вид психологічного насилля в навчальному колективі.

26. Вплив соціальних страхів на формування самоефективності у ранньому юнацькому віці.
27. Соціально-психологічні чинники формування міграційних установок сучасної молоді.
28. Когнітивна гнучкість як фактор стресостійкості студентської молоді.
29. Прояви деструктивного психологічного впливу у середовищі студентів ВЗО.
30. Психологічні особливості кар'єрних орієнтацій студентської молоді.
31. Етнопсихологічні особливості міжособистісного спілкування українців.
32. Роль сім'ї у формуванні українського національного характеру.
33. Особливості соціокультурної адаптації українців в інших країнах.
34. Насильство та жорстокість в українському медіа-просторі.
35. Механізм впливу пропаганди на психіку людини.
36. Вплив психологічних стереотипів на сприйняття змісту пропаганди.
37. Вплив натовпу на поведінку людини.
38. Роль ЗМІ на формування громадської свідомості.
39. Соціальні бар'єри в міжособистісному спілкуванні та способи їх подолання.
40. Формування авторитету в групі.
41. Чинники конфліктів у міжособистісному спілкуванні.
42. Особливості конфліктів у міжособистісному спілкуванні та шляхи їх подолання.
43. Соціально-психологічна адаптація особистості в новій групі.
44. Вплив різних стилів спілкування на ефективність комунікації.
45. Засоби ефективної самопрезентації особистості.
46. Вплив довіри й недовіри на взаємостосунки в групі.
47. Вплив рівня відповідальності особистості на її статус в групі.
48. Особливості формування гендерної ідентичності сучасної молоді.
49. Причини виникнення конфліктів в системі «викладач-студент».
50. Форми прояву та способи вирішення внутрішньоособистісних конфліктів студентів.
51. Розвиток комунікативної компетентності сучасної людини.
52. Психологічна сумісність в групі, її вплив на соціально-психологічний клімат.
53. Мотиваційні аспекти благополуччя/неблагополуччя людини в соціумі.
54. Феномен лідерства в неформальних групах.
55. Структура цінностей та уявлень про майбутнє в студентському віці.
56. Психологія споживацької поведінки сучасної людини.
57. Формування іміджу суб'єкта діяльності.
58. Стили вирішення міжособистісних конфліктів в студентській групі.
59. Психологічні чинники ставлення до інновацій.
60. Особистісні передумови агресивної поведінки.

61. Вплив альтруїстичної діяльності на спосіб мислення й сприйняття світу молодої людини.
62. Психологічні особливості почуття самотності в юнацькому віці
63. Соціальний інтелект як чинник психологічного благополуччя особистості.
64. Соціальний інтелект як чинник професійного становлення майбутнього психолога.
65. Психологічні особливості практичного інтелекту учнівської молоді.
66. Я-концепція як чинник формування професійної ідентичності здобувачів вищої освіти (майбутніх психологів).
67. Психологічні умови формування дружніх взаємин в студентській групі.
68. Психологічні особливості дружби в юнацькому віці.
69. Особливості проявів соціальних страхів у здобувачів вищої освіти.
70. Соціально-психологічні аспекти сміху.
71. Соціально-психологічні складові згуртованості студентської групи (учнівської групи).
72. Гендерні відмінності розуміння особистістю свого статусу в групі.
73. Розвиток моральної самосвідомості і моральної поведінки у молодших школярів.
74. Толерантність як чинник моральної поведінки підлітків.
75. Психологічні особливості поведінки осіб юнацького віку в умовах морального конфлікту.
76. Мотиви дотримання законів і моральних норм в юнацькому віці.
77. Соціально-психологічні чинники ризикованої поведінки учнівської молоді.
78. Гендерна дискримінація, її прояви в суспільстві.
79. Дослідження структурних компонентів Я-концепції (самооцінка, егоцентризм, соціальний інтерес тощо).
80. Місце ціннісних орієнтацій в утвердженні життєвих пріоритетів студентської молоді.
81. Дослідження стереотипу «фізичної привабливості».
82. Стереотипи краси як чинник тривожності самотніх жінок.
83. Вплив засобів масової інформації на гендерну соціалізацію особистості.
84. Чинники домашнього та гендерно зумовленого насильства.
85. Прояв феномену конформізму в малій соціальній групі.
86. Психологічні особливості конформної поведінки в юнацькому віці.