

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Затверджую

Голова Приймальної комісії



Ректор

[Signature]
підпис

Михайло
ЗГУРОВСЬКИЙ

29.04.2024

дата

ПРОГРАМА

вступного іспиту із спеціальності

для вступу на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії

«Психологія»

за спеціальністю 053 Психологія

Програму ухвалено:

Науково-методичною комісією за
спеціальністю

053 Психологія

Протокол № 4 від 22.04.2024 р.

Голова НМК

[Signature]

Наталія ВОЛЯНІЮК

Київ – 2024

. Зміст

1. Загальні відомості.....	3
2. Теми, що виносяться на екзаменаційне випробування.....	3
3. Навчально-методичні матеріали.....	8
4. Рейтингова система оцінювання.....	11
5. Приклад екзаменаційного білету.....	12

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Вступний іспит на навчання для здобуття наукового ступеня доктор філософії спеціальності 053 «Психологія» проводиться для тих вступників, які мають ступень магістра*.

Освітня програма «Психологія» відповідає місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського, за якою стратегічним пріоритетом університету є фундаменталізація підготовки фахівців. Особливості освітньої програми враховані шляхом обрання відповідних розділів програми вступного іспиту. Проведення вступного випробування має виявити рівень підготовки вступника з обраною для вступу спеціальністю.

Теоретичні питання вступного іспиту можна поділити на чотири розділи:

1. Методологічні основи психологічної науки.
2. Загальна психологія.
3. Соціальна психологія.
4. Прикладні та практичні галузі психології.

Перші три розділи містять загальні питання, відповідь на які має знати кожен спеціаліст в галузі психології. Останній розділ є більш орієнтованими на спеціальну підготовку вступника.

Завдання вступного випробування складається з тестування і двох відкритих теоретичних питань. До екзаменаційного білету включаються відповідно: 1 питання – 30 тестових завдань, 2-ге питання – з 1-2 розділу, 3-тє – з 3-5 розділу. Вступне випробування зі спеціальності проводиться у комбінованій формі: тестування і усного екзамену. Тривалість підготовки вступника до відповіді – 1 академічна година.

У наступному розділі програми наведені лише ті теми з зазначених розділів, які стосуються виконання завдань вступних випробувань.

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників освітньої програми «Психологія» наведено в розділі «Вступ до аспірантури» на веб-сторінці аспірантури та докторантури КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://aspirantura.kpi.ua/>

*Відповідно доп.2 Розділу XV закону Про вищу освіту вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра

II. ТЕМИ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ВСТУПНЕ ВИПРОБОВУВАННЯ

1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ

Науковий період історії психології і система психологічних учень. Психологічна лабораторія В. Вундта. Система психології В.Вундта.

Гуманітарні науки у ХХ сторіччі. Психологія форми (гештальтпсихологія). Біхевіоризм. Феноменологія, екзистенціалізм, герменевтика. Персоналізм. Психоаналіз, неофрейдизм і структуралізм.

Сучасна психологія: школи, напрямки, тенденції розвитку. Вітчизняна психологія, її школи і напрямки. Персоналії та теорії. Харківська психологічна школа та її персоналії. С.Л. Рубінштейн і «Основи вітчизняної психології». Київська вчинкова школа В. А. Роменця. Школа генетичної психології С. Д. Максименка.

Методологія сучасної психології. Взаємозв'язок психологічної теорії і методології. Основні категорії, принципи та методологічні проблеми сучасної психології: сутність, історичний портрет, динаміка. Рівні методології сучасної психології. Історичний перелік основних методологічних проблем сучасної психології: ситуація виникнення, умови сутнісної динаміки. Перспективи розв'язання методологічних проблем засобами сучасної психологічної науки.

Методи психології. Науковий метод: сутність, структура, застосування. Принципи побудови психологічного дослідження. Система методів психологічної науки і практики. Теоретичні методи психологічного дослідження. Емпіричні методи дослідження. Експеримент. Спостереження. Аналіз продуктів діяльності. Опитувальні методи. Методи практичної психологічної допомоги. Можливості застосування математичних методів у психологічних дослідженнях. Взаємозв'язок методології, методу та методики дослідження

2. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Проблема природи психіки. Детермінація психічного. Сучасна теорія відображення. Вчення про рефлекс. Функції психіки. Онтогенез людської психіки. Внутрішнє та зовнішнє як психологічна проблема. Суб'єктивний та об'єктивний аспекти психічного. Динаміка уявлень про предмет психології.

Психічні явища: класифікація та систематизація. Засади класифікації психічних явищ. Психічні процеси. Психічні стани. Психічні властивості. Взаємозв'язок психічних процесів, станів та властивостей. Пізнавальна сфера психіки. Емоційно-вольова сфера психіки.

Теорії особистості. Вітчизняні теорії особистості. Структура особистості. Зарубіжні теорії особистості. Розвиток теорії особистості в Європі та США у ХХ ст. Психоаналітична теорія особистості З.Фройда. Індивідуальна психологія А. Адлера. Аналітична психологія К.-Г. Юнга. Гуманістичний психоаналіз Е. Фромма. Теорія особистості за К. Хорні. Гуманістична психологія особистості А. Маслоу. Феноменологічна теорія особистості К. Роджерса. Теорія особистості В. Франкла. Теорії життєвого шляху особистості. Генеза буття особистості за С. Д. Максименком.

Пізнавальні психічні процеси: система, функції, властивості. Відчуття. Види відчуттів. Фізіологічні механізми відчуттів. Сприймання. Закономірності побудови перцептивного образу. Властивості сприймання. Теорії сприймання. Увага. Види уваги. Властивості уваги. Теорії уваги. Пам'ять. Види пам'яті. Процеси пам'яті. Теорії пам'яті. Явище ремінісценції. Мислення. Види мислення. Психологічні закономірності мислення. Теорії

мислення. Мовлення. Види мовлення. Функції мовлення. Взаємозв'язок мовлення та мислення. Уява. Види уяви. Теорії уяви.

Емоційні та вольові психічні процеси: система, функції. Фізіологічні основи емоцій. Види емоцій. Почуття. Теорії емоцій. Воля. Поняття емоційного інтелекту. Підходи до дослідження волі. Вольова дія. Вольові властивості та їх розвиток.

Вищі психічні функції та властивості. Свідомість як вища форма розвитку психіки. Психологічні закономірності пізнавальної діяльності. Загально-психологічні теорії інтелекту і його види. Інтелект. Психометричні моделі інтелекту. Біологічні та соціальні фактори розвитку інтелекту. Креативність. Психологічні закономірності творчості (В. О. Моляко). Самосвідомість та її розвиток. Зміст та структура Я-концепції. Значення рефлексії в пізнанні та самопізнанні.

Психологія індивідуально-психологічних відмінностей. Психодинамічні індивідуальні відмінності. Темперамент. Теорії темпераменту. Вчення про властивості нервової системи та темперамент за І. П. Павловим. Конституційні теорії темпераменту Е. Кречмера та У. Шелдона. Концепція властивостей нервової системи та темпераменту Б. М. Теплова та В. Д. Небиліцина. Здібності. Види здібностей. Рівні прояву здібностей (обдарованість, талант і геніальність). Проблема спадковості інтелекту. Характер. Дослідження особистості з позицій теорії рис: (Г. Олпорт, Р. Кеттелл). Дослідження особистості з позицій теорії типів (Г. Айзенк).

Діяльність як чинник розвитку особистості. Психологічна основа діяльності. Теорії діяльності. Структура діяльності: мотив, мета, спосіб, результат. Вчення про мотивацію. Потреба. Мотив. Боротьба мотивів. Теорія провідних типів діяльності.

3. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Теоретичні основи соціальної психології. Предмет соціальної психології як науки. Передумови соціальної психології. Формування соціальної психології як науки. Теорія психології народів. Психологія народів і мас. Концепція «інстинктів соціальної поведінки». Експериментальний етап в розвитку соціальної психології. Біхевіоризм. Когнітивний напрямок. Психоаналітичний напрямок. Гуманістичний напрямок. Соціально-екологічна теорія Урі Бронфенбренера.

Психологія спілкування. Спілкування як соціально-психологічне явище. Структура спілкування. Функції спілкування. Види спілкування. Спілкування як обмін інформацією. Засоби комунікації. Вербальна та невербальна комунікація. Бар'єри спілкування. Спілкування як взаємодія. Спілкування як соціальна перцепція. Механізми взаєморозуміння. Соціальне пізнання: як люди осмислюють соціальний світ. Перцептивні схеми та їх вплив на соціальну перцепцію. Ефект первинності (новизни, першого враження). Роль установок та стереотипів у соціальній перцепції. Ефект ореолу і інші ефекти соціальної перцепції (сприйняття людини людиною). Каузальна атрибуція як

соціально-психологічний феномен. Міжособистісна атракція та її чинники. Психологічні способи впливу в процесі спілкування.

Поняття про соціальну групу. Класифікації груп. Психологічні особливості великих груп. Психологічні закономірності масової поведінки. Психологічні закономірності функціонування та розвитку малих груп. Процеси та механізми групової динаміки. Розвиток малої соціальної групи. Моделі групо- та колективоутворення. Групові норми та нормоутворення. Феномен групового тиску. Конформізм та конформність. Проблема згуртованості групи. Конфлікт як явище групової динаміки. Феномени лідерства і керівництва. Стили лідерства та керівництва. Особливості прийняття рішення групою.

Соціально-психологічні аспекти дослідження особистості. Проблема соціалізації у соціальній психології. Інститути соціалізації. Етапи соціалізації. Механізми соціалізації. Соціально-психологічні фактори культури та їх вплив на особливості соціалізації. Особистість у структурі групових відносин. Статус та роль особистості в групі. Чинники регуляції соціальної поведінки особистості.

Формування соціогенних потреб особистості. Структура та моделі просоціальної мотивації. Мотивація афіліації. Мотивація допомоги. Мотивація влади та соціально-психологічного впливу. Мотивація відповідальності. Психологічні механізми регуляції соціальної поведінки. Соціально-психологічні особливості адаптації особистості в соціальному середовищі.

Структура та функції соціальних настанов. Взаємозв'язок соціальної настанови та поведінки. Дослідження атитюдів. Ієрархічна структура диспозицій особистості. Системи соціальних та індивідуальних значень: нормативна та рольова регуляція; психологічні проблеми конвенціональної регуляції поведінки. Соціальний контроль. Експектації. Соціальні норми. Види санкцій. Форми соціального контролю (закон, табу, звичаї, традиції, мораль, моральність, культурні норми, етикет).

Гендерна соціалізація. Психологічний час та психологічний вік особистості. Життєві кризи особистості. Проблеми девіантної соціальної поведінки особистості. Саморегуляція соціальної поведінки особистості. Практичне значення вдосконалення соціально-психологічних характеристик особистості.

Головні напрями прикладної соціальної психології. Цілі та принципи соціально-психологічного тренінгу. Різновиди та сфери застосування соціально-психологічного тренінгу. Соціально-психологічна специфіка сім'ї як малої соціальної групи. Фактори, що обумовлюють розвиток сім'ї. Соціально-психологічні проблеми управління та організації.

Психологічні закономірності впливу засобів масової комунікації. Специфіка взаємодії у віртуальних соціальних мережах. Психологічні закономірності рекламного впливу та бренд-комунікацій. Психологія іміджмейкінгу.

4. ПРИКЛАДНІ ТА ПРАКТИЧНІ ГАЛУЗІ ПСИХОЛОГІЇ

Виникнення та розвиток психодіагностики. Розвиток психодіагностики на теренах Радянського Союзу. Розвиток психодіагностики в Європі та США. Психодіагностичний метод і діагностичні підходи. Об'єктивний підхід у психодіагностиці. Тестування здібностей та особистості. Суб'єктивний підхід у психодіагностиці, його діагностичні можливості та обмеження. Проективний підхід до діагностики особистості. Поняття проєкції. Діагностичне значення та обмеження проєктивних методик. Класифікація психодіагностичних методик. Вимоги до психодіагностичних методик. Надійність, її види та способи встановлення. Валідність, її види та способи встановлення. Стандартизація психодіагностичної методики. Статистичні норми. Вимоги до розробки та адаптації психодіагностичних методик. Організація психодіагностичного обстеження. Характеристика основних етапів психодіагностичного обстеження. Психологічний діагноз та прогноз. Специфічні особливості комп'ютерної психодіагностики. Етичні та фахові норми психодіагностики.

Психологічне консультування та психотерапія. Психологічне консультування та немедична психотерапія як форми психологічної допомоги. Відмінності між психологічним консультуванням, немедичною та медичною терапією. Цілі та методи психологічного консультування. Принципи організації консультативної взаємодії. Моделі консультативної допомоги. Етапи консультативної взаємодії та їх завдання. Техніки консультування. Характеристика найбільш типових консультативних звернень. Історія виникнення та розвитку психотерапії як соціального інституту. Цілі та методи психологічної терапії. Напрями та школи психологічної терапії. Специфіка індивідуальної та групової психотерапії. Організаційні засади роботи психотерапевта. Проблема ефективності психологічної терапії. Етичні та професійні вимоги до підготовки та діяльності психотерапевта. Феномен професійного вигорання психотерапевта.

Психологія праці, професійного вибору та профорієнтації. Психологія праці як прикладна галузь психологічної науки. Основні функції і завдання психолога на підприємстві. Психологічний зміст праці. Системна психологічна характеристика професійної діяльності. Професіограма як результат наукового вивчення і узагальнення відомостей про працю. Психограма як ядро професіограми. Професійна придатність як багаторівневе, поліструктурне утворення. Професійна придатність та професійно важливі властивості. Мотивація до праці. Моделі мотивацій до праці. Задоволеність працею. Функціональні стани людини в трудовій діяльності. Діагностика та корекція функціональних станів у трудовій діяльності. Навчання та підвищення кваліфікації працівників. Функції психолога в системі професійного відбору та профорієнтації. Роль психолога у попередженні професійних деформацій особистості, психологічному забезпеченні успішної професійної кар'єри особистості.

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література до 1-го розділу

1. Борисенко В.Д, Устенко С. А. Організація наукових досліджень в Україні : навч. посіб. Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Миколаїв : МНУ, 2016. 258 с.
2. Бочелюк В.Й. Методика та організація наукових досліджень з психології. К. : Центр навчальної літератури, 2018. 356 с.
3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, Держ. служба України з надзвичайн. ситуацій, Нац. ун-т цивіл. захисту України. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. 257 с.
4. Воляннюк Н.Ю. Психологія наукової діяльності: монографія / Н.Ю. Воляннюк, Г.В. Ложкін, А.Б. Колосов, Б.В. Андрійцев. Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського; Центр ДЗК, 2020. 352 с.
5. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень : навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. Дніпро: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
6. Кравець Н.П. Основи наукових досліджень : навч. посіб.; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. 78 с.
7. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
8. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
9. Рибалка В. В. Методологічні проблеми наукової психології : посібник. Київ : ІПОД НАПН України, 2017. 144 с
10. Савчин Мирослав. Методологеми психології: монографія. Київ: Академвидав, 2013. 224 с.
11. Савченко В. Наукове дослідження: задум, реалізація, результати : монографія / В. Савченко, Т. Шестаковська. Мена: Домінант, 2013. 271 с.
12. Сидоренко Н.М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Н. М. Сидоренко, А. М. Волобуєва; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2015. 211 с.
13. Стояцька Г. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Дніпро: Дніпропетров. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 142 с.
14. Туриніна О. Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.- метод. посіб. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 206 с.
15. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.

Література до 2-го розділу

1. Загальна психологія : підручник для студентів вищ. навч. закладів. / С.Д. Максименко, В.О. Зайчук, В.В. Клименко, В.О. Соловієнко; за заг.ред. акад. С.Д. Максименка. Київ: Форум, 2000. 533 с.
2. Ільїна, Н. М. Загальна психологія: теорія та практикум: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2011. 352 с.
3. Кононець М.О. Психологія лідерства : навч. посібн. / Київ, КВІЦ, 2020. – 252 с.
4. Корольчук М. С. Основи психології. Опорні конспекти, схеми, методики. Київ: Ніка-Центр, 2009. 320 с.
5. Основи психології: підручник за заг. ред. Киричука О.В., Роменця В.А. Вид. 6 – те, стереотип. Київ: Либідь, 2006. 632 с.
6. Павелків Р.В. Загальна психологія: підручник. Київ: Кондор, 2009. 576 с.
7. Папуча М. В., Наконечна М. М. Теоретичні основи психології особистості : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 60 с.
8. Партико Т.Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. 416 с.
9. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. 2-ге вид., доповн. К:ВЦ «Академія», 2018. 344с.
10. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
11. Столяренко О.Б. Психологія особистості. Навчальний посібник. Київ: Видавництво Центр навчальної літератури (ЦНЛ), 2019. 280 с.
12. Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості: навч. посіб. Київ: Каравела, 2013. 372 с.

Література до 3-го розділу

1. Кальницька Ю. Історія соціальної психології в Україні: друга половина ХІХ – початок ХХ століття : навчальний посібник (хрестоматія); Інститут соціальної та політичної психології НАПН України. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 264 с.
2. Менеджмент соціальних конфліктів: методичні рекомендації / О. В. Івачевська, Н. С. Малєєва, І. В. Петренко, О. Г. Цукур; за наук. ред. І. В. Петренко; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології, 2020. 77 с.
3. Оптимізація групової взаємодії в малих групах: посібник / П. П. Горностай, Л. Г. Чорна, О. Л. Коробанова, О.Т. Плетка, Г. В. Циганенко; за наук. ред. П. П. Горностая; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2020. 126 с.
4. Основи соціальної психології: підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, та ін.; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с.

5. Політична картина світу студентської молоді: психологічні проблеми формування: монографія / В. Д. Бондаренко, І. В. Жадан, С. І. Позняк та ін.; за ред. В. Д. Бондаренка, І. В. Жадан. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Київ: Міленіум, 2017. 264 с.
6. Проблемна взаємодія в групах: феноменологія, чинники, профілактика: монографія / Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, О. В. Яремчук, В. І. Вус, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка; за наук. ред. Л. Г. Чорної. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології, 2021. 125 с.
7. Психологія групової ідентичності: закономірності становлення: монографія / П. П. Горностай, О. А. Ліщинська, Л. Г. Чорна та ін.; за наук. ред. П. П. Горностая; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Київ: Міленіум, 2014. 252 с.
8. Соціальна психологія : навч. посібн. / Воляннюк Н.Ю., Ложкін Г.В., Винославська О. В., Блохіна І. О. та ін. Київ, 2019. 254 с.
9. Соціальний конфлікт: інноваційні комунікативні технології врегулювання: практичний посібник / Г. М. Бевз, І. В. Петренко, А. І. Гусев, В. І. Давидов та ін.; за наук. ред. Г. М. Бевз, І. В. Петренко; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології, 2020. 144 с.
10. Теоретичні напрями соціальної психології: навч. посіб. / М. М. Слюсаревський, Н. В. Хазратова. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 104 с.

Література до 4-го розділу

1. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: навч. посібн. / за ред. М.С. Корольчука. К.: Ельга: Ніка-Центр, 2010. 400 с.
2. Ложкін Г.В., Воляннюк Н.Ю., Солтик О.О. Психологія праці: навч. посібник; за заг. ред. Г.В. Ложкіна. Хмельницький: ХНУ, 2013. 191 с.
3. Малхазов О.Р. Експериментальна психологія: практ. посіб. Київ: Талком, 2020. 321 с.
4. Москальова А. С., Москальов М. В. Методи психодіагностики. Київ: Університет імені Б. Грінченка, 2014. 312 с.
5. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція: навч. посіб. Модульно-рейтинговий курс. 3-тє вид. Київ: Видавничий дім «Персонал», 2017. 544 с.
6. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навч. посіб. Харків: НТУ «ХП», 2018. 246 с.

IV. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Початковий рейтинг абітурієнта за екзамен розраховується виходячи із 100-бальної шкали. При визначенні загального рейтингу вступника початковий рейтинг за екзамен перераховується у 200-бальну шкалу за відповідною таблицею (п.4).

2. На екзамені абітурієнти спочатку проходять тестування, в яке входить виконання 30-ти тестових завдань.

3. На екзамені абітурієнти готуються до усної відповіді на відкриті питання екзаменаційного білету.

Кожне завдання комплексного фахового вступного випробування містить 30 тестових завдань і 2 теоретичних питання. Друге і третє питання є загальними за галуззю психології. Тестові завдання оцінюються в 58 балів.

Кожне з відкритих теоретичних питань оцінюється у 21 бал за такими критеріями:

– «відмінно», повна відповідь, не менше 90 % потрібної інформації – 18-21 бали;

– «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75 % потрібної інформації (припустимі незначні неточності) – 14-17 балів;

– «задовільно», неповна відповідь, не менше 60 % потрібної інформації (відповідь містить певні недоліки) – 10-13 балів;

– «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0-9 балів.

3. Сума балів за відповіді на екзамені переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

4. Сума балів за відповіді на екзамені переводиться до 200- бальної шкали згідно з таблицею:

Таблиця відповідності оцінок РСО (60...100 балів)
оцінкам 200-бальної шкали (100...200 балів)

шкала РСО	шкала 100...200	шкала РСО	шкала 100...200	шкала РСО	шкала 100...200	шкала РСО	шкала 100...200
60	100	70	140	80	160	90	180
61	105	71	142	81	162	91	182
62	110	72	144	82	164	92	184
63	115	73	146	83	166	93	186
64	120	74	148	84	168	94	188
65	125	75	150	85	170	95	190
66	128	76	152	86	172	96	192
67	131	77	154	87	174	97	194
68	134	78	156	88	176	98	196
69	137	79	158	89	178	99	198
						100	200

V. ПРИКЛАД ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Форма № Н-5.05

Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

(повне найменування вищого навчального закладу)

Освітній ступінь

доктор філософії

Спеціальність

053 Психологія

(назва)

Навчальна дисципліна

Вступний іспит

1. Тестування

2. Питання 2.

3. Питання 3.

Затверджено

Гарант освітньої програми

Наталія **ВОЛЯНЮК**

Київ 2024

РОЗРОБНИКИ:

Воляннюк Наталія Юріївна, д. психол. н., професор, професор кафедри психології та педагогіки;

Ложкін Георгій Володимирович д. психол. н., професор, професор кафедри психології та педагогіки;

Блохіна Ірина Олександрівна, к. психол. н., доцент, доцент кафедри психології та педагогіки;

Сербова Ольга Вікторівна, к. психол. н., доцент, доцент кафедри психології та педагогіки.