

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ
СІКОРСЬКОГО»**

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

**КОМПЛЕКС МЕТОДИК ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ
ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ
ДИСТИНКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

**Збірник завдань до самостійної роботи студентів усіх
спеціальностей денної та заочної форм навчання**

Київ - 2025

Комплекс методик для діагностики психологічних особливостей прояву дистинктивної поведінки майбутніх фахівців технічного профілю. Зб. Завдань до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Уклад. : Гаваза Л.В. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2025. 61 С.

*Затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки ФСП НТУУ
“КПІ ім. Ігоря Сікорського” (Протокол № 3 від 25.10.2025 р.).*

Навчальне видання комплекс методик для діагностики психологічних особливостей прояву дистинктивної поведінки майбутніх фахівців технічного профілю: до самостійної роботи студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання.

Укладач Гаваза Л.В.

Рецензент Ложкін Г. В. д-р психол. наук, проф.

За редакцією укладача

ЗМІСТ

МЕТОДИКА БАГАТОФАКТОРНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ (Р. Кеттелла 16-ФО-187-А) https://forms.gle/WySdkbpkKLX6yAfAA	4
МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ (Х. Шмішек) https://forms.gle/2uH39W8muJSuFD9N7	30
МЕТОДИКА ОЦІНКИ РІВНЯ ДОМАГАНЬ (В. ГЕРБАЧЕВСЬКОГО) https://forms.gle/AQUZZqvGdP2v53sYA	36
ОСОБИСТІСНИЙ ОПИТУВАЛЬНИК (Г. Айзенка) https://forms.gle/SjsR17embKkVnDCp6	40
ОПИТУВАЛЬНИК СТИЛЬ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ПОВЕДІНКИ (В. І. Моросанова) https://forms.gle/TXh7qxkh1Uv2gEfN9	45
ТЕСТ КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ (Л. Старкі в адаптації О. Л. Луценко) https://forms.gle/2GiTZNx2EXLFeran8	50
ОПИТУВАЛЬНИК МОТИВАЦІЯ УСПІХУ ТА СТРАХ НЕВДАЧІ (А. Реана) https://forms.gle/qxFwWLps76ToFkvo6	60

МЕТОДИКА БАГАТОФАКТОРНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ (Р. КЕТТЕЛЛА 16-ФО-187-А)

<https://forms.gle/WySdkbpkKLX6yAfAA>

Інструкція: “Опитувальник містить висловлювання, які допоможуть зрозуміти деякі властивості Вашої особистості, Ваші погляди та інтереси. Вам пропонується визначити своє ставлення до кожного з наведених висловлювань, обравши один із трьох варіантів відповідей: а, б чи в. Занесіть свою відповідь до реєстраційного бланка, зробивши позначку у відповідному квадраті відповідного номера запитання.

Наприклад, якщо, відповідаючи на запитання 1, Ви обрали відповідь а, то поставте хрестик у лівому квадраті поряд з номером 1, якщо Ваша відповідь б – позначка у середньому квадраті, а якщо Ви обрали в – хрестик у правому квадраті. Намагайтеся відповідати щиро і якомога точніше виражати своє власне ставлення. Відповідаючи, дотримуйтесь декількох простих правил:

1. Оцінюючи себе, уявіть типову, найчастішу для Вас ситуацію, яка відповідає змісту запитання. Виходячи з цього, давайте відповідь. Можливо, деякі висловлювання Вам буде важко віднести до себе, у такому разі давайте найімовірнішу передбачувану відповідь. Не витрачайте багато часу на роздуми. Вся робота повинна бути закінчена приблизно за 35-40 хвилин.

2. Пам’ятайте, що не існує “правильних” чи “неправильних”, “гарних” чи “поганих” думок відносно запропонованих життєвих міркувань. Всі люди різні і мають право на власну думку. Тому відповідайте вільно, не намагайтеся справити приємне враження своїми відповідями, вони повинні відображати лише притаманні Вам особливості поведінки.

3. Краще не вдаватися до середніх, невизначених відповідей, як то: “не знаю”, “не впевнений”, “дещо середнє” тощо, бо вони не несуть інформації про Вашу особистість. Давайте такі відповіді лише у крайніх випадках, коли Ви дійсно не можете визначитися.

4. Не пропускайте нічого, відповідайте обов’язково на всі запитання підряд. Перевіряйте себе, щоб Ваші позначки у реєстраційному бланку точно відповідали номерам запитань.

Питання опитувальника

1. Я добре зрозумів інструкцію цього опитувальника:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

2. Я згоден щиро відповідати на питання:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

3. Я хотів би мати дачу:

а) у пожевавленому дачному селищі;

б) вибрав би дещо середнє;

в) у лісі, віддаленому від людської оселі.

4. Я можу знайти у себе досить сил, щоб справитися з життєвими труднощами:

а) завжди; б) досить часто; в) рідко.

5. При виді диких тварин мені стає дещо не по собі, навіть коли вони надійно зачинені у клітках:

а) вірно; б) не впевнений; в) невірно.

6. Я утримуюсь від критики людей і їх поглядів:

а) переважно; б) інколи; в) ні.

7. Я роблю людям різкі, критичні зауваження, якщо мені здається, що вони цього заслуговують:

а) переважно; б) інколи; в) ніколи.

8. Мені більш подобається класична, ніж естрадна музика:

а) вірно; б) не впевнений; в) невірно.

9. Якщо б я побачив двох сусідських дітей, які б'ються:

а) я дав би їм можливість самим з'ясувати свої стосунки;

б) не знаю, що б я зробив;

в) я постарався б розібратися у їхній суперечці.

10. На зборах і у компаніях:

а) я легко виходжу вперед;

б) вірно децю середнє;

в) я волію триматися осторонь.

11. По-моєму, цікавіше бути:

а) інженером-конструктором;

б) не знаю чому віддати перевагу;

в) драматургом.

12. На вулиці я скоріше зупинюся, щоб подивитися, як працює художник, ніж буду спостерігати за вуличною сваркою:

а) так, це вірно; б) не впевнений; в) ні, не вірно.

13. Звичайно я спокійно переносу самовдоволених людей, навіть коли вони вихваляються чи іншим способом показують, що вони високої думки про себе:

а) так; б) децю середнє; в) ні.

14. Якщо людина каже неправду, я майже завжди можу побачити це за виразом її обличчя:

а) так; б) скоріше щось середнє; в) ні.

15. Я вважаю, що найнуднішу повсякденну роботу завжди потрібно доводити до кінця, навіть коли здається, що в цьому немає необхідності:

а) згоден; б) не впевнений; в) не згоден.

16. Я хотів би взятися за роботу:

а) на якій можна заробити багато грошей, навіть якщо заробітки не постійні;

б) не знаю;

в) з постійним, середнім за розміром окладом.

17. Я говорю про свої почуття:

а) тільки у випадку необхідності;

б) вірно щось середнє;

в) охоче, коли випадає така можливість.

18. Іноді на мене знаходить почуття раптового страху чи невизначеного неспокою, сам не знаю від чого:

а) так; б) децю середнє; в) ні.

19. Коли мене несправедливо критикують за те, у чому я не винен:

а) ніякого почуття вини у мене не виникає;

б) вірно щось середнє;

в) я все ж відчуваю себе трохи винним.

20. На роботі у мене буває більше непорозумінь з людьми, які:

а) відмовляються застосовувати сучасні методи роботи;

б) не знаю, що вибрати;

в) намагаюсь щось змінити в роботі, яка і так іде нормально.

21. Приймаючи рішення, я керуюсь більше:

а) серцем; б) щось середнє; в) розумом.

22. Люди були б щасливіші, коли б вони більше часу проводили у товаристві своїх друзів:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

23. Плануючи майбутнє, я часто розраховую на успіх:

а) так; б) важко відповісти; в) ні.

24. Розмовляючи, я схильний:

- а) висловлювати свої думки відразу, як тільки вони приходять у голову;*
- б) вірно щось середнє;*
- в) спочатку добре зібратися з думками.*

25. Навіть якщо я чимось досить розлючений, я заспокоююсь дуже швидко:

- а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.*

26. При однакових робочому дні і зарплатні я бажав би працювати:

- а) столяром чи кухарем;*
- б) не знаю, що вибрати;*
- в) офіціантом у хорошому ресторані.*

27. У мене було:

- а) дуже мало виборних посад;*
- б) декілька;*
- в) багато виборних посад.*

28. “Лопата” так відноситься до “копати”, як “ніж” до:

- а) гострий; б) різати; в) точити.*

29. Інколи якась нав’язлива думка не дає мені заснути:

- а) вірно; б) не впевнений; в) невірно.*

30. У своєму житті я, як правило, досягаю тієї мети, яку поставив перед собою:

- а) так, вірно; б) не впевнений; в) невірно.*

31. Застарілий закон повинен бути змінений:

- а) тільки після ґрунтовного обговорення;*
- б) вірно щось середнє;*
- в) негайно.*

32. Мені робиться не по собі, якщо справа від мене вимагає швидких дій, які в деякій мірі впливають на інших людей:

а) вірно; б) щось середнє; в) невірно.

33. Більшість знайомих вважають мене веселим співрозмовником:

а) так; б) не впевнений; в) невірно.

34. Коли я бачу неприємних, неохайних людей:

а) це мене не хвилює;

б) вірно щось середнє;

в) вони викликають у мене неприязнь і огиду.

35. Я трохи розгублююсь, зненацька опинившись у центрі уваги:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

36. Я завжди радий приєднатися до великої компанії, наприклад, зустрітися увечері з друзями, піти на танці, взяти участь у цікавому громадському заході:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

37. У школі я надавав перевагу:

а) урокам музики (співам);

б) важко сказати;

в) заняттям в майстернях, ручній праці.

38. Якщо мене призначають відповідальним за щось, я наполягаю на тому, щоб мої розпорядження суворо виконувались, інакше я відмовляюсь від доручення:

а) так; б) інколи; в) ні.

39. Важливіше, щоб батьки:

а) сприяли тонкому розвиткові почуттів у своїх дітей;

б) вибирали середню лінію між а) і в);

в) вчили дітей керувати своїми почуттями.

40. Беручи участь у колективній роботі, я хотів би:

а) постаратися внести покращання в організаційній роботі;

б) вірно щось середнє;

в) вести записи і стежити за тим, щоб виконувалися правила.

41. Час від часу я відчуваю потребу зайнятися чим-небудь, що вимагає значних фізичних зусиль:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

42. Я хотів би спілкуватися з людьми ввічливими і делікатними, ніж з грубими і відвертими:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

43. Коли мене критикують на людях, це мене надзвичайно пригнічує:

а) так; б) щось середнє; в) невірно.

44. Якщо мене викликає до себе начальник, то я:

а) використовую цей випадок, щоб попросити те, що мені потрібно;

б) вірно щось середнє;

в) хвилююсь, що зробив щось не так.

45. Я вважаю, що люди повинні дуже серйозно подумати, перш ніж відмовлятися від досвіду минулих століть:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

46. Читаючи текст, я завжди добре усвідомлюю прихований намір автора переконати мене в чомусь:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

47. Коли я навчався у 7-11 класах, я брав участь у спортивному житті школи:

а) досить часто;

б) від випадку до випадку;

в) рідко.

48. Я підтримую вдома зразковий порядок і майже завжди знаю, де що лежить:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

49. Коли я думаю про те, що відбудеться протягом дня, я нерідко відчуваю занепокоєння:

а) так; б) щось середнє; в) невірно.

50. Якщо мені доводиться довго сидіти на зборах, не розмовляючи і не рухаючись, я ніколи не відчуваю потреби малювати чи вовтузитися на стільці:

а) згоден; б) не впевнений; в) не згоден.

51. Якби мені довелося вибирати, я хотів би бути:

а) лісником;

б) важко вибрати;

в) учителем старших класів.

52. До дня народження, до свят:

а) я люблю робити подарунки;

б) важко відповісти;

в) вважаю, що купівля подарунків – дещо неприємний обов'язок.

53. “Стомлений” так відноситься до “роботи”, як “гордий” до:

а) усмішка; б) успіх; в) щасливий.

54. Яке з цих слів не підходить до двох інших:

а) свічка; б) місяць; в) лампа.

55. Мої друзі:

а) мене не підводили;

б) зрідка підводили;

в) підводили досить часто.

56. У мене є такі якості, завдяки яким я перевершую інших людей:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

57. Коли я засмучений, я всіляко намагаюсь приховати свої почуття від інших:

а) так; б) скоріше, щось середнє; в) ні

58. Я хотів би ходити в кіно чи інші місця розваги:

а) частіше одного разу на тиждень;

б) раз на тиждень (як більшість);

в) рідше одного разу на тиждень (рідше, ніж більшість).

59. Я вважаю, що особиста свобода у поведінці важливіша ніж гарні манери і дотримання правил етикету:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

60. У присутності людей більш значних за мене (старших за мене, чи з більшим досвідом, чи більш високим положенням), я схильний триматися скромно:

а) так; б) децю середнє; в) ні.

61. Мені важко розповідати щось великій групі людей чи виступати перед великою аудиторією:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

62. Я добре орієнтуюся у незнайомій місцевості, легко можу сказати, де північ, південь, захід, схід:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

63. Якщо б хтось розізлився на мене:

а) я б постарався його заспокоїти;

б) не знаю, що б я зробив;

в) це викликало б у мене роздратування.

64. Коли я читаю статтю, яку вважаю несправедливою, я скоріше схильний забути про це, ніж з обуренням відповісти авторові:

а) так, це вірно; б) не впевнений; в) ні, це невірно.

65. В моїй пам'яті не затримуються надовго неістотні дрібниці, наприклад, назви вулиць, магазинів:

а) так; б) важко сказати; в) ні.

66. Мені могла б подобатися професія ветеринара, який лікує і оперує тварин:

а) так; б) важко сказати; в) ні.

67. Я їм з насолодою і не завжди ретельно турбуюся про свої манери, як це роблять інші люди:

а) так, це вірно; б) не впевнений; в) ні, це невірно.

68. Бувають періоди, коли мені ні з ким не хочеться зустрічатися:

а) дуже рідко; б) середнє між а) і в); в) досить часто.

69. Інколи мені говорять, що мій голос і вигляд надто часто видають моє хвилювання:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

70. Коли я був підлітком і моя думка не співпадала з батьківською, я найчастіше:

а) залишався при своїй думці;

б) середнє між а) і в);

в) поступався, визнаючи їх авторитет.

71. Мені хотілося б працювати в окремій кімнаті, а не разом з колегами:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

72. Я волів би жити тихо, так, як мені подобається, ніж бути об'єктом захоплення завдяки моєму успіху:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

73. У багатьох відношеннях я вважаю себе цілком зрілою людиною:

а) вірно; б) не впевнений; в) ні.

74. Критика у тій формі, у якій її подають люди, скоріше вибиває мене з олії, ніж допомагає:

а) часто; б) зрідка; в) ніколи.

75. Я завжди здатний суворо контролювати прояви своїх почуттів:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

76. Якщо я зробив би корисний винахід, я хотів би:

а) працювати над ним в лабораторії далі;

б) важко вибрати;

в) потурбуватися про його практичне застосування.

77. “Подив” так відноситься до “надзвичайний”, як “страх” до:

а) небезпечний; б) неспокійний; в) жахливий.

78. Який з наступних дробів не підходить до двох інших:

а) $3/7$; б) $3/9$; в) $3/11$.

79. Мені здається, що багато хто з людей не помічає чи уникає мене, хоч я не знаю, чому:

а) вірно; б) не впевнений; в) невірно.

80. Люди ставляться до мене менш доброзичливо, ніж я цього заслуговую своїм добрим до них ставленням:

а) дуже часто; б) інколи; в) ніколи.

81. Вживання нецензурних виразів мені завжди неприємне (навіть якщо при цьому немає осіб іншої статі):

а) так; б) середнє між а) і в); в) ні.

82. У мене, безумовно, менше друзів, ніж у більшості людей:

а) так; б) не знаю; в) ні.

83. Дуже не люблю бувати там, де нема з ким поговорити:

а) вірно; б) не впевнений; в) невірно.

84. Люди називають мене легковажним, хоч і вважають приємною людиною:

а) так; б) не знаю; в) ні.

85. У різних ситуаціях у товаристві я відчуваю хвилювання, подібне на те, яке відчуває людина перед виходом на сцену:

а) досить часто; б) зрідка; в) майже ніколи.

86. Знаходячись у невеликій групі людей, я радше тримаюся осторонь і надаю можливість говорити іншим:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

87. Мені більше подобається читати:

а) реалістичне зображення військових і політичних конфліктів;

б) не знаю, що вибрати;

в) роман, який збуджує уяву, почуття.

88. Коли мною намагаються командувати, я навмисне роблю все навпаки:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

89. Якщо начальство і члени сім'ї в чомусь мені докоряють, то, як правило, тільки за діло:

а) вірно; б) щось середнє; в) невірно.

90. Мені не подобається манера деяких людей безцеремонно розглядати людину в магазині чи на вулиці:

а) вірно; б) щось середнє; в) невірно.

91. Під час тривалої подорожі я волів би:

а) читати що-небудь складне, але цікаве;

б) не знаю, що вибрав би;

в) проводити час, розмовляючи із супутниками.

92. У жартах про смерть немає нічого такого поганого, що виходило б за межі доброго смаку:

а) так, згоден; б) щось середнє; в) ні, не згоден.

93. Якщо мої знайомі погано поводяться зі мною і не приховують своєї неприязні:

а) це ніскільки мене не пригнічує;

б) щось середнє;

в) я занепадаю духом.

94. Мені стає не по собі, коли мені говорять компліменти чи розхвалюють в обличчя:

а) вірно; б) щось середнє; в) ні.

95. Я надав би перевагу роботі:

а) з чітко визначеним і постійним заробітком;

б) вірно щось середнє;

в) з більш високим заробітком, який би залежав від моїх зусиль і продуктивності.

96. Мені легше вирішити важке питання чи проблему:

а) якщо я обговорюю їх з іншими;

б) вірно щось середнє;

в) якщо я обмірковую їх наодинці.

97. Я охоче беру участь у громадському житті, у роботі різних комісій:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

98. Виконуючи якусь роботу, я не заспокоююсь, доки не будуть враховані навіть незначні деталі:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

99. Іноді зовсім незначні перешкоди дуже сильно дратують мене:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

100. Я сплю міцно, ніколи не розмовляю уві сні:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

101. Якщо б я працював у сфері обслуговування, мені було б цікаво:

а) розмовляти із замовниками, клієнтами;

б) важко вибрати;

в) проводити рахунки та займатися іншою документацією.

102. “Розмір” відноситься до “довжини” так, як “нечесний” до:

а) в'язниця; б) грішний; в) крадій.

103. “АБ” так відноситься до “ГВ”, як “СР” до:

а) ПО; б) ОП; в) ТУ.

104. Коли люди поводяться необачно і безрозсудно:

а) я ставлюся до цього спокійно;

б) вірно щось середнє;

в) відчуваю до них презирство.

105. Коли я слухаю музику, а поруч голосно розмовляють:

а) це мені не заважає, я можу зосередитись;

б) щось середнє;

в) це псує мені все задоволення і злить мене.

106. Думаю, що про мене правильно сказати, що я:

а) ввічливий і спокійний;

б) вірно щось середнє;

в) енергійний і настирливий.

107. Я вважаю, що:

а) жити слід за принципом “спочатку діло – потім розваги”;

б) щось середнє між а) і в);

в) жити слід весело, особливо не турбуючись про завтрашній день.

108. Краще бути обережним і чекати малого, ніж заздалегідь радіти, у глибині душі наперед насолоджуватися успіхом:

а) згоден; б) щось середнє; в) ні.

109. Якщо я замислююся про можливі труднощі у своїй роботі:

а) я намагаюсь заздалегідь скласти план, як їх подолати;

б) щось середнє;

в) думаю, що справлюся з ними, коли з’являться.

110. Я легко при звичаююсь до будь-якого товариства:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

111. Коли потрібно трохи дипломатії і уміння переконати людей у чому-небудь, переважно звертаються до мене:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

112. Мені було б цікаво:

а) консультувати молодих людей, допомагати їм у виборі роботи;

б) важко відповісти;

в) працювати інженером.

113. Якщо я абсолютно впевнений, що людина діє несправедливо чи егоїстично, я заявляю їй про це, навіть якщо це загрожує мені деякими неприємностями:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

114. Інколи я жартома роблю яке-небудь пустотливе зауваження тільки для того, щоб здивувати людей і подивитися, що вони на це скажуть:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

115. Я із задоволенням працював би в газеті оглядачем театральних постановок, концертів і т.п.:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

116. Інколи я сумніваюся, чи насправді люди, з якими я розмовляю, цікавляться тим, що я кажу:

а) так; б) дещо середнє; в) ні.

117. Якщо мені хтось говорить таке, що, як мені відомо, не відповідає дійсності, я скоріше подумаю:

а) “він – брехун”;

б) вірно щось середнє;

в) “очевидно, його неправильно інформували”.

118. Передчуття, що мене чекає якесь покарання, навіть якщо я не зробив нічого поганого, виникає у мене:

а) часто; б) інколи; в) рідко.

119. Думка, що хвороби викликаються психічними причинами в такій же мірі, як і фізичними, значно перебільшена:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

120. Урочистість і ґрунтовність повинні обов'язково зберігатися в будь-якій важливій державній церемонії:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

121. Мені неприємно, якщо люди вважають, що я надто невитриманий і ігнорую правила пристойності:

а) дуже; б) трохи; в) зовсім не турбує.

122. Працюючи над чимось, я волів би робити це:

а) у колективі; б) не знаю, що б вибрав; в) самотійно.

123. Бувають періоди, коли важко утриматися від почуття жалю до самого себе:

а) часто; б) інколи; в) рідко.

124. Люди досить швидко виводять мене з себе:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

125. Я завжди можу без особливих труднощів позбутися старих звичок і не повертатися до них більше:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

126. При однаковому заробітку я волів би бути:

а) адвокатом; б) важко вибрати; в) штурманом чи пілотом.

127. “Краще” відноситься до “найгірший”, як “повільніше” до:

а) швидкий; б) найкращий; в) найшвидший.

128. Яке з наступних сполучень знаків повинне продовжити цей ряд:
XOOOOXXOOOXXX?

а) OXXX; б) OOX; в) XOOO.

129. Коли приходить час для здійснення того, що я заздалегідь планував і чекав, я інколи почуваю себе не в змозі це зробити:

а) згоден; б) щось середнє; в) не згоден.

130. Звичайно я можу зосереджено працювати, не звертаючи уваги на те, що люди навколо дуже шумлять:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

131. Буває, що я говорю незнайомим людям про речі, які здаються мені важливими, незалежно від того, питають мене про це, чи ні:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

132. Я проводжу багато часу, розмовляючи з друзями про ті приємні події, які ми разом переживали колись:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

133. Я отримую задоволення від здійснення ризикованих вчинків тільки задля забави:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

134. Мене дратує вид неприбраної квартири:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

135. Я вважаю себе дуже товариською (відвертою) людиною:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

136. У спілкуванні з людьми:

а) я не намагаюся стримувати почуття;

б) щось середнє;

в) я приховую свої почуття.

137. Я люблю музику:

а) легку, жваву, веселу;

б) вірно щось середнє;

в) емоційно насичену, сентиментальну.

138. Мене більш захоплює краса вірша, ніж краса і досконалість зброї:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

139. Якщо моє вдале зауваження залишилось непоміченим:

а) я не повторюю його;

б) важко відповісти;

в) повторюю своє зауваження знову.

140. Мені сподобалася б робота фотокореспондента:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

141. Для мене важливіше:

а) зберегти хороші відносини з людьми;

б) вірно щось середнє;

в) вільно виражати свої почуття і думки.

142. У туристичній подорожі я хотів би дотримуватися програми, складеної спеціалістами, ніж самому планувати свій маршрут:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

143. Про мене справедливо думають, що я наполеглива і працьовита людина, проте успіхів досягаю рідко:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

144. Якщо люди зловживають моїм добрим ставленням до них, я не ображаюся і швидко забуваю про це:

а) згоден; б) не впевнений; в) не згоден.

145. Якщо у групі спалахнула палка суперечка:

а) мені було б цікаво, хто вийде переможцем;

б) вірно щось середнє;

в) я б дуже хотів, щоб усе закінчилося миром.

146. Я волію планувати свої справи сам, без стороннього втручання і чужих порад:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

147. Інколи почуття заздрощів впливають на мої вчинки:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

148. Я твердо переконаний, що начальник може бути не завжди правий, але він завжди має право настояти на своєму:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

149. Я починаю нервувати, коли задумуюся про все, що мене чекає:

а) так; б) інколи; в) ні.

150. Якщо я беру участь у якій-небудь грі, а оточуючі голосно висловлюють свої міркування, мене це не виводить із рівноваги:

а) згоден; б) не впевнений; в) не згоден.

151. Мені здається, цікавіше бути:

а) художником;

б) не знаю, що вибрати;

в) директором театру чи студії.

152. Яке з наступних слів не підходить до двох інших:

а) який-небудь; б) декілька; в) більша частина.

153. “Полум’я” відноситься до “жар”, як “троянда” до:

а) колючка; б) червоні пелюстки; в) запах.

154. У мене бувають такі тривожні сни, що я прокидаюся:

а) часто; б) зрідка; в) практично ніколи.

155. Навіть якщо багато обставин не сприяють успіхові якогонебудь починання, я завжди вважаю, що варто ризикувати:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

156. Мені подобаються ситуації, у яких я мимоволі опиняюся в ролі керівника, тому що краще за всіх знаю, що повинен робити колектив:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

157. Я волів би одягатися краще скромно, так як усі, ніж яскраво і оригінально:

а) згоден; б) щось середнє; в) ні.

158. Вечір, проведений за улюбленим заняттям, приваблює мене більше, ніж весела вечірка:

а) згоден; б) не впевнений; в) не згоден.

159. Часом я нехтую добрими порадами людей, хоча і знаю, що не повинен би цього робити:

а) інколи; б) дуже рідко; в) ніколи.

160. Приймаючи рішення, я вважаю для себе обов'язковим враховувати основні норми поведінки: “що таке добре і що таке погано”.

а) так; б) щось середнє; в) ні.

161. Мені не подобається, коли люди дивляться, як я працюю:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

162. Не завжди можна здійснити що-небудь поступовими, помірними методами, інколи необхідно застосувати силу:

а) згоден; б) вірно щось середнє; в) не згоден.

163. В школі я надавав перевагу:

а) мовним дисциплінам;

б) важко відповісти;

в) предметам математичного циклу.

164. Інколи я засмучувався від того, що люди говорили про мене погано поза очі без усяких на те підстав:

а) так; б) важко відповісти; в) ні.

165. Розмови з людьми пересічними, пов'язаними умовностями і своїми звичками:

а) часто бувають дуже цікавими і змістовними;

б) вірно щось середнє;

в) дратують мене, оскільки розмова ведеться навколо дрібниць і їй не вистачає глибини.

166. Деякі речі викликають у мене такий гнів, що я волію взагалі про них не говорити:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

167. У вихованні важливіше:

а) оточити дитину теплом і піклуванням;

б) щось середнє;

в) виробити у дитини бажані навички і погляди.

168. Люди вважають мене спокійною, урівноваженою людиною, яка залишається незворушною за будь-яких обставин:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

169. Я вважаю, що наше суспільство, керуючись доцільністю, повинне створювати нові звичаї і відкидати старі звички і традиції:

а) так; б) вірно щось середнє; в) ні.

170. Вважаю, що у сучасному світі важливіше вирішити:

а) проблеми моралі;

б) вірно щось середнє;

в) питання практичного застосування наукових винаходів.

171. Я краще засвоюю матеріал:

а) читаючи добре написану книжку;

б) щось середнє;

в) беручи участь у колективному обговоренні.

172. Я волію діяти по-своєму замість того, щоб дотримуватися загальноприйнятих правил:

а) згоден; б) не впевнений; в) не згоден.

173. Перед тим, як висловити свою думку, я намагаюся почекати, поки не буду цілком впевнений у своїй правоті:

а) завжди; б) вірно щось середнє; в) рідко.

174. Інколи дрібниці нестерпно діють мені на нерви, хоча я й розумію, що це не варте уваги, пусте:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

175. Я не часто говорю під впливом моменту таке, про що пізніше приходить жаліти:

а) згоден; б) не впевнений; в) не згоден.

176. Якби мене попросили організувати збирання грошей на подарунок кому-небудь чи взяти участь в організації ювілейного святкування:

а) я погодився б;

б) не знаю, що зробив би;

в) сказав би, що дуже зайнятий.

177. Яке з наступних слів не підходить до двох інших:

а) широкий; б) зигзагоподібний; в) прямий.

178. “Скоро” відноситься до “ніколи”, як “близько” до:

а) ніде; б) далеко; в) десь.

179. Якщо допустив якийсь промах у товаристві, я досить швидко про це забуваю:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

180. Оточуючим відомо, що у мене багато різних ідей, і я майже завжди можу запропонувати якесь вирішення проблеми:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

181. Очевидно, для мене більш властивою є:

а) нервозність при зустрічі з несподіваним опором з боку інших людей;

б) не знаю, що вибрати;

в) терпимість до бажань (вимог) інших людей.

182. Мене вважають дуже екзальтованою людиною:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

183. Мені подобається робота різноманітна, пов'язана з частими перемінами і поїздками, навіть якщо вона трохи небезпечна:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

184. Я людина дуже пунктуальна і завжди настоюю на тому, щоб усе виконувалось якомога точніше:

а) так; б) щось середнє; в) не згоден.

185. Мені дає задоволення робота, яка вимагає особливої сумлінності і витонченої майстерності:

а) так; б) щось середнє; в) ні.

186. Я належу до числа енергійних людей, які завжди чимось зайняті:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

187. Я сумлінно відповів на всі запитання і жодного не пропустив:

а) так; б) не впевнений; в) ні.

а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в
1	26	51	76	101	126	151	176		
2	27	52	77	102	127	152	177		
A 3	28	53	78	103	128	153	178		B
4	29	54	79	104	129	154	179		C
C 5	30	55	80	105	130	155	180		
а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в
E 6	31	56	81	106	131	156	181		E
7	32	57	82	107	132	157	182		
F 8	33	58	83	108	133	158	183		F
G 9	34	59	84	109	134	159	184		G
H 10	35	60	85	110	135	160	185		
а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в
I 11	36	61	86	111	136	161	186		H
12	37	62	87	112	137	162	187		
L 13	38	63	88	113	138	163	188		I
14	39	64	89	114	139	164	189		
M 15	40	65	90	115	140	165	190		L
а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в
N 16	41	66	91	116	141	166	191		P ₁ M
17	42	67	92	117	142	167	192		N
18	43	68	93	118	143	168	193		P ₂ O
O 19	44	69	94	119	144	169	194		
20	45	70	95	120	145	170	195		P ₃ Q1
а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в	а б в
Q1 21	46	71	96	121	146	171	196		P ₄ Q2
Q2 22	47	72	97	122	147	172	197		Q3
23	48	73	98	123	148	173	198		
Q3 24	49	74	99	124	149	174	199		Q4
Q4 25	50	75	100	125	150	175	200		

Обробка результатів: Підрахувати первинні бали, за кожним фактором, першого та другого порядку. Підраховані за “ключем” первинні оцінки переводяться в стандартні оцінки за допомогою таблиці стандартизації.

Бланк для відповідей

№	Фактор	Сума балів	Стен	№	Фактор	Сума балів	Стен
1	A			11	N		
2	B			12	O		
3	C			13	Q1		
4	E			14	Q2		
5	F			15	Q3		
6	G			16	Q4		
7	H			17	F1		
8	I			18	F2		
9	L			19	F3		
10	M			20	F4		

Таблиця стандартизації до методики 16-ФО-187-А

№ з/п	Фактор	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	A	0-5	6	7	8-9	10	11-12	13-14	15	16-17	18-20
2	B	0-3	4	5	6-7	8	9	10	10	11	12-13
3	C	0-6	7	8-9	10-11	12-13	14-16	17-18	19-20	21	22-26
4	E	0-5	6-7	8-9	10-11	12-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-26
5	F	0-3	4-5	6-7	8-10	11-13	14-15	16-17	18-19	21-22	23-26
6	G	0-4	5-6	7	8-9	10-11	12-13	14-15	16	17-18	19-20
7	H	0-2	3-4	5-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19	20-21	22-26
8	I	0-4	5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16	17-18	19-20
9	L	0-5	6	7	8-9	10	11-12	13-14	15	16	17-20
10	M	0-6	7-8	9-10	11	12-13	14-15	16-17	18	19	20-26
11	N	0-2	3-7	5	6-7	8	9-10	11	12-13	14-15	16-20
12	O	0-4	5-6	7	8-9	10-13	14-15	16-17	18-19	20-21	22-26
13	Q ₁	0-5	6-7	8	9-10	11-12	13-14	15-16	17	18	19-20
14	Q ₂	0-3	4-5	6	7-8	9-10	11-12	13-14	15	16-17	18-20
15	Q ₃	0-3	4-5	6	7-8	9-10	11-12	13	14	15-16	17-20
16	Q ₄	0-5	6-7	8-9	10-12	13-15	16-18	19-20	21-22	23-24	25-26

МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ

(Х. Шмішек)

<https://forms.gle/2uH39W8muJSuFD9N7>

Інструкція: Запропоновані запитання стосуються різних сфер Вашого життя. На кожне запитання потрібно відповідати «так (+)» або «ні (-)». Кожна відповідь має віддзеркалювати Вашу думку про себе.

Питання опитувальника

№	Твердження	Так (+)	Ні (-)
1	Ви зазвичай спокійний, веселий?		-
2	Чи легко Ви ображаєтеся, засмучуєтеся?		
3	Чи легко Ви можете розплакатися?		
4	Чи багато разів Ви перевіряли наявність можливих помилок у Вашій роботі?		
5	Чи були Ви в дитинстві таким самим відважним, як і Ваші ровесники?		
6	Чи легко Ви переходите від радості до смутку і навпаки?		
7	Чи любите Ви головувати у грі?		
8	Чи бувають дні, коли Ви безпричинно на все злитеся?		
9	Чи серйозна Ви людина?		
10	Чи завжди Ви прагнете ретельно виконувати завдання викладачів?		
11	Чи підприємливий Ви?		
12	Чи скоро Ви забуваєте, якщо когось образили?		
13	Чи вважаєте Ви себе м'якосердечним, чи вмієте співчувати?		
14	Кинувши листа до поштової скриньки, перевіряєте Ви рукою, чи не затримався він у прорізі?		
15	Чи прагнете Ви бути найкращим у навчанні, в гуртку, у		

	спортивній секції?		
16	Коли Ви були маленьким, чи боялися грози, собак?		
17	Чи вважають Вас занадто старанним і акуратним?		
18	Чи залежить Ваш настрій від домашніх і навчальних справ?		
19	Чи можна сказати, що більшість Ваших знайомих Вас люблять?		
20	Чи буває у Вас неспокійно на душі?		
21	Вам зазвичай трошки сумно?		
22	Чи доводилося Вам, переживаючи горе, ридати?		
23	Вам важко затримуватися на одному місці?		
24	Чи боретеся Ви за свої права, коли з Вами чинять несправедливо?		
25	Чи доводилося Вам коли-небудь стріляти з рогатки в котів?		
26	Чи дратує Вас, коли фіранка або скатертина висить (лежить) нерівно?		
27	Коли Ви були маленьким, чи боялися залишитися один вдома?		
28	Чи буває так, що Вам весело або сумно без причин?		
29	Ви – один із найкращих студентів у групі?		
30	Чи часто Ви веселитесь?		
31	Чи легко Ви можете розізлитися?		
32	Чи відчуваєте Ви себе деколи дуже щасливим?		
33	Чи вмієте Ви розвеселяти друзів?		
34	Чи можете Ви просто сказати комусь усе, що про нього думаєте?		
35	Чи боїтеся Ви вигляду крові?		
36	Чи охоче Ви виконуєте громадські доручення?		
37	Чи заступаєтеся Ви за тих, із ким вчинили несправедливо?		
38	Вам моторошно увійти в порожню темну кімнату?		
39	Вам більше до душі повільна і точна робота, ніж швидка і не		

	така точна?		
40	Чи легко Ви знайомитеся з людьми?		
41	Чи охоче Ви виступаєте на урочистих зібраннях, вечірках?		
42	Ви коли-небудь утікали з дому?		
43	Ви коли-небудь засмучувався через суперечку з однокурсниками, викладачами настільки, що йти потім до університету не хотілося?		
44	Чи здається Вам життя складним?		
45	Чи можете Ви навіть у разі невдачі кепкувати з себе?		
46	Чи прагнете Ви помиритися, якщо суперечка сталася не з Вашої вини?		
47	Чи любите Ви тварин?		
48	Ідучи з дому, чи доводилося Вам повертатися, щоб перевірити, чи не сталося чогось?		
49	Чи здається Вам часом, що з Вами або Вашими рідними має статися щось лихе?		
50	Чи залежить Ваш настрій від погоди?		
51	Чи важко Вам відповідати на заняттях, навіть коли Ви знаєте відповідь?		
52	Чи можете Ви, якщо Вас образять, почати битися?		
53	Чи подобається Вам бути в компанії?		
54	Якщо Вам не таланить, чи можете Ви впасти у розпач?		
55	Чи можете Ви організувати гру, роботу?		
56	Чи вперто Ви прагнете до мети, навіть якщо на шляху трапляються перешкоди?		
57	Чи плакали Ви коли-небудь під час перегляду кінофільму, читання сумної книги?		
58	Чи буває Вам важко заснути через якісь проблеми?		
59	Чи підказуєте Ви, чи даєте списати?		
60	Чи побоялися б Ви пройти ввечері сам через кладовище?		

61	Чи слідкуєте Ви за тим, щоб кожна річ лежала на своєму місці?		
62	Чи буває так, що Ви лягаєте спати з одним настроєм, а прокидаєшся з іншим?		
63	Чи легко Ви звикаєте до нових ситуацій?		
64	Чи турбує Вас головний біль?		
65	Чи часто Ви смієтеся?		
66	Якщо Ви не поважаєте людину, то чи можете поводитися з нею так, щоб вона цього не помітила?		
67	Чи можете Ви зробити багато різних справ за один день?		
68	Чи часто до вас ставляться несправедливо?		
69	Чи любите Ви природу?		
70	Виходячи з дому або лягаючи спати, перевіряєте, чи зачинені двері, чи вимкнене світло?		
71	На Вашу думку, Ви боягуз?		
72	Чи змінюється Ваш настрій за святковим столом?		
73	Чи берете Ви участь у драматичному гуртку, чи любите читати вірші зі сцени?		
74	Чи буває в Вас без особливої причини похмурий настрій, коли ні з ким немає бажання розмовляти?		
75	Чи трапляється, що Ви думаєте про майбутнє зі смутком?		
76	Чи бувають у Вас несподівані переходи від радості до печалі?		
77	Чи вмієте Ви розважати гостей?		
78	Чи довго Ви ображаєтеся?		
79	Чи сильно Ви переживаєте, якщо горе сталося у Ваших друзів?		
80	Чи часто Ви, коли були школярем, через помилку, виправлення переписували на аркуші в зошиті?		
81	Чи вважаєш Ви себе недовірливим?		

82	Чи часто Вам сняться сні жахів?		
83	Чи виникало в Вас бажання вистрибнути у вікно або кинутися під машину?		
84	Чи стає Вам веселіше, якщо всі довкола веселяться?		
85	Якщо в Вас неприємності, то чи можете Ви тимчасово забути про них, не думати про них постійно?		
86	Чи здійснюєте Ви під впливом алкоголю раптові, імпульсивні вчинки?		
87	Зазвичай Ви небагатослівний, мовчазний?		
88	Чи могли б Ви, беручи участь у театральному видовищі, настільки увійти в роль, що забули би, хто Ви є насправді?		

Обробка результатів: Підрахувати суму «сирих» балів за кожною шкалою (знак «-» перед ключем означає негативну відповідь). Збіг «+», а в деяких випадках «-» відповідей на певній шкалі з ключем оцінюється 1 балом. Добуток «сирого» балу (суми «збігів» відповідей з ключем) на коефіцієнт дає показник типу акцентуації. Максимальний показник кожного типу акцентуації дорівнює 24 балам. Ознакою акцентуації, тобто високої вираженості даної властивості, вважається показник, що перевищує 12 балів.

№ шкали	Тип акцентуації	Номер запитань кожної шкали	Коефіцієнт	«Сирі» бали (число збіжних із ключем відповідей)	Показник акцентуації (добуток «сирих» балів на коефіцієнт)
1.	Гіпертимний	(+) «Так»: 1, 11, 23, 33, 45, 55, 67, 77. (-) «Ні»: немає.	3		
2.	Тривожний	(+) «Так»: 16, 27, 38, 49, 60, 71, 82. (-) «Ні»: 5.	3		
3.	Дистимічний	(+) «Так»: 21, 43, 44, 75, 87. (-) «Ні»: 30, 53, 65.	3		
4.	Педантичний	(+) «Так»: 4, 14, 17, 26, 39, 48, 58, 61, 70, 80, 83. (-) «Ні»: 36.	2		
5.	Збудливий, неврівноважений	(+) «Так»: 8, 20, 31, 42, 52, 64, 74, 86. (-) «Ні»: немає.	3		
6.	Емотивний	(+) «Так»: 3, 13, 35, 47, 57, 69, 79. (-) «Ні»: 25.	3		
7.	Застралий, ригідний	(+) «Так»: 2, 10, 24, 34, 37, 56, 68, 78, 81. (-) «Ні»: 12, 46, 59.	2		
8.	Демонстративний	(+) «Так»: 7, 15, 19, 29, 41, 63, 66, 73, 85, 88. (-) «Ні»: 9, 51.	2		
9.	Циклотимічний	(+) «Так»: 6, 18, 28, 40, 50, 62, 72, 84. (-) «Ні»: немає.	3		
10.	Екзальтований	(+) «Так»: 22, 32, 54, 76. (-) «Ні»: немає.	6		

МЕТОДИКА ОЦІНКИ РІВНЯ ДОМАГАНЬ (В. ГЕРБАЧЕВСЬКИЙ)

<https://forms.gle/AQUZZqvGdP2v53sYA>

Інструкція: У процесі роботи з опитувальником Ви читаєте по порядку кожне з наведених у бланку висловлювань і вирішуєте, наскільки Ви згодні чи не згодні з ним. Залежно від цього Ви відмічаєте на правій стороні бланку одну з наступних цифр:

- +3 - якщо повністю згодні;
- +2 - якщо згодні;
- +1 - якщо скоріше згодні, ніж не згодні;
- 3 - якщо Ви абсолютно не згодні;
- 2 - якщо не згодні;
- 1 - якщо скоріше не згодні, ніж згодні;
- 0 - якщо Ви не можете ані погодитися з висловлюванням, ані відкинути його.

Питання опитувальника

Номер з/п	Висловлювання	Шкала для відповідей						
		-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
1	Дослідження мені вже набридло							
2	Я працюю на межі своїх можливостей							
3	Я можу показати все, на що здатен							
4	Я почуваю, що мене змушують прагнути до високих результатів							
5	Мені цікаво, що буде							
6	Завдання доволі складне							

7	Те, що я роблю, нікому не потрібно							
8	Мене цікавить, кращі чи гірші мої результати, ніж у інших							
9	Мені хотілося скоріше зайнятися своїми справами							
10	Гадаю, що мої результати будуть високими							
11	Ця ситуація може спричинити мені неприємності							
12	Чим кращий показуєш результат, тим більше хочеться його перевершити							
13	Я проявляю достатньо старанності							
14	Я вважаю, що мій найкращий результат не випадковий							
15	Завдання більшої цікавості не викликає							
16	Я сам ставлю перед собою задачі							
17	Я непокоюся щодо своїх результатів							
18	Я відчуваю прилив сил							
19	Кращих результатів мені не досягти							
20	Ця ситуація має для мене значення							
21	Я хочу ставити все більш важкі цілі							
22	До своїх результатів я відношусь байдуже							
23	Чим довше працюєш, тим цікавіше							
24	Я не збираюся “викладатися” в цій роботі							
25	Скоріш за все мої результати будуть низькими							
26	Як не старайся, результат від цього не зміниться							
27	Я б зайнявся зараз будь-чим, але тільки не цим дослідженням							
28	Завдання достатньо легке							

29	Я здатен на кращий результат							
30	Чим складніша мета, тим більше прагнення її досягти							
31	Я відчуваю, що можу здолати всі труднощі на шляху до мети							
32	Мені байдуже, якими будуть мої результати у порівнянні з іншими							
33	Я захопився роботою над завданням							
34	Я хочу уникнути низького результату							
35	Я відчуваю себе незалежним							
36	Мені здається, що я марно витрачаю час та сили							
37	Я працюю напівсили							
38	Мене цікавлять межі моїх можливостей							
39	Я хочу, щоб мій результат став одним із найкращих							
40	Я зроблю все, що в моїх силах, для досягнення мети							
41	Я відчуваю, що у мене нічого не вийде							
42	Випробування – це лотерея							

Обробка результатів.

Перетворення відповідей в бали за правилом прямого переводу, чи оберненого (таблиця). Бали підраховуються за кожним із 15 компонентів мотиваційної структури за допомогою спеціального ключа. Номери тих висловлювань, відповіді на які перетворюються в бали за правилом прямого переводу даних без індексів, а висловлювання, перетворені за правилом оберненого переводу, забезпечені індексом “0”.

Перевод	Шкала для відповідей						
	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3
Прямий	1	2	3	4	5	6	7
Обернений	7	6	5	4	3	2	1

Ключ до методики

Номер з/п	Компонент мотиваційної структури	Номер висловлювання
1	Внутрішній мотив	15°, 23, 33
2	Пізнавальний мотив	5, 22°, 38
3	Мотив уникання	11, 17, 34
4	Мотив боротьби	8, 32°, 39
5	Мотив зміни діяльності	1, 9, 27
6	Мотив самоповаги	12, 21, 30
7	Значимість результатів	7, 20°, 36
8	Складність завдання	6, 28°
9	Вольове зусилля	2, 13, 37°
10	Оцінка рівня досягнутих результатів	19°, 29
11	Оцінка свого потенціалу	18, 31, 41°
12	Намічений рівень мобілізації зусиль	3, 24°, 40
13	Очікуваний рівень результатів	10, 25°
14	Закономірність результатів	14, 26°, 42°
15	Ініціативність	4°, 16, 35

ОСОБИСТІСНИЙ ОПИТУВАЛЬНИК (АЙЗЕНКА ЕРІ)

<https://forms.gle/SjsR17embKkVnDCp6>

Інструкція: Вам пропонується дати відповіді на 57 запитань, які спрямовані на вивчення Вашого типового стилю поведінки. Намагаючись уявити нескладні ситуації, дайте першу «природню» відповідь, яка прийде Вам в голову. Відповідайте швидко, точно та відверто. Пам'ятайте про те, що «хороших» або «поганих» відповідей немає. Отже, якщо Ви згодні з твердженням, поставте поряд з його номером знак «+», якщо ні – знак «-».

Питання опитувальника

№	Твердження	Згодні (+)	Не згодні (-)
1	Чи часто Ви відчуваєте потребу в нових враженнях, бажання багато чого змінити навколо себе?		
2	Чи часто Ви потребуєте підтримки надійного товариша, готового допомогти, підбадьорити чи заспокоїти?		
3	Чи вважаєте Ви себе безтурботною людиною?		
4	Чи відчуваєте Ви труднощі, коли потрібно відповісти «ні»?		
5	Перш ніж діяти, чи обмірковуєте Ви можливі наслідки, кінцевий результат цих дій?		
6	Чи завжди Ви дотримуетесь слова, коли пообіцяли щось зробити?		
7	Чи часто у Вас змінюється настрій?		
8	Чи швидко Ви говорите та дієте, не витрачаючи при цьому багато часу на обдумування?		
9	Чи часто Ви відчуваєте себе пригніченим, розчарованим без будь яких вагомих на це причин?		

10	Чи можете Ви зробити будь-що, побившись об заклад?		
11	Чи відчуваєте Ви сором'язливість та збентеження, коли намагаєтесь заговорити з незнайомою симпатичною людиною протилежної статі?		
12	Чи буває так, що, розізлившись, Ви втрачаєте самоконтроль?		
13	Чи часто Ви дієте необмірковано, спонтанно, під впливом хвилинного настрою?		
14	Чи часто Вас непокоять муки сумління через те, що Вам не варто було щось робити чи казати?		
15	Чи приємніше Вам проводити час із книгами, журналами, газетами, ніж із друзями?		
16	Вас легко образити?		
17	Чи подобається Вам часто бувати в компаніях?		
18	Чи спадає Вам на думку таке, чим би Ви не хотіли ділитись з іншими людьми?		
19	Чи правда, що іноді Ви настільки енергійні, що все горить у Ваших руках, а часом Вас охоплюють нудьга та смуток?		
20	Ви прагнете мати небагато друзів, але дуже близьких і відданих?		
21	Ви мрійник?		
22	Коли на Вас кричать, Ви кричите у відповідь?		
23	Чи часто Вас пригнічує почуття провини?		
24	Чи всі Ваші звички позитивні й бажані?		
25	Чи здатні Ви дати волю своїм почуттям і весело провести час у галасливій і гучній компанії?		
26	Ви легко збуджуєтесь?		
27	Чи вважають Вас жвавою, веселою, компанійською		

	людиною?		
28	Після того, як справу виконано, чи повертаєтесь Ви подумки до неї, вважаючи, що могли б зробити її краще?		
29	Чи правда, що Ви мовчазні та стримані, коли перебуваєте в товаристві незнайомих людей?		
30	Вам подобається пліткувати?		
31	Чи страждаєте Ви від безсоння через різні думки? 32. Відповідь на питання, яке Вас цікавить, шукаєте в книзі?		
32	Відповідь на питання, яке Вас цікавить, шукаєте в книзі?		
33	Чи відчуваєте Ви іноді посилене серцебиття?		
34	Вам подобається робота, яка вимагає зосередженості?		
35	Чи бувають у Вас напади тремтіння?		
36	Чи платите Ви за свій проїзд навіть тоді, коли точно знаєте, що контролю в автобусі не буде?		
37	Ви байдуже ставитесь до кепкувань над собою?		
38	Ви дратівливі?		
39	Чи подобається Вам робота, яка вимагає високого темпу, швидкості трудових операцій?		
40	Чи хвилюють Вас думки про неприємні події, які можуть трапитись?		
41	Ви неквапливі, повільні в рухах?		
42	Чи запізнювались Ви коли-небудь на зустріч або на роботу?		
43	Чи часто Вам доводиться бачити страшні сни?		
44	Чи легко Ви встановлюєте контакти з незнайомими людьми?		
45	Чи страждаєте Ви від болю?		

46	Чи пригнічують Вас неприємні почуття, які виникають від того, що Ви тривалий час позбавлені можливості спілкуватись із людьми?		
47	Чи можете Ви назвати себе нервовою людиною?		
48	Чи є серед Ваших знайомих люди, які Вам дуже не подобаються?		
49	Ви впевнена в собі людина?		
50	Вас легко образити, якщо вказати на недоліки Вашої поведінки?		
51	Чи згодні Ви з тим, що від вечірки важко отримати справжнє задоволення?		
52	Чи дошкуляють Вам думки, що Ви чимось гірші за інших?		
53	Чи здатні Ви внести пожвавлення в нудну компанію?		
54	Чи буває так, що Ви говорите про речі, яких не розумієте?		
55	Ви піклуєтесь про власне здоров'я?		
56	Чи часто Ви кепкуєте з інших?		
57	Чи страждаєте Ви від безсоння?		

Обробка результатів.

Отримані результати співставляються з ключем. За відповідь, що з ним співпадає, присвоюється 1 бал; за відповідь, яка не відповідає ключу, – 0 балів. Отримані бали сумуються.

Шкала щирості: 6+, 12–, 18–, 24+, 30–, 36+, 42–, 48–, 54–.

Шкала екстраверсії-інтроверсії: 1+, 3+, 5–, 8+, 10+, 13+, 15–, 17+, 20–, 22+, 25+, 27+, 29–, 32–, 34–, 37–, 39+, 41–, 44+, 46+, 49+, 51–, 53+, 56+.

Шкала нейротизму-емоційної стійкості: 2+, 4+, 7+, 9+, 11+, 14+, 16+, 19+, 21+, 23+, 26+, 28+, 31+, 33+, 35+, 38+, 40+, 43+, 45+, 47+, 50+, 52+, 55+, 57+.

Якщо досліджуваний за шкалою інтроверсії-екстраверсії набрав 12 і більше балів, то він – екстраверт, (12-18 балів – помірна екстраверсія, 19-24 значна екстраверсія); якщо у респондента менше 12 балів, то він – інтроверт (1-7 балів – значна інтроверсія, 8-11 – помірна інтроверсія).

Результат діагностування:

№	Шкала	Сума балів
1	Шкала щирості	
2	Шкала інтроверсії-екстраверсії	
3	Шкала екстраверсії-інтроверсії	
4	Шкала нейротизму-емоційної стійкості	

ОПИТУВАЛЬНИК СТИЛЬ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ПОВЕДІНКИ

(В.І. МОРОСАНОВА)

<https://forms.gle/TXh7qxkh1Uv2gEfN9>

Інструкція: Пропонуємо Вам ряд висловлювань про особливості поведінки. Послідовно прочитавши кожне висловлювання, виберіть один з чотирьох можливих відповідей: «Правильно», «Мабуть, вірно», «Мабуть, невірно», «Неправильно» та поставте хрестик у відповідній графі на аркуші відповідей. Не пропускайте жодного висловлювання.

Питання опитувальника

№	Твердження	Правильно	Мабуть вірно	Мабуть, невірно	Неправильно
1	Свої плани на майбутнє люблю розробляти в найменших деталях.				
2	Люблю всякі пригоди, можу йти на ризик				
3	Намагаюся завжди приходити вчасно, але тим не менш часто запізнююся.				
4	Дотримуюся девізу: "Вислухай пораду, але зроби по-своєму".				
5	Часто покладаюся на свої здібності орієнтуватися по ходу справи і не прагну заздалегідь уявити послідовність своїх дій.				
6	Оточуючі відзначають, що я недостатньо критичний до себе і своїх дій, але сам я це не завжди помічаю.				
7	Напередодні контрольних або іспитів у мене зазвичай з'являлося відчуття, що мені не вистачило 1-2 днів для				

	підготовки.				
8	Щоб відчувати себе впевнено, необхідно знати, що чекає на тебе завтра.				
9	Мені важко себе змусити щось переробляти, навіть якщо якість зробленого мене не влаштовує.				
10	Не завжди помічаю свої помилки, частіше це роблять оточуючі мене люди.				
11	Перехід на нову систему роботи не завдає мені особливих незручностей.				
12	Мені важко відмовитися від прийнятого рішення навіть під впливом близьких мені людей.				
13	Я не відношу себе до людей, життєвим принципом яких є «Сім разів відміряй, один раз відріж»				
14	Ненавиджу, коли мене опікують і за мене щось вирішують.				
15	Не люблю багато роздумувати про своє майбутнє.				
16	У новому одязі часто відчуваю себе ніяково.				
17	Завжди заздалегідь планую свої витрати, не люблю робити незапланованих покупок.				
18	Уникаю ризику, погано справляюся з несподіваними ситуаціями.				
19	Моє ставлення до майбутнього часто змінюється: то будую «райдужні» плани, то майбутнє здається мені «похмурим».				
20	Завжди намагаюся продумати способи досягнення мети, перш ніж почну діяти.				
21	Віддаю перевагу зберігати незалежність навіть від близьких мені людей.				
22	Мої плани на майбутнє зазвичай реалістичні, і я не люблю їх змінювати.				

23	У перші дні відпустки (канікул) при зміні способу життя завжди з'являється почуття дискомфорту.				
24	При великому обсязі роботи неминуче страждає якість результатів.				
25	Люблю зміни в житті, зміну обстановки і способу життя.				
26	Не завжди вчасно помічаю зміни обставин і через це терплю невдачі.				
27	Буває, що наполягаю на своєму, навіть коли не впевнений у своїй правоті.				
28	Люблю дотримуватися заздалегідь наміченого на день плану.				
29	Перш ніж з'ясувати стосунки, намагаюся уявити собі різні способи подолання конфлікту				
30	У разі невдачі завжди шукаю, що ж було зроблено неправильно.				
31	Не люблю посвячувати кого-небудь в свої плани, рідко дотримуюся чужих порад.				
32	Вважаю розумним принцип: спочатку треба вплутатися в бій, а потім шукати кошти для перемоги.				
33	Люблю помріяти про майбутнє, але це скоріше фантазії, ніж реальність.				
34	Намагаюся завжди враховувати думку товаришів про себе та свою роботу.				
35	Якщо я зайнятий чимось важливим для себе, то можу працювати в будь-якій обстановці.				
36	В очікуванні важливих подій прагну заздалегідь уявити послідовність своїх дій при тому чи іншому розвитку ситуації.				
37	Перш ніж взятися за справу, мені необхідно зібрати				

	докладну інформацію про умови його виконання і супутніх обставин.				
38	Рідко відступаю від розпочатої справи.				
39	Часто допускаю недбале ставлення до своїх зобов'язань в разі втоми і поганого самопочуття.				
40	Якщо я вважаю, що правий, то мене мало хвилює думка оточуючих про мої дії.				
41	Про мене кажуть, що я «розкидаюся», не вмію відокремити головне від другорядного.				
42	Чи не вмію і не люблю заздалегідь планувати свій бюджет.				
43	Якщо в роботі не вдалося домогтися певної якості, яка б мене влаштовувала, прагну переробити, навіть якщо оточуючим це не важливо.				
44	Після вирішення конфліктної ситуації часто подумки до неї повертаюся, перевіряю вжиті заходи і результати.				
45	Невимушено відчуваю себе в незнайомій компанії, нові люди мені зазвичай цікаві.				
46	Зазвичай різко реагую на заперечення, намагаюся думати і робити все посвоєму.				

Обробка результатів.

Підрахунок показників опитувальника проводиться по ключам, представленим нижче, де «Так» означає позитивні відповіді, а «Ні» – негативні.

Ключ до методики

Регуляторні шкали	Відповіді, що збігаються з ключем (1 бал)	
	Вірно; мабуть, вірно	Не вірно; мабуть, не вірно
Планування	1, 8, 17, 22, 28, 31, 36	15, 42
Моделювання	11, 37	2, 7, 19, 23, 26, 33, 41
Програмування	12, 20, 25, 29, 38, 43	5, 9, 32
Оцінювання результатів	30, 44	6, 10, 13, 16, 24, 34, 39
Гнучкість	2, 11, 25, 35, 36, 45	16, 18, 43
Самостійність	4, 12, 14, 21, 27, 31, 40, 46	34
Загальний рівень саморегуляції	1, 2, 4, 8, 11, 12, 14, 17, 20, 21, 22, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 35, 36, 37, 38, 40, 43, 44, 45, 46	3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 18, 19, 23, 24, 26, 32, 33, 34, 39, 41, 42

К-сть балів

Регуляторні шкали	Кількість балів		
	Низький рівень	Середній рівень	Високий рівень
Планування	<3	4-6	>7
Моделювання	<3	4-6	>7
Програмування	<4	5-7	>8
Оцінювання результатів	<3	4-6	>7
Гнучкість	<4	5-7	>8
Самостійність	<3	4-6	>7
Загальний рівень саморегуляції	<23	24-32	33

ТЕСТ КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ Л. СТАРКІ В АДАПТАЦІЇ (О. Л. ЛУЦЕНКО)

<https://forms.gle/2GiTZNx2EXLFeran8>

Інструкція: В усіх завданнях (крім першого) виберіть і позначте один найбільш правильний (відповідний) варіант відповіді. У першому завданні відзначте найменш правильний (відповідний) варіант відповіді. На виконання відводиться 30 хвилин і завдання, на які не вистачило часу, вважаються невирішеними.

Питання опитувальника

1. Ви провели успішний пошук роботи, і тепер у Вас є три різних пропозиції на вибір. Що можна зробити, щоб найбільш ретельно вивчити потенційних роботодавців?
 - a) Дослідити їх веб-сайти.
 - b) Подивитися новини, щоб з'ясувати, чи згадуються в них дані компанії.
 - c) Дослідити їх фінансове становище.
 - d) Поговорити з людьми, які вже там працюють.
2. Який висновок є найкращим для судження, що починається словами: «вісім чоловік в моєму класі ...»?
 - a) люблять тефтелі, значить, і мені слід їх любити.
 - b) живуть в південній частині міста, тому я теж повинен там жити.
 - c) з тих, хто готувався по конспекту Андрія, отримали «задовільно», тому я отримаю таку ж оцінку.
 - d) з тих, хто вже познайомився з новим директором школи, йому симпатизують, тому мені він теж сподобається.
3. Що із запропонованого нижче НЕ є прикладом техніки переконання?

- a) Джинси тигрового забарвлення можна придбати у вашому місцевому гіпермаркеті.
- b) Найкращі матері готують з соусами «Торчин».
- c) Голосуйте за мене, і я обіцяю, що наші школи стануть краще. Мій опонент просто хоче скоротити шкільний бюджет.
- d) Наші шини не тільки гарніші, вони також краще поведуть себе на дорозі.

4. Що звучить як аргумент?

- a) Мені наснилося, що я отримав трійку за іспит з біології, а потім це сталося насправді. Щоб наступного разу я міг отримати оцінку краще, мені повинен наснитися більш позитивний сон.
- b) Ганна хотіла краще водити машину, тому вона пішла на уроки водіння і вивчила керівництво по автомобілях. Її водіння дійсно покращилося.
- c) Після штормового вітру в минулому жовтні з дерев опало все листя. Тоді-то я і дізнався, що листя опадає через вітер.
- d) Коли Максим зрозумів, що застудився, він почав приймати Coldrex. Через чотири дні він відчув себе набагато краще завдяки прийому Coldrex.

5. Ви намагаєтеся вибрати один з трьох автомобілів: двомісний спортивний автомобіль, з двома дверима седан або міні-позашляховик. Що не є прийнятним критерієм для вибору?

- a) Ціна.
- b) Витрата палива.
- c) Тиск в шинах.
- d) Об'єм багажника.

6. Яке з рішень прийнято тільки на основі емоцій?

- a) Ви нелюбите зиму, тому, хоча це занадто дорого для Вас, Ви обираєте відпустку на Багамах.

- b) Школа закривається після загрози застосування бомби.
- c) Доходи Вашої компанії за третій квартал виявилися набагато вищі, ніж очікувалося.
- d) Вам потрібен новий міксер, тому Ви переглядаєте оголошення в газеті і купуєте його, коли на нього з'являється знижка.

7. В якому випадку краще сходити в бібліотеку, ніж провести пошук по Інтернету?

- a) Ви пишете звіт про недавні рішення Верховного Суду своєї країни.
- b) Ви хочете дізнатися історію ефективності акцій, які збираєтеся придбати на фондовому ринку.
- c) Вам потрібно порівняти процентні ставки декількох банків.
- d) Ви хочете більше дізнатися про старе планування вашого міста.

8. Ви читаєте в газеті про переговори по зарплаті за участю працівників громадського транспорту. Вони загрожують завтра влаштувати страйк, якщо їх вимоги про підвищення зарплат і пільг не будуть задоволені. Що з переліченого нижче представляє висновок з цього сценарію?

- a) Платежі зі страхування здоров'я дуже дорогі.
- b) У найближчі кілька тижнів ціна на бензин спровокує підвищення цін на квитки.
- c) Людям, які їздять на автобусі, слід шукати можливу транспортну альтернативу.
- d) Роботодавцям ніколи не подобається задовольняти вимоги по зарплаті.

9. Що невірно в цьому судженні: «Ви думаєте, що нам потрібні нові правила за контролем забруднення повітря? Я вважаю, що у нас і так забагато правил. Політики тільки і роблять, що ухвалюють нові обмеження і контролюють нас все більше. Це пригнічує. Безумовно, нам не потрібні ніякі нові правила»?

- a) Той хто говорить не дбає про навколишнє середовище.
- b) Той хто говорить змінив тему розмови.
- c) Той хто говорить балотується на політичну посаду.
- d) Той хто говорить нічого не розуміє в проблемі забруднюючих викидів.

10. На що Вам не слід спиратися, роблячи оціночне судження?

- a) Інтуїція.
- b) Здоровий глузд.
- c) Чутки.
- d) Минулий досвід.

11. Яке твердження представляє оціночне судження замість факту?

- a) Моя презентація була чудова. Я впевнений, що мій начальник тепер мене підвищить.
- b) Моя презентація була чудова. Всі клієнти сказали мені, що їм сподобалося.
- c) Моя презентація була чудова. Вона заслужила премію від керівництва.
- d) Моя презентація була чудова. Це було відзначено саме так на моїй атестації.

12. Ваша мрія – провести відпустку в Індонезії. Проаналізувавши інформацію, Ви вирішили, що для цієї поїздки необхідно 6000 \$. Яким способом найкраще досягти цієї мети?

- a) Скоротити дискреційні витрати (понад життєво необхідних) на 200 \$ в місяць і накопичити грошей.
- b) Попросити членів сім'ї і друзів подарувати гроші на поїздки.
- c) Продати свій автомобіль, щоб фінансувати поїздки.
- d) Підшукати більш розумне в грошовому відношенні місце для проведення відпустки.

13. Що невірно в наступному судженні? «Україна – любіть її або їдьте звідси!»

- a) Немає нічого неправильного в цьому судженні.
- b) Воно має на увазі, що якщо Ви їдете з країни у відпустку, Ви її не любите.
- c) Воно не говорить Вам про те, як любити її.
- d) Воно пропонує тільки два варіанти, коли насправді їх набагато більше.

14. Яка з цих ситуацій НЕ потребує вирішення проблеми?

- a) Коли Ви принесли новий комп'ютер додому, Ви виявили, що в коробці немає миші.
- b) Коли Вам повернули фотографії після друку, виявилось, що вони не Ваші.
- c) Всі в вашому колективі хочуть влаштувати свято в ресторані «Зустріч», але Ви їли там тільки вчора ввечері.
- d) Начальник просить Вас закінчити звіт до завтрашнього ранку, але сьогодні – день народження Вашого сина і Ви обіцяли повести його ввечері на футбол.

15. Який варіант Інтернет-сайту, швидше за все, надає най об'єктивніше інформацію про Авраама Лінкольна?

- a) www.members.aol.com/LeeV/Lincolnlover.html: домашня сторінка професора історії, який написав книгу про президентство А. Лінкольна.
- b) www.southernpower.org/assassinations: сайт конфедеративних групи (прихильники рабства під час війни Півночі та Півдня) про відомі політичні вбивства, переважно присвячений А. Лінкольному (який виступав проти рабства).
- c) www.lincolndata.edu: сайт групи збереження історичної спадщини, яка заархівувала всю переписку А. Лінкольна.

d) www.alincoln-library.com: президентська бібліотека в Спрінгфілді, Іллінойс, присвячена біографії шістнадцятого президента.

16. Що є найбільш вірогідною причиною наступного: «Наша хокейна команда була непереможною в цьому сезоні»?

- a) У інших команд немає нової хокейної амуніції.
- b) У нас є новий тренер, який посилено працює з нашою командою.
- c) Деякі члени нашої команди провели це літо в хокейному таборі.
- d) Я одягав свій щасливий светр перед кожною грою.

17. Що невірно в «логіці» наступного твердження: «Як Ви можете вірити його свідченням? Він же – засуджений злочинець!»?

- a) Факт, що людина, яка дає свідчення і була визнана винною у злочині, не означає, що вона бреше.
- b) Засуджений злочинець не може свідчити в суді.
- c) У людини, що говорить є упередженість проти злочинців.
- d) Хто говорить, очевидно, не відвідував юридичну школу.

18. Що з нижченаведеного є обґрунтованим судженням?

- a) Я отримав на іспиті «відмінно». Вчора ввечері я дуже втомився, хоча всього лише вчився. Щоб і далі отримувати «відмінно» мені потрібно перестати так напружено вчитися.
- b) Ваш автомобіль погано їде. Ви тільки що намагалися пояснити новому механіку, що Вам потрібно замінити масло. Б'юся об заклад, що він – причина Ваших автомобільних проблем.
- c) Я не пилюсосив вже кілька тижнів. У мене з'явилося багато бруду і пилу по всій підлозі, а моя алергія загострилася. Якщо я хочу, щоб в будинку було чистіше, мені потрібно частіше пилюсосити.

d) Футбольна команда «Ворскла» (Полтава) ніколи не вигравала Кубок УЄФА. Нещодавно вони виграли Кубок України. «Ворскла» скоро знову програє в Лізі Європи.

Прочитайте текст і дайте відповідь на два наступних питання.

«Я завжди знала, що хочу стати морським біологом. У шість років мої батьки повели мене в акваріум, і це мене зачепило. А в коледжі я отримала практику на океанському дослідному рейсі і вирішила спеціалізуватися в океанографії. Поїздка спонсорувалася Службою Дослідження планктону, і нашою метою було зібрати якомога більше різних типів мікроскопічних рослин і тварин, щоб подивитися, чи впливає на морську екосистему збільшення кількості рибалок. Наша група була розділена на дві команди для збору різних видів планктону. Працювати з фітопланктоном, особливо з синьо-зеленими водоростями, було здорово. Ми вимірювали рівень хлорофілу у воді, щоб визначити, де і в яких кількостях є фітопланктон. Працювалося добре, так як вода була прозорою, без каламуті і бруду».

19. Що таке фітопланктон?

- a) Інша назва хлорофілу.
- b) Мікроскопічна рослина.
- c) Мікроскопічна тварина.
- d) Вид риби.
- d) Вид риби.

20. Автор каже, що її дослідницька група з'ясовувала, чи призвело збільшення кількості рибалок в зоні вивчення до:

- a) позитивного впливу на місцеву економіку.
- b) виснаження рибних ресурсів.
- c) збільшення роботи для морських біологів.
- d) негативного впливу на стан навколишніх вод.

21. Ви хочете продати свій автомобіль трирічної давнини і придбати новий. Який Інтернет-сайт швидше за все надасть найкращу інформацію про те, як продати старий автомобіль?

- a) www.autotrader.com: останні ціни і огляди нових та старих машин; поради щодо обґрунтування ціни.
- b) www.betterbusinessbureau.org: безкоштовна споживча та бізнес-освіта; консультування перед початком нового бізнесу.
- c) www.newwheels.com: дослідження кожної марки і моделі серед останніх пропозицій світового автомобільного ринку.
- d) www.carbuyingtips.com: все, що Вам потрібно знати, перш ніж купити нову машину.

22. Яке з цих пояснень найбільш слабке?

- a) Ціни на бензин настільки високі, що багато людей більше не будуть їздити в далекі подорожі.
- b) Завтра я не зможу одягти свою нову сорочку, тому що вона зараз в пранні.
- c) Домашня робота Василя не була готовою до терміну, тому, що він не здав її вчасно.
- d) У цьому році у нас немає нових підручників, тому що шкільний бюджет був урізаний.

23. Яка з цих проблем є найбільш серйозною?

- a) Ваш викладач хворий і пропустить заняття вранці, коли Ви збиралися здати складний іспит.
- b) Ви втрачаєте копію Вашого розкладу і забуваєте підготуватися до серйозного іспиту.
- c) Ви не можете знайти одну з книг, які потрібні для підготовки до серйозного іспиту.

d) Важливий іспит виявився складнішим, ніж Ви могли подумати, і включає питання, до яких Ви не готувалися.

24. Який з цих доводів найбільш важливий при оцінці інформації, знайденої в мережі Інтернет?

a) Автори, що публікуються в мережі Інтернет, як правило, менш компетентні, ніж ті, що публікуються у пресі.

b) Інтернет-автори зазвичай упереджені.

c) Будь-хто може опублікуватися в мережі Інтернет; немає гарантії в тому, що матеріал буде об'єктивним.

d) Друкована інформація майже завжди більш точна, ніж Інтернет-інформація.

25. Що невірно в наступному судженні? «Американські студенти не згодні, щоб буквена система оцінок успішності замінювалося на цифрову. Вони побоюються, що так можна дійти до того, що у них заберуть імена і будуть звертатися до них за номерами!»

a) Висновок є занадто надмірним.

b) Немає нічого неправильного в цьому твердженні.

c) Студенти не повинні брати участь в обговоренні системи оцінювання в їхньому навчальному закладі.

d) Судження не пояснює, чому керівництво хоче позбутися буквених оцінок.

26. У чому дійсно полягає проблема, а не просто якийсь її вторинний наслідок?

a) Ваш банк стягує за користування кредитом 4% від кожної суми.

b) Ваш ліміт по кредитній карті вичерпався, коли Ви хотіли розрахуватися нею в магазині.

c) Щомісяця Ви витрачаєте більше грошей, ніж заробляєте.

d) Минулого місяця п'ята частина Вашої зарплати пішла тільки на погашення відсотків по кредитах.

27. Яка фраза є прикладом гіперболи?

a) У досконалому світі не було б війн.

b) Цей наряд налякав би й шкіру кішки.

c) Ви не найкращий кухар в світі.

d) Він їздить майже так само швидко, як гонщик в гонках Наскар.

Обробка результатів:

В таблиці наведені варіанти (літери) правильних відповідей. За кожний збіг з ключем випробуваному нараховується один бал. Показником по тесту є сума балів (правильних відповідей).

Ключ до методики

1. b	8. c	15. d	22. c
2. c	9. b	16. b	23. b
3. a	10. c	17. a	24. c
4. b	11. a	18. c	25. a
5. c	12. a	19. b	26. c
6. a	13. d	20. d	27. b
7. d	14. c	21. a	

Підрахунок результатів

Вибірка	Рівні критичного мислення				
	Дуже низький	Низький	Середній	Високий	Дуже високий
Чоловіки	<3	3-6	7-16	17-21	>21
Жінки	<3	3-7	8-17	18-22	>22

ОПИТУВАЛЬНИК МОТИВАЦІЯ УСПІХУ ТА СТРАХ НЕВДАЧІ (А. РЕАНА)

<https://forms.gle/qxFwWLps76ToFkvo6>

Інструкція: Методика складається із 20 запитань, на які необхідно відповісти "так" (+) чи "ні" (-). Відповідати на питання слід достатньо швидко, довго не замислюючись.

Питання опитувальника

№	Твердження	Так (+)	Ні (-)
1	Включаючись у роботу, сподіваюся на успіх		
2	У діяльності активний.		
3	Схильний до прояву ініціативи.		
4	При виконанні відповідальних завдань прагну по можливості знайти причини відмови від них.		
5	Часто вибираю крайнощі: або занижені легкі завдання, або нереально важкі.		
6	При зустрічі з перешкодами, як правило, не відступаю, а шукаю способи їх подолання.		
7	При чергуванні успіхів і невдач схильний до переоцінки своїх успіхів.		
8	Продуктивність діяльності в основному залежить від моєї цілеспрямованості, а не від зовнішнього контролю.		

9	При виконанні достатньо важких завдань в умовах обмеженого часу результативність моєї діяльності погіршується.		
10	Я схильний проявляти наполегливість у досягненні мети.		
11	Я схильний планувати своє майбутнє на достатньо віддалену перспективу.		
12	Якщо ризикую, то з розумом, а не відчайдушно.		
13	Я не дуже наполегливий у досягненні мети, особливо якщо відсутній зовнішній контроль.		
14	Вважаю за краще ставити перед собою середні за складністю або злегка завищені, проте досяжні цілі.		
15	У разі невдачі при виконанні завдання його привабливість для мене знижується.		
16	При чергуванні успіхів і невдач я більше схильний до переоцінки своїх невдач.		
17	Вважаю за краще планувати своє майбутнє лише на найближчий час		
18	При роботі в умовах обмеженого часу результативність діяльності у мене поліпшується, навіть якщо		

	завдання достатньо важке.		
19	У разі невдачі я, як правило, не відмовляюся від поставленої мети.		
20	Якщо я сам вибрав для себе завдання, то у разі невдачі його привабливість тільки зростає.		

Обробка результатів.

1 бал отримують відповіді «так» на питання 1-3, 6, 8, 10-12, 14, 16, 18-20; відповіді «ні» на питання 4, 5, 7, 9, 13, 15, 17.

Підраховується загальна кількість балів.

Якщо досліджуваний набирає від 1 до 7 балів, то діагностується мотивація на невдачу (страх невдачі); 14 до 20 балів – мотивація на успіх (надія на успіх). Якщо кількість набраних балів у межах від 8 до 13, то слід вважати, що мотиваційний полюс не виражений. При цьому 8 – 9 балів ближче до страху невдачі, а 12 – 13 балів – до мотивації успіху.