

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 06 від 04.09 2020р.)

Голова Вченої ради
Михайло ПЛЬЧЕНКО



ПСИХОЛОГІЯ

PSYCHOLOGY

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: доктор філософії з психології

Введено в дію Наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 17.09 2020 № 1/282

Київ – 2020 р.

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи
Волянюк Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права

Волянц

Члени проєктної групи:

Ложкін Георгій Володимирович, доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права
Блохіна Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права
Кононець Марія Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права
Москаленко Ольга Володимирівна, кандидат психологічних наук,
старший викладач кафедри психології і педагогіки факультету
соціології і права

Ложкін
Блохіна
Кононець
Москаленко

Завідувач кафедри психології і педагогіки
Волянюк Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор

Волянц

ПОГОДЖЕНО

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 053 «Психологія»
Голова НМКУ Волянц Наталія ВОЛЯНЮК
(протокол № 1 від «31» 08 2020 р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського
Голова Методичної ради Якименко Юрій ЯКИМЕНКО
(протокол № 1 від «03» 09 2020 р.)

ВРАХОВАНО

До роботи над Освітньо-науковою програмою були залучені:

- фахівці навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- фахівці з галузі «Психологія»;
- аспіранти;

Освітньо-наукову програму обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій від стейхолдерів та схвалено на розширеному засіданні

- кафедри психології і педагогіки (протокол № 1 від «31» 08, 2020 р.),
 - Українська асоціація екологічної психологічної допомоги
- Рецензії-відгуки стейхолдерів додаються

Установи та організації, що надали відгуки на освітньо-наукову програму: Інститут психології ім. Г.С.Костюка НАПН України, ДВНЗ «УМО» НАПН України, Здобувачі наукового ступеню доктор філософії з психології, які безпосередньо були залучені до розробки освітньої програми: О.І.Боковець, Б.О. Бортун.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма Психологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії <u>Освітня складова</u> – 40 кредитів ЄКТС, термін підготовки 4 роки <u>Наукова складова</u> передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Акредитація передбачається у 2021 р.
Цикл/рівень вищої освіти	НРК України – 9 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістр
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://psy.kpi.ua/aspirantura http://osvita.kpi.ua/ розділ <u>Освітні програми</u>
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців із психології, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної діяльності. Здійснювати й забезпечувати міжкультурну фахову взаємодію представників психологічної спільноти, спрямовану на зростання творчого потенціалу особистості в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів наукового ступеня доктор філософії зі психології в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями й іншими стейкхолдерами.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єкт діяльності: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: аналіз та інтеграція актуального наукового знання про природу, функції і механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності продукування (творення) та впровадження нового варифікованого психологічного знання в практику професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого та несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги; розробляти і валідизувати дослідницькі методики і процедури та технології психологічної допомоги; перевіряти їх ефективність.</p> <p>Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, психологічні прилади, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та вибіркових блоків	<p>Спеціальна освіта в галузі соціальної психології та суміжних наукових напрямів, що пов'язані з аналізом закономірностей психічної діяльності, поведінки та взаємодії людей як представників соціальних груп, а також дослідженням і оцінюванням різноманітних психологічних явищ соціального життя.</p> <p>Ключові слова: психологія, соціум, особистість, група, явища, спілкування, взаємодія.</p>
Особливості програми	Обов'язкове проходження педагогічної практики. Можливий семестр академічної міжнародної мобільності. Викладання українською та англійською мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Викладач вищого навчального закладу 2310,2, науковий співробітник (психологія) 2445.1, науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.1, психолог 2445.2.
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі, здобуття наукового ступеня доктора наук із психології, подальше підвищення кваліфікації.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання з набутиям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, яке включає лекції, практичні та семінарські заняття, технологію змішаного навчання, написання та захист кваліфікаційної роботи (кандидатської дисертації). Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, заліки, тестування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність проводити досліджень на відповідному рівні.
ЗК 2	Здатність проводити критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей та соціально-психологічних явищ.
ЗК 3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 5	Здатність усвідомлювати необхідність та дотримання норм наукової етики.
ЗК 6	Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.
ЗК 7	Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
ФК 2	Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної і професійної доброчесності.
ФК 3	Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та/або державного значення.
ФК 4	Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі соціальної психології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку й із використанням теоретичних та експериментальних методів.
ФК 5	Здатність до креативної діяльності в науково-інноваційній сфері.
ФК 6	Здатність до всебічного аналізу соціально-психологічних процесів, до моделювання та прогнозування результатів в соціальній сфері та поведінки людей.

ФК 7	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у різних видах професійної та науково-інноваційної діяльності.
ФК 8	Здатність до інноваційного переосмислення і застосування методів інших галузей знань для реалізації завдань міждисциплінарних психологічних досліджень.
ФК 9	Здатність знаходити, обробляти й аналізувати необхідну інформацію для рішення проблем й прийняття рішень.
ФК 10	Здатність використовувати сучасні методи й технології наукової комунікації на українській та іноземній мовах.
ФК 11	Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших.
ФК 12	Здатність слідувати етичним і правовим нормам у професійній діяльності.
ФК 13	Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії зі представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних).
ФК 14	Здатність працювати в команді, формувати позитивні стосунки з колегами.
ФК 15	Здатність самостійно виконувати науково-дослідну діяльність у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій.
ФК 16	Здатність адаптувати й узагальнювати результати сучасних психологічних досліджень для вирішення наукових і практичних проблем.
ФК 17	Здатність проводити теоретичні й експериментальні дослідження, математичне й комп'ютерне моделювання психічних явищ.
ФК 18	Здатність використовувати наявні можливості освітнього середовища і проектування нових умов, в тому числі інформаційних, для вирішення науково-дослідних завдань.
ФК 19	Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі.

7 – Програмні результати навчання

ЗНАННЯ

ЗН 1	Знати та переосмислювати існуючі та / або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації оприманих результатів наукового дослідження.
ЗН 2	Психологічних особливостей наукової діяльності.
ЗН 3	Ролі та місця базових принципів у розвитку психологічної науки.
ЗН 4	Принципів системного пізнання істотних властивостей явищ, встановлення їхніх закономірностей, причинно-наслідкових зв'язків і взаємодії.
ЗН 5	Стратегій наукового пошуку.
ЗН 6	Когнітивних стратегій як способів отримання, обробки, збереження, аналізу, синтезу, використання інформації, необхідної для досягнення певної мети.
ЗН 7	Емпіричних та теоретичних методів пізнання.
ЗН 8	Типів і видів експериментальних досліджень у психології.
ЗН 9	Особливостей психічних явищ, закономірностей розвитку психічних властивостей особистості, основ взаємодії і спілкування особистості у малій групі.
ЗН 10	Методологічних парадигм різних галузей знань.
ЗН 11	Принципів реалізації міжкультурної взаємодії у межах ведення наукової дискусії.
ЗН 12	Індивідуально-психологічних властивостей та якостей особистості як суб'єкта різних видів діяльності, що сприяють самореалізації і професійній успішності.
ЗН 13	Принципів організації розвивальних впливів на психіку особистості.
ЗН 14	Діалогічних форм спілкування у спільній діяльності.
ЗН 15	Принципів організації та розробки дослідницько-інноваційних проектів, гносеологічних та аксіологічних орієнтирів сучасної науки й суспільства.
ЗН 16	Методології проведення наукових досліджень, принципів моделювання та

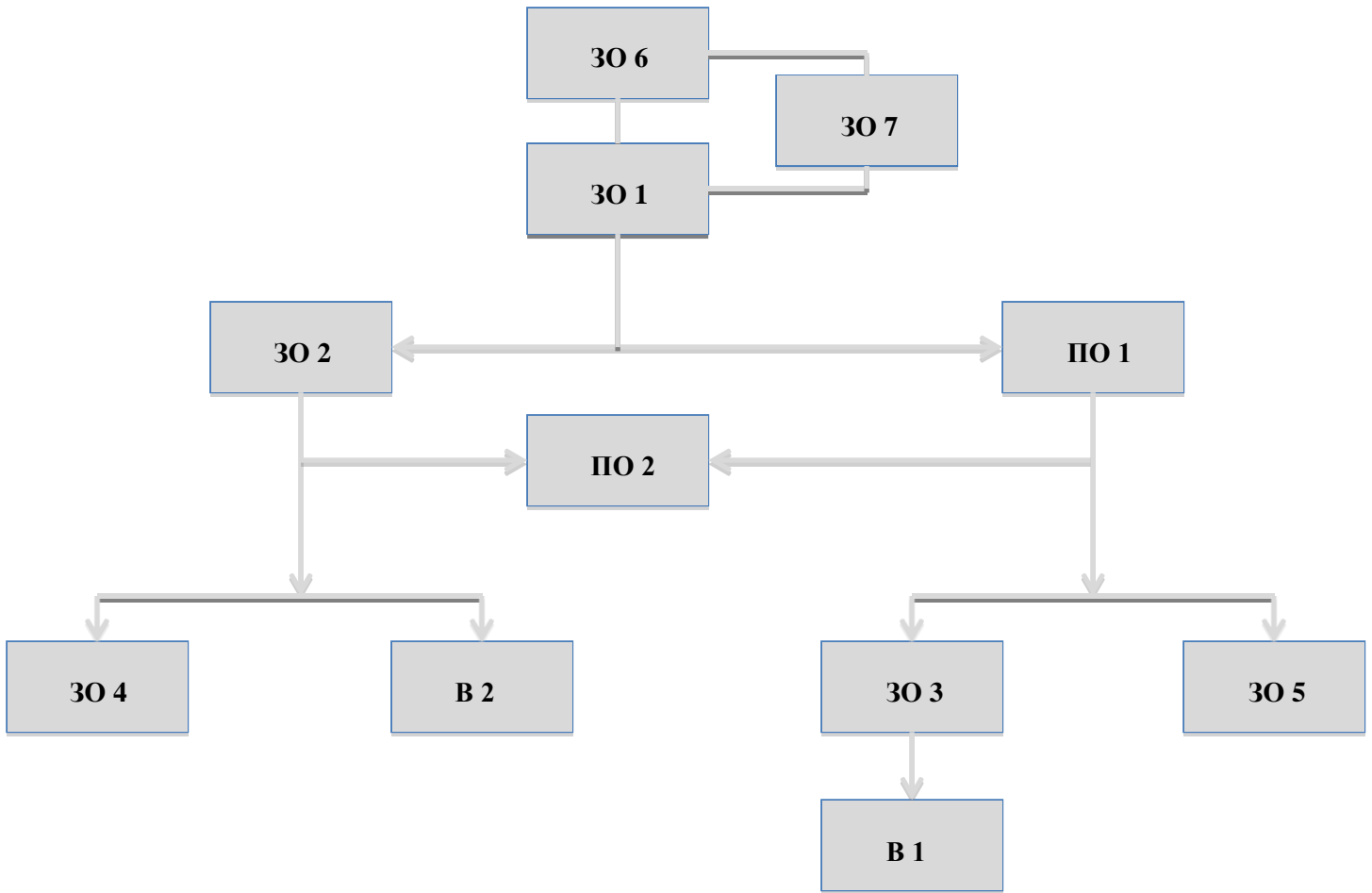
	алгоритмізації процесу наукових досліджень, шляхів реалізації концепції безперервного розвитку.
ЗН 17	Сучасних тенденцій наукового пошуку з використанням потенціалу фундаментальних наук і сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у обсязі, необхідному для досягнення освітньо-наукового рівня доктора філософії.
УМІННЯ	
УМ 1	Уміти критично й системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
УМ 2	Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти в різних сферах суспільного життя.
УМ 3	Уміти полілогічно взаємодіяти зі світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження
УМ 4	Уміти розробляти структурно-смісловий алгоритм для проведення наукового дослідження та реалізації поставлених завдань.
УМ 5	Уміти здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.
УМ 6	Уміти виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
УМ 7	Здійснювати науковий аналіз емпіричного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
УМ 8	Використовувати психодіагностичний інструментарій для забезпечення інноваційної наукової діяльності.
УМ 9	Володіти прийомами особистісного саморозвитку та самовдосконалення, актуалізації своїх потенційних можливостей і подальшої самореалізації.
УМ 10	Уміти обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного соціально-психологічного явища.
УМ 11	Дотримуватися правил наукової етики, правових і соціальних норм у процесі професійної та науково-інноваційної діяльності.
УМ 12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
УМ 13	Уміти аналізувати складні соціально-психологічні явища, пов'язувати загально-психологічні проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній діяльності.
УМ 14	Виявляти проблеми й суперечності, аналізувати психологічні явища й процеси соціальної дійсності.
УМ 15	Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.
УМ 16	Представляти результати роботи у вигляді завершених науково-дослідних розробок (наукових публікацій, доповідей, презентацій тощо).
УМ 17	Використовувати знання соціокультурної та прагматичної парадигм для оптимізації міжкультурної взаємодії.
УМ 18	Екстраполювати психологічні знання на широке коло процесів дослідницько-інноваційної діяльності.
УМ 19	Організувати та керувати пізнавальною діяльністю студентів, формувати у студентів критичне мислення та уміння здійснювати діяльність за всіма її складовими.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість міжнародної академічної мобільності (Еразмус+К1) можливість подвійного дипломування, тривалих міжнародних проєктів, які передбачають включене навчання студентів, тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних громадян навчання здійснюється англійською мовою, а українська вивчається як іноземна.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
30 6	Філософські засади наукової діяльності	6	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей			
30 7	Іноземна мова для наукової діяльності	6	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності			
30 1	Теоретичні і методологічні проблеми психології	3	екзамен
30 2	Психологія соціальних явищ	3	екзамен
30 3	Психологія життєвого середовища	2	екзамен
30 4	Психологія професійної діяльності	2	екзамен
30 5	Психологія наукової і технічної творчості	2	екзамен
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника			
ПО 1	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
ПО 2	Педагогічна практика	2	залік
Вибіркові компоненти ОП			
В 1	Освітній компонент 1. Ф - Каталог	5	екзамен
В 2	Освітній компонент 2. Ф - Каталог	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів :		30	
Загальний обсяг вибіркових компонентів :		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Обґрунтування обраної теми власного наукового дослідження, розробка змісту, термінів виконання та обсягу наукової роботи; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення аналітичного огляду наукової літератури з метою розуміння та усвідомлення існуючих поглядів, підходів та тенденцій, які існують в сучасній психологічній науці.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї оглядової статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на Вченій раді факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
2 рік	<p>Проведення власного наукового дослідження із застосуванням комплексу теоретичних та емпіричних методів під керівництвом наукового керівника, що передбачає вирішення дослідницьких завдань.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p>

5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувача наукового ступеня доктор філософії за освітньо-науковою програмою «Психологія» спеціальності 053 - Психологія здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з психології.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ПО 1	ПО 2	Наукова складова
ЗК 1		+	+					+		+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+		+		+
ЗК 3	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 4							+		+	
ЗК 5	+			+		+		+		+
ЗК 6	+			+	+				+	
ЗК 7	+	+		+	+		+			+
ФК 1	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК 2	+	+	+	+				+		+
ФК 3	+	+	+			+		+		+
ФК 4	+	+	+		+			+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК 6		+	+	+	+				+	
ФК 7				+	+				+	

ФК 8		+	+		+	+	+			
ФК 9	+	+	+		+		+			+
ФК 10				+			+		+	+
ФК 11				+	+	+		+		
ФК 12	+			+		+			+	+
ФК 13			+		+	+	+		+	
ФК 14		+	+	+	+					
ФК 15	+		+	+	+			+	+	+
ФК 16	+				+			+		+
ФК 17	+			+	+			+		+
ФК 18			+	+			+		+	
ФК 19	+	+	+	+			+		+	

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ПО 1	ПО 2	Наукова складова
ЗН 1		+	+		+	+		+		+
ЗН 2	+			+	+	+		+		+
ЗН 3	+	+	+		+	+		+		+
ЗН 4		+			+	+	+	+		
ЗН 5	+	+	+	+						
ЗН 6	+			+	+		+	+		
ЗН 7	+			+	+	+		+		+
ЗН 8	+			+		+		+		+

3H 9	+	+	+		+		+			
3H 10	+	+	+					+		+
3H 11						+	+			
3H 12	+			+	+		+			+
3H 13		+	+		+	+			+	+
3H 14		+	+				+			
3H 15	+			+	+	+			+	+
3H 16	+					+		+		+
3H 17	+			+		+	+			+
YM 1	+			+		+		+		+
YM 2		+	+	+			+			+
YM 3		+	+		+		+	+	+	
YM 4	+	+	+	+	+			+		+
YM 5	+	+		+				+		
YM 6	+	+	+	+		+				+
YM 7	+	+		+	+	+			+	+
YM 8	+	+			+	+		+		+
YM 9				+	+		+			
YM 10	+	+	+					+		+
YM 11				+		+			+	+
YM 12				+		+	+		+	+
YM 13		+	+	+	+				+	
YM 14		+				+				
YM 15				+	+		+		+	
YM 16	+			+	+		+			+
YM 17		+	+			+	+			
YM 18		+	+	+	+					
YM 19		+	+	+				+	+	+