

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

**Голова Вченої ради
КПІ ім. Ігоря Сікорського**

М.З. Згуровський

04 2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Соціальна психологія

(Social psychology)

Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)

за спеціальністю	053 «Психологія»
галузі знань	05 – Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація	доктор філософії з психології

Ухвалено на засіданні Вченої ради університету
від «02» 04 2018 р., протокол № 4

КПІ ім. Ігоря Сікорського
Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи

Воляннюк Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права

Воляннюк

Члени робочої групи:

Ложкін Георгій Володимирович, доктор психологічних наук, професор,

професор кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права

Блохіна Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент,

доцент кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права

Кононець Марія Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент,

доцент кафедри психології і педагогіки факультету соціології і права

Москаленко Ольга Володимирівна, кандидат психологічних наук,

старший викладач кафедри психології і педагогіки факультету
соціології і права

Ложкін
Блохіна
Кононець

Завідувач кафедри психології і педагогіки

Воляннюк Наталія Юріївна, доктор психологічних наук, професор

Воляннюк

Воляннюк

Голова науково-методичної підкомісії університету зі спеціальності

Мельниченко Анатолій Анатолійович, кандидат філософських наук,

доцент, декан факультету соціології і права

Мельниченко

Освітня програма розглянута й ухвалена Методичною радою університету
(протокол № 7 від «29» 03 2018 р.)

Голова Методичної ради
Ю.І. Якименко

Вчений секретар Методичної ради
В.П. Головенкін

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонент освітньої програми	9
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	10
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	10
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	11
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	12

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет соціології і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з психології
Рівень з НРК	НРК України – 9 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 30 кредитів, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація вперше
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://psy.kpi.ua/aspirantura/navchalni_programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців з психології, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єктом вивчення та професійної діяльності доктора філософії за спеціальністю «Психологія» виступають мета поняття та операційні дефініції, що розкривають психологічну сутність людини, особливості психічних явищ, закономірності розвитку психічних властивостей особистості, основи взаємодії та спілкування, а також механізми управління життєдіяльністю особистості в процесі освіти та навчання.</p> <p>Цілі навчання: формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі соціальної психології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області включає історію розвитку та сучасний стан наукових психологічних знань: теорії, концепції базові категорії з досліджуваного психологічного напрямку.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у галузі психологічних наук, загальнонаукові, емпіричні, статистичні методи дослідження особистості, психології малих груп, міжгрупової взаємодії та соціальних явищ, психодіагностичний інструментарій, необхідний та достатній для здійснення професійної та науково-інноваційної діяльності.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та вибіркових блоків	Спеціальна освіта в галузі соціальної психології та суміжних наукових напрямів, що пов'язані з аналізом закономірностей психічної діяльності, поведінки та взаємодії людей як представників соціальних груп, а також дослідженням і оцінюванням різноманітних психологічних явищ соціального життя. Ключові слова: психологія, соціум, особистість, група, явища, спілкування, взаємодія.
Особливості програми	Обов'язкове проходження педагогічної практики. Можливий семестр академічної міжнародної мобільності. Викладання українською та англійською мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Викладач вищого навчального закладу 2310,2, науковий співробітник (психологія) 2445.1, науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.1, психолог 2445.2.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук з психології, подальше підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання з набуттям компетентностей достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, яке включає лекції, практичні та семінарські заняття, технологію змішаного навчання, написання та захист кваліфікаційної роботи (кандидатської дисертації).
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, заліки, тестування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціальної психології в процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу генерування нових ідей.
ЗК 2	Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових та складних ідей та соціально-психологічних явищ.
ЗК 3	Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 4	Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та англійською мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формах.
ЗК 5	Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики.
ЗК 6	Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень.
ЗК 7	Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здобуття глибинних знань у галузі психології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових психологічних знань.
ФК 2	Здатність збирати дані для психологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх, у тому числі задля реалізації міждисциплінарних психологічних досліджень.
ФК 3	Здатність аналізувати психологічні явища з погляду фундаментальних психологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.
ФК 4	Здатність розв'язувати широко коло проблем і завдань у галузі соціальної психології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.
ФК 5	Здатність до креативної діяльності в науково-інноваційній сфері.
ФК 6	Здатність до всебічного аналізу соціально-психологічних процесів, до моделювання та прогнозування результатів в соціальній сфері та поведінки людей.
ФК 7	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у різних видах професійної та науково-інноваційної діяльності.
ФК 8	Здатність до інноваційного переосмислення і застосування методів інших галузей знань для реалізації завдань міждисциплінарних психологічних досліджень.
ФК 9	Здатність знаходити, обробляти й аналізувати необхідну інформацію для рішення проблем й прийняття рішень
ФК 10	Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на українській та іноземній мовах.
ФК 11	Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших.
ФК 12	Здатність слідувати етичним і правовим нормам у професійній діяльності.
ФК 13	Здатність використовувати адекватні методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних).
ФК 14	Здатність працювати в команді, формувати позитивні відношення з колегами.
ФК 15	Здатність самостійно виконувати науково-дослідну діяльність у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій.
ФК 16	Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних психологічних досліджень для вирішення наукових і практичних проблем.
ФК 17	Здатність проводити теоретичні й експериментальні дослідження, математичне й комп'ютерне моделювання психічних явищ.
ФК 18	Здатність використовувати наявні можливості освітнього середовища і проектування нових умов, в тому числі інформаційних, для вирішення науково-дослідних завдань.
ФК 19	Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі.

7 – Програмні результати навчання

ЗНАННЯ

ЗН 1	Принципів системного пізнання істотних властивостей явищ, встановлення їхніх закономірностей, причинно-наслідкових зв'язків і взаємодії.
ЗН 2	Стратегій наукового пошуку.
ЗН 3	Когнітивних стратегій як спосіб одержання, обробки, збереження, аналізу, синтезу, використання інформації, необхідної для досягнення певної мети.
ЗН 4	Емпіричних та теоретичних методів пізнання.
ЗН 5	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні психологічні напрями і психологічні школи.
ЗН 6	Ролі та місця базових принципів у розвитку психологічної науки.
ЗН 7	Психологічні особливості наукової діяльності.
ЗН 8	Типи і види експериментальних досліджень у психології.
ЗН 9	Особливості психічних явищ, закономірності розвитку психічних властивостей особистості, основи взаємодії і спілкування особистості у малій групі.
ЗН 10	Методологічних парадигм різних галузей знань.
ЗН 11	Принципів реалізації міжкультурної взаємодії в рамках ведення наукової дискусії.
ЗН 12	Індивідуально-психологічних властивостей та якостей особистості як суб'єкта різних видів діяльності, що сприяють самореалізації і професійній успішності.
ЗН 13	Принципи організації розвивальних впливів на психіку особистості.
ЗН 14	Діалогічної форми спілкування у спільній діяльності.
ЗН 15	Принципів організації та розробки дослідницько-інноваційних проектів, гносеологічних та аксіологічних орієнтирів сучасної науки і суспільства.
ЗН 16	Методології проведення наукових досліджень, принципів моделювання та алгоритмізації процесу наукових досліджень, шляхів реалізації концепції безперервного розвитку.
ЗН 17	Сучасних тенденцій наукового пошуку з використанням потенціалу фундаментальних наук та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в обсязі, необхідному для досягнення освітньо-наукового рівня доктора філософії.

УМІННЯ

УМ 1	Здійснювати оцінку результатів пізнавальної науково-професійної діяльності та її регулювання, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
УМ 2	Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.
УМ 3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема психодіагностичні та інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в соціальній психології.
УМ 4	Розробляти структурно-смісловий алгоритм для проведення наукового дослідження та реалізації поставлених завдань.
УМ 5	Використовувати методологічний інструментарій різних галузей знань для реалізації завдань інноваційних міждисциплінарних досліджень.
УМ 6	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні психологічні напрями і психологічні школи.

УМ 7	Здійснювати науковий аналіз емпіричного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
УМ 8	Використовувати психодіагностичний інструментарій для забезпечення інноваційної наукової діяльності.
УМ 9	Володіти прийомами особистісного саморозвитку та самовдосконалення, актуалізації своїх потенційних можливостей та подальшої самореалізації.
УМ 10	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного соціально-психологічного явища.
УМ 11	Дотримуватися правил наукової етики, правових та соціальних норм у процесі професійної та науково-інноваційної діяльності.
УМ 12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
УМ 13	Аналізувати складні соціально-психологічні явища, пов'язувати загальнопсихологічні проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній діяльності.
УМ 14	Виявляти проблеми і суперечності, аналізувати психологічні явища і процеси соціальної дійсності.
УМ 15	Організовувати та контролювати власний психічний стан та настрої інших людей з метою забезпечення продуктивних стосунків з учасниками спільної діяльності.
УМ 16	Представляти результати роботи у вигляді завершених науково-дослідних розробок (наукових публікацій, доповідей, презентацій тощо).
УМ 17	Використовувати знання соціокультурної та прагматичної парадигм для оптимізації міжкультурної взаємодії.
УМ 18	Екстраполувати психологічні знання на широке коло процесів дослідницько-інноваційної діяльності.
УМ 19	Організувати та керувати пізнавальною діяльністю студентів, формувати у студентів критичне мислення та уміння здійснювати діяльність за всіма її складовими.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності між ЗВО партнерами
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності між ЗВО партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання іноземною мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗО 1	Теоретичні і методологічні проблеми психології	3	екзамен
ЗО 2	Психологія соціальних явищ	3	екзамен
ЗО 3	Психологія життєвого середовища	2	екзамен
ЗО 4	Психологія професійної діяльності	2	екзамен
ЗО 5	Психологія наукової і технічної творчості	2	екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
ЗВ 1	Загально-наукові (філософські) дисципліни (за вибором аспіранта)	4	залік
ЗВ 2	Навчальна дисципліна мовно-практичної підготовки	6	залік
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ПО 1	Педагогічна практика	2	залік
ПО 2	Навчальні дисципліни мовно-професійної підготовки	2	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ПВ 1	Навчальна дисципліна з соціальної психології (за вибором аспіранта)	2	екзамен
ПВ 2	Навчальна дисципліна з прикладної психології (за вибором аспіранта)	2	екзамен
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		22	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		22	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		8	
у тому числі за вибором студентів:		Не менше 25%	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		30	

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗВ 1	ЗВ 2	ПО 1	ПО 2	ПВ 1	ПВ 2
ЗК 1		+	+			+		+	+	+	+
ЗК 2		+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6								+	+	+	
ЗК 7	+							+	+	+	
ФК 1	+	+	+	+			+		+	+	+
ФК 2	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ФК 3	+	+	+			+		+		+	+
ФК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 5	+			+					+		+
ФК 6	+		+	+		+		+	+	+	
ФК 7			+			+			+	+	+
ФК 8			+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 9					+		+			+	+
ФК 10								+	+	+	+
ФК 11				+	+	+	+		+	+	+
ФК 12						+		+		+	
ФК 13			+					+		+	+
ФК 14			+		+	+	+		+		+

ФК 15			+			+		+		+	+
ФК 16	+			+				+	+	+	+
ФК 17								+	+		
ФК 18								+	+	+	+
ФК 19								+	+		

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗВ 1	ЗВ 2	ОП 1	ПО 2
ЗН 1		+	+			+			+
ЗН 2	+		+	+		+		+	
ЗН 3		+	+			+		+	+
ЗН 4		+	+		+	+	+		
ЗН 5	+	+	+	+				+	+
ЗН 6				+	+		+	+	+
ЗН 7		+	+	+		+		+	
ЗН 8		+	+	+					
ЗН 9					+		+		
ЗН 10	+	+	+					+	+
ЗН 11			+	+	+	+	+		
ЗН 12	+			+	+		+		+
ЗН 13	+			+		+			
ЗН 14	+			+	+		+		+
ЗН 15			+			+		+	+

3H 16	+	+	+			+		+	
3H 17				+		+			+
YM 1						+			+
YM 2	+	+		+	+	+	+	+	+
YM 3			+					+	+
YM 4	+	+	+	+				+	+
YM 5	+	+		+				+	+
YM 6	+	+	+	+		+		+	
YM 7	+	+		+	+	+	+	+	
YM 8	+	+			+	+	+		+
YM 9					+		+	+	+
YM 10	+	+	+					+	
YM 11	+			+	+		+	+	+
YM 12	+			+	+		+	+	+
YM 13		+	+	+				+	
YM 14			+						
YM 15				+	+		+	+	+
YM 16	+			+	+		+		+
YM 17			+		+	+	+		+
YM 18	+	+	+	+	+	+	+		
YM 19									+