

## ЗМІСТ

Передмова.....	4
Контрольний лист.....	4
Завдання 1. Дослідження оперативної пам'яті.....	5
Завдання 2. Дослідження вибірковості уваги.....	5
Завдання 3. Дослідження просторових уявлень методом хронометрії розумових дій (за методикою Шепарда).....	6
Завдання 4. Дослідження розподілу уваги.....	7
Завдання 5. Дослідження типів загальної емоційної спрямованості.....	8
Завдання 6. Методика В.М. Русалова.....	9
Завдання 7. Опитувальник самоактуалізації.....	11
Завдання 8. Вербальна діагностика самооцінки особистості.....	13
Завдання 9. Психогеометричний тест.....	14
Завдання 10. Методика Спілбергера – Ханіна (для оцінювання рівня тривожності).....	15
Завдання 11. Тест диференційованої самооцінки функціонального стану.....	17
Завдання 12. Оцінка мікроклімату студентської групи.....	19
Завдання 13. Багатофакторний опитувальник лідерства.....	21
Завдання 14. Домінуючі стратегії конфліктної поведінки.....	22
Завдання 15. Тип поведінки в конфліктній ситуації.....	23
Завдання 16. Емоційний клімат у сім'ї.....	24

## Передмова

Сьогодні насичене викликами та вимогами до загальноосвітньої, фахової, комунікативної компетенції майбутніх фахівців. Одним із факторів забезпечення їхньої конкурентоспроможності є розвиток здатності до організації та реалізації самостійного здобуття знань в процесі професійної підготовки. Самим життям доведено, що тільки ті знання, до яких студент прийшов самостійно, завдяки власному досвіду, думці та діям, стають справді його міцним здобутком.

Серед основних навчальних умінь і навичок, які необхідно засвоїти студентам при вивченні курсу «Психологія», одне з перших місць посідають уміння і навички практичної діагностики власних психологічних станів та почуттів, встановлення рівня відповідності власних індивідуально-типологічних особливостей, рис характеру, інтересів, здібностей, переконань та цінностей наявним умовам професійної і побутової діяльності.

Мета зошиту для самостійної роботи – оптимізувати пізнавальну активність студентів, сприяти формуванню цілісних, системних знань з дисципліни «Психологія», вчити культурі наукового пізнання.

## КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ

№	Назва	Максимальна кількість балів	Кількість балів за виконання
1	Дослідження оперативної пам'яті	1	
2	Дослідження вибіркості уваги	3	
3	Дослідження просторових уявлень методом хронометрії розумових дій	1	
4	Дослідження розподілу уваги	1	
5	Дослідження типів загальної емоційної спрямованості	2	
6	Методика В.М. Русалова	3	
7	Опитувальник самоактуалізації (тест САМОАЛ)	3	
8	Вербальна діагностика самооцінки особистості	1	
9	Психогіометричний тест	2	
10	Методика Спілбергера- Ханіна	2	
11	Тест диференційованої самооцінки функціонального стану	2	
12	Оцінка мікроклімату студентської групи	2	

13	Багатофакторний опитувальник лідерства	3	
14	Домінуючі стратегії конфліктної поведінки	1	
15	Тип поведінки в конфліктній ситуації	2	
16	Емоційний клімат у сім'ї	1	
17	Загальна сума балів	30	

**Тема. Психічні процеси. Пізнавальна, вольова та емоційна сфери психічного життя людини**

**Завдання 1. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАТИВНОЇ ПАМ'ЯТІ**

**Ключ (правильні відповіді)**

1-й ряд	2-й ряд	3-й ряд	4-й ряд	5-й ряд	6-й ряд	7-й ряд	8-й ряд	9-й ряд	10-й ряд
6	8	6	9	10	7	10	10	8	9
5	12	7	4	5	8	9	6	5	10
12	15	8	7	6	11	8	5	9	9
14	9	5	9	7	10	12	8	16	4

**Таблиця для оцінювання результатів**

Оцінка в балах	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Кількість правильно записаних сум	40-39	37-38	35-36	31-34	26-30	22-25	18-21	14-17	13

*Примітка.* Загальна кількість правильних відповідей не може бути більше 40.

**ВИСНОВОК**

## Завдання 2. ДОСЛІДЖЕННЯ ВИБІРКОВОСТІ УВАГИ

### Бланк результатів

бсолнцевтргшоцрайонзгуцновостьхэыгчафактуекэкзаментроч  
 ягшгцпрокуроргцрсеабестеорияентсджзбьамхоккейтронцыуршро  
 фшуйгзхтелевизорболджшзхюэлгшьбпамятьшогхеюжиидрошлптсл  
 хэнздвосприятиейцукендшизхьвафыапролдблюбовьябфырплослдкн  
 есласпектаклячсимтьбаюжюерадостьвуфцпэждлорпнародшмвть  
 лижьхэгнеекуыфйшрепортажзждорлафывюэфбдьконкурсзжшнапт  
 йфячыцувскаприличностьэхжэьеюдшшгложэпрплаваниедтлжккваы  
 эзбьтрлшшжнпркывкомедияшлдкцуйфотчаяниейфрячатлджэтьбюн  
 хтьфтасенлабораториягшдшнруцргшцтлроснованиезшэрэмитдт  
 нтаопрукгвмстрпсихиатриябплмстчьфяомтзацэантзахтдкнноп

### Таблица для оцінювання результатів

Час (с)	250 і більше	240-249	230-239	220-229	210-219	200-209	190-199	180-189	170-179	160-169	150-159	140-149	130-139	120-129	110-119	100-109	90-99	80-89	70-79	60-69	менше 60
Бали	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Рівень вибірко-вості уваги	низький						середній						високий								

## **ВИСНОВОК**

**Завдання 3. ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОСТОРОВИХ УЯВЛЕНЬ  
МЕТОДОМ ХРОНОМЕТРІЇ РОЗУМОВИХ ДІЙ**

**ПРОТОКОЛ**

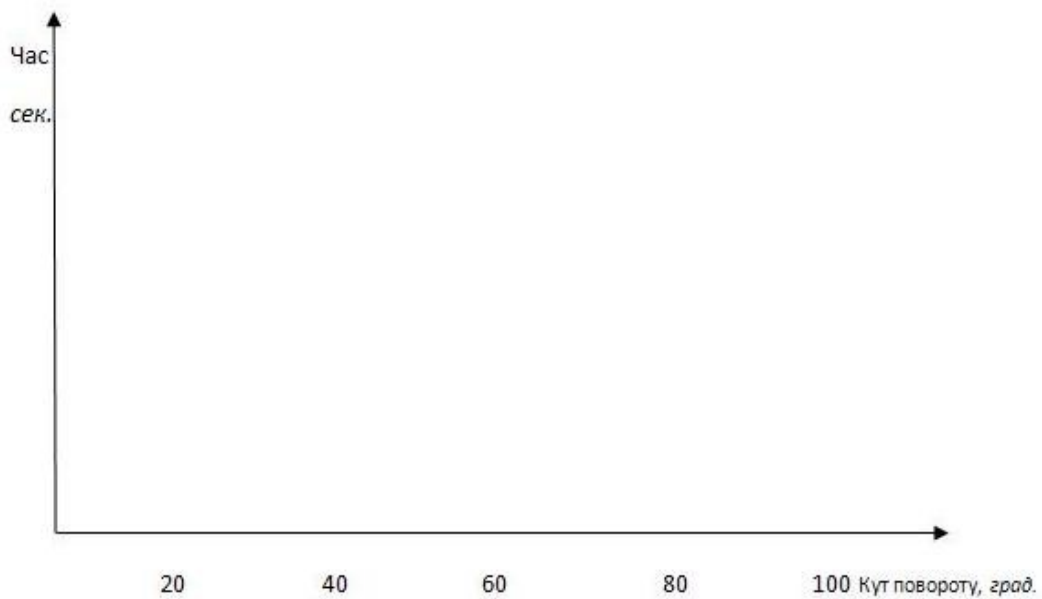
<b>Номер проби</b>	<b>Кут повороту, град.'</b>	<b>Відповідь випробуваного</b>	<b>Час рішення, с</b>
1	20		
2	40		
3	–		
4	100		
5	40		
6	–		
7	80		
8	–		
9	–		
10	20		
11	–		
12	100		
13	–		
14	80		
15	–		
16	40		

*Примітка.* Кут повороту позначений лише для однакових об'єктів.

**Обробка результатів**

Кожен випробуваний буде для себе графік залежності часу встановлення тотожності об'єктів від кута їхнього повороту один відносно іншого, з огляду тільки на правильні рішення.

*Примітка.* На графіку відкладається середній час по кожному куту повороту (20, 40, 80, 100).



**ВИСНОВОК**

**Завдання 4. ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗПОДІЛУ УВАГИ**

**Контрольний листок**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Час роботи з бланком – 1,5 хвилини.

Зайву викреслену одиницю вважати за – 0,5.

### Таблиця для оцінювання результатів

Оцінка у балах	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Кількість правильно відмічених пропущених чисел з 40	15	14	12-13	10-11	8-9	6-7	5	4	3
Рівень розподілу уваги	високий			середній			низький		

### ВИСНОВОК

### Завдання 5. ДОСЛІДЖЕННЯ ТИПІВ ЗАГАЛЬНОЇ ЕМОЦІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ

#### Бланк ответов

<u>АП (група А, приятные переживания)</u>	<u>АН (група А, неприятные переживания)</u>
<u>БП (група Б, приятные переживания)</u>	<u>БН (група Б, неприятные переживания)</u>



**Обработка материалов.** Подсчитать общее количество ответов по всем классам и подклассам и принять его за 100%. Затем подсчитать количество ответов, соответствующих каждому типу ОЭН и определить процентное содержание каждого типа ОЭН для Вас.

Например. Некий испытуемый из 55 вопросов выбрал 26; из них по каждому типу:

Тип ОЭН	Класс и подкласс				Всего
	АП	АН	БП	БН	
<i>П</i>	3	2	1	2	8
<i>ГН</i>	3	1	1	1	6
<i>Э</i>	2	1	2	1	6
<i>А</i>	1	1		1	3
<i>Г</i>	1		2		3

$$П = \frac{100 \times 8}{26} = 30\%, \text{ аналогично } ГН = 23\%, А = 11\%, Г = 11\%$$

**Ваши результаты:**

Тип ОЭН	Класс и подкласс				Всего
	АП	АН	БП	БН	
<i>П</i>					
<i>ГН</i>					
<i>Э</i>					
<i>А</i>					
<i>Г</i>					

## **ВИСНОВОК**

**Тема. Психологія особистості. Структура і динаміка розвитку особистості**

**Завдання 6. МЕТОДИКА В.М. РУСАЛОВА**

**Бланк ответов**

№	да	нет	№	да	нет	№	да	нет	№	да	нет
1			28			55			82		
2			29			56			83		
3			30			57			84		
4			31			58			85		
5			32			59			86		
6			33			60			87		
7			34			61			88		
8			35			62			89		
9			36			63			90		
10			37			64			91		
11			38			65			92		
12			39			66			93		
13			40			67			94		
14			41			68			95		
15			42			69			96		
16			43			70			97		
17			44			71			98		
18			45			72			99		
19			46			73			100		
20			47			74			101		
21			48			75			102		
22			49			76			103		
23			50			77			104		
24			51			78			105		
25			52			79					

26			53			80					
27			54			81					

### Ключи:

Свойства личности	да	нет	к
Эргичность (Эр)	4, 8, 15, 22, 42, 50, 58, 64, 98	27, 83, 103	
Социальная эргичность (СЭр)	11, 30, 57, 62, 67, 78, 86	3, 34, 74, 90, 105	
Пластичность (П)	20, 25, 35, 38, 47, 66, 71, 76, 101, 104	54, 59	
Социальная пластичность (СП)	2, 9, 18, 26, 45, 68, 85, 99	31, 81, 87, 93	
Темп (Т)	1, 13, 19, 33, 46, 49, 55, 77	29, 43, 70, 94	
Социальный темп (СТ)	24, 37, 39, 51, 72, 92	5, 10, 16, 56, 96, 102	
Эмоциональность (Э)	14, 17, 28, 40, 60, 61, 69, 79, 88, 91, 95, 97	–	
Социальная эмоциональность (СЭм)	6, 7, 21, 36, 41, 48, 53, 63, 75, 80, 84, 100	–	
Контрольные вопросы на социальную желательность (К)	32, 52, 89	12, 23, 44, 65, 73, 82	

*Примітка.* **к** – кількість співпадінь з ключем.

Вважається, що певна властивість темпераменту:

- > сильно розвинена у випробуваного, якщо він одержав по ній **9 і більше балів**;
- > слабо розвинена – якщо за нею отримано **4 і менше балів**;
- > при сумарній кількості балів **від 5 до 8** певна властивість темпераменту вважається середньорозвиненою.

## **ВИСНОВОК**

**Завдання 7. ОПИТУВАЛЬНИК САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ**  
(тест САМОАЛ)

**Бланк ответов**

№	а	б		а	б		а	б		а	б		а	б
1			21			41			61			81		
2			22			42			62			82		
3			23			43			63			83		
4			24			44			64			84		
5			25			45			65			85		
6			26			46			66			86		
7			27			47			67			87		
8			28			48			68			88		
9			29			49			69			89		
10			30			50			70			90		
11			31			51			71			91		
12			32			52			72			92		
13			33			53			73			93		
14			34			54			74			94		
15			35			55			75			95		
16			36			56			76			96		
17			37			57			77			97		
18			38			58			78			98		
19			39			59			79			99		
20			40			60			80			100		

### Ключи:

Отдельные шкалы опросника	а	б	к
Ориентация во времени	11, 27, 73, 80	1, 17, 24, 36, 54, 63	
Ценности	2, 18, 25, 28, 45, 61, 72, 85	16, 37, 55, 64, 81, 96, 98	
Взгляд на природу человека	7, 15, 41, 59, 69, 76, 86	23, 50, 82	
Потребность в познании	42, 53	8, 24, 29, 33, 51, 54, 60, 70	
Креативность (стремление к творчеству)	9, 13, 25, 28, 52, 61	16, 33, 34, 43, 55, 64, 70, 71, 77	
Автономность	9, 10, 32, 44, 75, 92	5, 26, 31, 37, 56, 66, 68, 74, 87	
Спонтанность	21, 39, 48, 91, 92, 94	5, 57, 31, 38, 67, 74, 83, 87, 89	
Самопонимание	13, 30, 47, 93	4, 20, 31, 38, 66, 79	
Аутосимпатия	21, 32, 58, 84, 95	6, 14, 22, 40, 49, 67, 68, 79, 89, 97	
Контактность	10, 35, 48, 53, 90, 92	78, 62, 46, 29	
Гибкость в общении	10, 32, 48, 99	3, 12, 19, 29, 46, 65	

*Примітка.* **к** – кількість співпадінь з ключем.

Шкалы № 1, 3, 4, 8, 10 и 11 содержат по 10 пунктов, в то время как остальные – по 15. Для получения сопоставимых результатов количество баллов по указанным шкалам умножьте на 1,5; занесите результаты в таблицу (“к”).

Можно получить результаты в процентах, решив следующую пропорцию: 15 баллов (максимум по каждой шкале) составляют 100 %, а число набранных баллов составляет  $x$  %.

## **ВИСНОВОК**



## Завдання 8. ВЕРБАЛЬНА ДІАГНОСТИКА САМООЦІНКИ ОСОБИСТІ

**Інструкція.** По кожному из суждений теста на самооценку надо дать ответ *"очень часто"*, *"часто"*, *"редко"* или *"никогда"* в зависимости от того, насколько свойственны вам мысли, описанные в тесте.

### Бланк ответов

№ п/п	очень часто	часто	редко	никогда	№ п/п	очень часто	часто	редко	никогда
1					17				
2					18				
3					19				
4					20				
5					21				
6					22				
7					23				
8					24				
9					25				
10					26				
11					27				
12					28				
13					29				
14					30				
15					31				
16					32				

### Ключ к тестовому заданию

Подсчет баллов производится по схеме:

*"очень часто"* – 4 балла;

*"часто"* – 3 балла;

*"редко"* – 2 балла;

*"никогда"* – 0 баллов.

*0-25 баллов* свидетельствует о высоком уровне самооценки, при котором человек, как правило, уверен в себе, правильно реагирует на замечания других и редко сомневается в необходимости своих действий.

*26-45 баллов* – показатель среднего уровня самооценки, человек редко страдает комплексом неполноценности, лишь время от времени старается подстроиться под мнение других людей. Средний уровень самооценки характерен для большинства людей.

## **ВИСНОВОК**

*46-128 баллов* – уровень самооценки низкий, человек болезненно переносит критические замечания, не уверен в себе. Если уровень вашей самооценки низкий, следует уяснить для себя, что в отличие от других качеств личности, самооценка весьма изменчива и во многом зависит от ситуации, периода жизни, событий. Кроме того, есть еще одна особенность человеческой психики: каким человек хочет видеть себя, таким он и становится со временем.

**Тема. Особистість як суб'єкт діяльності. Психологічні проблеми професійної діяльності.**

**Завдання 9. ПСИХОГЕОМЕТРИЧНИЙ ТЕСТ (С. Деллінгер, адаптований А.А. Алексеєвим та Л.А. Громовою).**

**Фігури для вибору:**



**Ваш варіант розташування фігур:**

**ВИСНОВОК**

## Завдання 10. МЕТОДИКА СПІЛБЕРГЕРА- ХАНІНА

### Бланк відповідей за шкалою РЕАКТИВНА ТРИВОЖНІСТЬ

<b>Інструкція.</b> Прочитайте уважно кожне з наведених нижче висловлювань та обведіть відповідну цифру залежно від того, <b>ЯК ВИ СЕБЕ ПОЧУВАЄТЕ В ДАНИЙ МОМЕНТ.</b> Над питаннями довго не замислюйтеся, оскільки правильних чи неправильних відповідей немає.				
<b>Вопросы</b>	<b>нет, это не так</b>	<b>пожалуй, так</b>	<b>верно</b>	<b>совершенно верно</b>
1. Я спокоен	1	2	3	4
2. Мне ничто не угрожает	1	2	3	4
3. Я нахожусь в напряжении	1	2	3	4
4. Я испытываю сожаление	1	2	3	4
5. Я чувствую себя свободно	1	2	3	4
6. Я расстроен	1	2	3	4
7. Меня волнуют возможные неудачи	1	2	3	4
8. Я чувствую себя отдохнувшим	1	2	3	4
9. Я встревожен	1	2	3	4
10. Я испытываю чувство внутреннего удовлетворения	1	2	3	4
11. Я уверен в себе	1	2	3	4
12. Я нервничаю	1	2	3	4
13. Я не нахожу себе места	1	2	3	4
14. Я взвинчен	1	2	3	4
15. Я не чувствую скованности, напряжённости	1	2	3	4
16. Я доволен	1	2	3	4
17. Я озабочен	1	2	3	4
18. Я слишком возбуждён и мне не по себе	1	2	3	4
19. Мне радостно	1	2	3	4
20. Мне приятно	1	2	3	4

## Бланк відповідей за шкалою ОСОБИСТІСНА ТРИВОЖНІСТЬ

**Інструкція.** Прочитайте уважно кожне з наведених нижче висловлювань та обведіть відповідну цифру залежно від того, **ЯК ВИ СЕБЕ ПОЧУВАЄТЕ ЗВИЧАЙНО**. Над питаннями довго не замислюйтеся, оскільки правильних чи неправильних відповідей немає.

Вопросы	почти никогда	иногда	часто	почти всегда
21. Я испытываю удовольствие	1	2	3	4
22. Я очень быстро устаю	1	2	3	4
23. Я легко могу заплакать	1	2	3	4
24. Я хотел бы быть таким же счастливым, как и другие	1	2	3	4
25. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения	1	2	3	4
26. Обычно я чувствую себя бодро	1	2	3	4
27. Я спокоен, хладнокровен и собран	1	2	3	4
28. Ожидаемые трудности обычно очень тревожат меня	1	2	3	4
29. Я слишком переживаю из-за пустяков	1	2	3	4
30. Я вполне счастлив	1	2	3	4
31. Я принимаю всё слишком близко к сердцу	1	2	3	4
32. Мне не хватает уверенности в себе	1	2	3	4
33. Обычно я чувствую себя в безопасности	1	2	3	4
34. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей	1	2	3	4
35. У меня бывает хандра	1	2	3	4
36. Я доволен	1	2	3	4
37. Всякие пустяки отвлекают и волнуют меня	1	2	3	4
38. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть	1	2	3	4

### Обробка результатів

$$PT = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} + 50,$$

$$OT = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} + 35,$$

Визначте особисті показники:

***PT=***

***OT=***

**ВИСНОВОК**

***Завдання 11. ТЕСТ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОЇ САМООЦІНКИ  
ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ (САН)***

1. Самочувствие хорошее	3	2	1	0	1	2	3	Самочувствие плохое
2. Чувствую себя сильным	3	2	1	0	1	2	3	Чувствую себя слабым
3. Пассивный	3	2	1	0	1	2	3	Активный
4. Малоподвижный	3	2	1	0	1	2	3	Подвижный
5. Веселый	3	2	1	0	1	2	3	Грустный
6. Хорошее настроение	3	2	1	0	1	2	3	Плохое настроение
7. Работоспособный	3	2	1	0	1	2	3	Разбитый
8. Полный сил	3	2	1	0	1	2	3	Обессиленный
9. Медлительный	3	2	1	0	1	2	3	Быстрый
10. Бездеятельный	1	2	1	0	1	2	3	Деятельный
11. Счастливый	3	2	1	0	1	2	3	Несчастный
12. Жизнерадостный	3	2	1	0	1	2	3	Мрачный
13. Напряженный	3	2	1	0	1	2	3	Расслабленный
14. Здоровый	3	2	1	0	1	2	3	Больной
15. Безучастный	3	2	1	0	1	2	3	Увлеченный
16. Равнодушный	3	2	1	0	1	2	3	Взволнованный

17. Восторженный	3	2	1	0	1	2	3	Унылый
18. Радостный	3	2	1	0	1	2	3	Печальный
19. Отдохнувший	3	2	1	0	1	2	3	Усталый
20. Свежий	3	2	1	0	1	2	3	Изнуренный
21. Сонливый	3	2	1	0	1	2	3	Возбужденный
22. Желание отдохнуть	3	2	1	0	1	2	3	Желание работать
23. Спокойный	3	2	1	0	1	2	3	Озабоченный
24. Оптимистичный	3	2	1	0	1	2	3	Пессимистичный
25. Выносливый	3	2	1	0	1	2	3	Утомленный
26. Бодрый	3	2	1	0	1	2	3	Вялый
27. Соображать трудно	3	2	1	0	1	2	3	Соображать легко
28. Рассеянный	3	2	1	0	1	2	3	Внимательный
29. Полный надежд	3	2	1	0	1	2	3	Разочарованный
30. Довольный	3	2	1	0	1	2	3	Недовольный

### Обробка результатів

Отримані бали сумуються відповідно до ключа за трьома категоріями С, А і Н. Потім кожна з трьох сум ділиться на 10.

Визначте особисті показники:

**С=**

**А=**

**Н=**

## **ВИСНОВОК**



## ТЕМА. Психологія групи. Спілкування та міжособистісні стосунки в групі

### Завдання 12. ОЦІНКА МІКРОКЛІМАТУ СТУДЕНТСЬКОЇ ГРУПИ

#### Бланк ответов

1	В группе обычно бодрое и жизнерадостное настроение	3 2 1 0 1 2 3	В группе обычно настроение подавленное мрачное
2	Группа активна, работоспособна	3 2 1 0 1 2 3	Группа пассивна, инертна
3	Обстановка в группе спокойная, деловая	3 2 1 0 1 2 3	Обстановка в группе невротная, напряженная
4	В группе студенты чувствуют себя уютно	3 2 1 0 1 2 3	В группе студенты чувствуют себя неуютно
5	Студенты знают и чувствуют, что группа в случае необходимости защитит и поддержит их	3 2 1 0 1 2 3	У студентов нет уверенности в поддержке группы в трудную минуту.
6	Студенты относятся друг к другу с симпатией.	3 2 1 0 1 2 3	Взаимоотношения в группе отличаются антипатией
7	Коллектив справедливо относится ко всем своим членам, воздает каждому по заслугам	3 2 1 0 1 2 3	Коллектив делится на предпочитаемых и пренебрегаемых. Необъективен в оценке отдельных членов группы.
8	Отношения отдельных микрогрупп внутри коллектива характеризуется взаимопониманием, тактичностью, сотрудничеством в общих для коллектива делах.	3 2 1 0 1 2 3	Группировки внутри коллектива конфликтуют между собой, их члены замыкаются в своих интересах, не хотят понимать друг друга.
9	Конфликты в группе возникают редко, по серьезным причинам, разрешаются справедливо и доброжелательно.	3 2 1 0 1 2 3	Конфликты возникают часто, разрешаются с трудом, болезненно.
10	В критические периоды группа спланируется. Руководствуется принципом "Один за всех и все за одного"	3 2 1 0 1 2 3	В трудные периоды в коллективе возникает рассеянность, ссоры, взаимные упреки.
11	Новички чувствуют к себе доброжелательное и заботливое отношение группы.	3 2 1 0 1 2 3	Группа проявляет безразличие или недоброжелательность к новичкам.
12	Студентам нравится бывать вместе в институте и вне его.	3 2 1 0 1 2 3	Студенты не стремятся бывать вместе, каждый живет своими интересами.

13	Студенты любят свою группу, радуются ее успехам, огорчаются неудачам.	3 2 1 0 1 2 3	Студенты свою группу не ценят. Безразличны к ее достижениям, легко соглашаются на переход в другую группу.
14	Студенты серьезно относятся к учебе, стремятся овладеть тайнами профессии.	3 2 1 0 1 2 3	Учеба не считается первостепенным делом, стремление к учебным успехам не поощряется.
15	В группе царит требовательность и нетерпимость к лентяям и прогульщикам.	3 2 1 0 1 2 3	К лентяям и прогульщикам относятся снисходительно.
16	Студенты принимают активное участие в общественной жизни группы.	3 2 1 0 1 2 3	Студенты пассивны в общественной жизни.
17	В группе серьезно относятся к распределению общественных поручений, учитываются пожелания и склонности каждого.	3 2 1 0 1 2 3	Поручения распределяются по принципу "Лишь бы не мне".
18	Студенты с желанием включаются в трудовые дела группы.	3 2 1 0 1 2 3	Группу нелегко поднять на общее трудовое дело.
19	Актив группы пользуется авторитетом и доверием.	3 2 1 0 1 2 3	В активе группы находятся люди, не пользующиеся поддержкой и уважением коллектива.
20	Отношения между группой и куратором характеризуются доброжелательностью, пониманием, сотрудничеством.	3 2 1 0 1 2 3	Отношения между группой и куратором характеризуются антипатией, конфликтностью.

### **Обработка и интерпретация данных (вариант Н.П. Фетискина)**

1. Для определения психологического микроклимата (ПМ) необходимо сложить все положительные баллы, затем отрицательные и из большей суммы вычесть меньшую.

2. Оценить уровень ПМ по баллам:

*50-60 баллов* – высокая степень благоприятности ПМ;

*40-49 баллов* – средне-высокая степень благоприятности ПМ;

*21-39 баллов* – средняя степень благоприятности ПМ;

*11-20 баллов* – средне-низкая степень благоприятности ПМ;

*0-10 баллов* – незначительная степень благоприятности ПМ.

Неблагоприятность ПМ характеризуют баллы с отрицательным знаком.

## ВИСНОВОК

### Завдання 13. БАГАТОФАКТОРНИЙ ОПИТУВАЛЬНИК ЛІДЕРСТВА (скорочений варіант)

#### Бланк ответов

№ п/п	0	1	2	3	4	№ п/п	0	1	2	3	4
1						12					
2						13					
3						14					
4						15					
5						16					
6						17					
7						18					
8						19					
9						20					
10						21					
11						27					

#### Шкала ответов:

- 0 – не на всех;
- 1 – только в то время;
- 2 – иногда;
- 3 – довольно часто;
- 4 – часто, если не всегда.

#### Обработка результатов

Многофакторный опросник лидерства позволяет выявить семь факторов, связанных с трансформационным лидерством. Оценка для каждого фактора

определяется путем суммирования трех соответствующих пунктов анкеты. Например, чтобы определить вашу оценку по Фактору 1, посчитайте сумму баллов по указанным утверждениям. Так необходимо рассчитать сумму по каждому из 7 факторов. Способность к трансформационному лидерству в целом показывает общая сумма баллов по всем 7 факторам.

### **Факторы**

*Влияние* (пункты 1, 8 и 15) - Фактор 1

*Умение вдохновлять* (пункты 2, 9, и 16) - Фактор 2

*Интеллектуальная стимуляция* (пункты 3, 10, и 17) - Фактор 3

*Индивидуальный подход* (пункты 4, 11, и 18) - Фактор 4

*Мотивация* (пункты 5, 12, и 19) - Фактор 5

*Управление* (пункты 6, 13, и 20) - Фактор 6

*Предоставление самостоятельности* (пункты 7, 14, и 21) - Фактор 7

### **Сравнительная шкала**

*Высокие способности* 9-12 баллов

*Умеренные способности* 5-8 баллов

*Низкие способности* 0-4 балла

### **ВИСНОВОК**

## ТЕМА. Міжособистісні стосунки і конфлікти

### Завдання 14. ДОМІНУЮЧІ СТРАТЕГІЇ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ (метафоричний варіант)

#### Бланк ответов

I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
Итого	Итого	Итого	Итого	Итого

#### Обработка и интерпретация данных

Подсчитывается количество баллов в каждой из пяти колонок.

Наибольшее количество баллов в той или иной колонке свидетельствует о приверженности исследуемого к той или иной стратегии в конфликтной ситуации. Если в каких-то колонках наблюдается одинаковое количество баллов, это свидетельствует о равнозначности использования двух стратегий.

#### ВИСНОВОК



**Завдання 15. ТИП ПОВЕДІНКИ В КОНФЛІКТНІЙ СИТУАЦІЇ**  
(К.Томаса-Н.В. Гришиної)

В таблиці обведіть кружком співпадення Ваших відповідей з ключем, порахуйте кількість співпадень К і занесіть результати в таблицю. Це показує, як ви виражаєте свої найбільш типові способи регулювання конфліктів.

<b>№</b>	<b>Способы регулирования конфликтов, ключ</b>	<b>к</b>
1.	Соперничество, борьба 3А, 6Б, 8А, 9Б, 10А, 13Б, 14Б, 16Б, 17А, 22Б, 25А, 28А	
2.	Сотрудничество 2Б, 5А, 8Б, 11А, 14А, 19А, 20А, 21Б, 23А, 26Б, 28Б, 30Б	
3.	Компромисс 2А, 4А, 7Б, 10Б, 12Б, 13А, 18Б, 20Б, 22А, 24Б, 26А, 29А	
4.	Избегание 1А, 5Б, 6А, 7А, 9А, 12А, 15Б, 17Б, 19Б, 23Б, 27А, 29Б	
5.	Уступчивость 1Б, 3Б, 4Б, 11Б, 15А, 16А, 18А, 21А, 24А, 25Б, 27Б, 30А	

**ВИСНОВОК**

## Тема. Психологічний клімат у родині

### Завдання 16. ЕМОЦІЙНИЙ КЛІМАТ У СІМ'Ї (В.В. Бойко)

#### Бланк опросника

вопрос	да	нет	вопрос	да	нет	вопрос	да	нет
1			13			25		
2			14			26		
3			15			27		
4			16			28		
5			17			29		
6			18			30		
7			19			31		
8			20			32		
9			21			33		
10			22			34		
11			23			35		
12			24					

**Обработка данных:** определяется число «правильных» ответов по ключу.

«да»: 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 31, 35;

«нет»: 3, 5, 8, 11, 13, 15, 18, 19, 20, 25, 29, 30, 32, 33, 34.

За каждый «правильный» ответ начисляется один балл.

#### ВИСНОВОК



